|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Statystyka i doświadczalnictwo** | **ECTS** | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Statistics and experimental design |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | 🞎 stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 6 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O1-Z-6L49** |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr Zbigniew Rusinowski |
| Prowadzący zajęcia: | dr Zbigniew Rusinowski |
| Jednostka realizująca: | Samodzielny Zakład Roślin Ozdobnych; Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi i zastosowaniami metod statystycznych, z uwzględnieniem ich wykorzystania w planowaniu doświadczeń i analizie danych doświadczalnych pochodzących z doświadczeń polowych i laboratoryjnych w ogrodnictwie, jak również badań ankietowych a także w metodyce innych badań empirycznych w ogrodnictwie. Wykłady: Zapoznanie z podstawami teoretycznymi wybranych metod statystycznych oraz możliwościami ich zastosowania w badaniach ogrodniczych. Omówienie zasad planowania doświadczeń i doboru metod analizy. Analiza danych z doświadczeń czynnikowych (ANOVA) i związków między cechami (korelacja liniowa i rangowa, regresja liniowa i logistyczna, metody nieparametryczne). Wielozmienne metody analizy danych (różne metody klasyfikacji obiektów - analiza skupień, PCA, regresja wieloraka). Omówienie metod prezentacji graficznej wyników i zasad wnioskowania.Ćwiczenia statystyka: Praktyczne zastosowanie wybranych metod statystycznych omawianych w tematyce wykładowej ze szczególnym uwzględnieniem metod wielozmiennych. Analiza statystyczna przykładowych danych doświadczalnych i ankietowych, prezentacja graficzna i wnioskowanie na podstawie uzyskanych wynikówPrzedstawienie metod wykonywania pomiarów cech ilościowych i obserwacji jakościowych. Zasady planowania doświadczeń oraz badań ankietowych oraz analizy danych uwzględniające specyfikę danej dziedziny badań. Zasady wnioskowania na podstawie uzyskanych danych |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | a) Wykłady: liczba godzin 9b) Ćwiczenia: liczba godzin 18 |
| Metody dydaktyczne: | Studium przypadku (case study), rozwiązywanie problemu, projektowanie doświadczeń, analiza i interpretacja wyników badań, zastosowanie narzędzi informatycznych |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | - |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 - zna zasady planowania doświadczeń z uwzględnieniem specyfiki badań ogrodniczychW\_02 – zna podstawowe metody statystyczne do analizy danych doświadczalnych | Umiejętności:U\_01 - potrafi dokonać wyboru metody statystycznej właściwej dla typu analizowanych danychU\_02 - potrafi przeprowadzić analizy statystyczne danych z doświadczeń czynnikowych oraz analizy stosowane w ocenie związków między cechami | Kompetencje:K\_01 - jest gotów do przeprowadzenia doświadczeń empirycznych wraz z wykonaniem analiz statystycznychK\_02 – jest gotów do przeprowadzenia poprawnego wnioskowania na podstawie uzyskanych wyników z analiz statystycznych |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01, K\_02 – kolokwia z doświadczalnictwa i statystyki, egzamin pisemny. |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Kolokwium i egzamin (w formie papierowej) |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Na ocenę końcową składa się: 1 – ocena z kolokwium z doświadczalnictwa (30%), 2 – ocena kolokwium ze statystyki (30%), 3 – ocena z egzaminu (40%). Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% punktów uwzględniających wszystkie elementy (oddzielnie dla wykładów, i każdej z dwóch części ćwiczeń) . |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala komputerowa, sala wykładowa |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Gołaszewski J., Puzio-Idźkowska M., Stawiana-Kosiorek A., Załuski D. 2003. Statystyka dla przyrodników z przykładami i zadaniami, Wydawnictwo UWM Olsztyn2. Kala R. 2002. Statystyka dla przyrodników. Wydawnictwo AR w Poznaniu; 3. Łomnicki A. 2019. Wprowadzenie do statystyki dla przyrodników. PWN Warszawa (lub starsze wydania); 4. Mądry W. 2003. Doświadczalnictwo. Doświadczenia czynnikowe Fundacja "Rozwój SGGW" (lub starsze wydania)  |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **75 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna zasady planowania doświadczeń z uwzględnieniem specyfiki badań ogrodniczych | K\_W01, K\_W03 | 1; 1 |
| Wiedza –W\_02 | zna podstawowe metody statystyczne do analizy danych doświadczalnych | K\_W05; K\_W11 | 1; 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi dokonać wyboru metody statystycznej właściwej dla typu analizowanych danych | K\_U01; K\_U07 | 2; 2 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi przeprowadzić analizy statystyczne danych z doświadczeń czynnikowych oraz analizy stosowane w ocenie związków między cechami | K\_U01; K\_U07; K\_U11 | 2; 2; 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotów do przeprowadzenia doświadczeń empirycznych wraz z wykonaniem analiz statystycznych | K\_K01 | 1 |
| Kompetencje – K\_02 | jest gotów do przeprowadzenia poprawnego wnioskowania na podstawie uzyskanych wyników z analiz statystycznych | K\_K01 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,