|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Logistyka w ogrodnictwie** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Horticulture logistics | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe  🞎 kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 5 | | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O1-Z-5Z46** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | dr inż. Dawid Olewnicki | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr inż. Dawid Olewnicki | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zintegrowanych metod produkcji, zagospodarowania  i dystrybucji produktów ogrodniczych. Podczas zajęć studenci zapoznają się z funkcjonowaniem logistyki, czyli procesu [planowania](http://pl.wikipedia.org/wiki/Planowanie), realizowania i [kontrolowania](http://pl.wikipedia.org/wiki/Kontrolowanie) sprawnego i efektywnego ekonomicznie przepływu środków produkcji oraz produktów ogrodniczych, a także odpowiedniej informacji z punktu pochodzenia do miejsca konsumpcji w celu zaspokojenia wymagań konsumentów. Zakres logistyki obejmuje również zagadnienia związane z elementami organizacji pracy, prognozowaniem popytu i podaży, kontrolą zapasów środków produkcji i produktów, realizowaniem zamówień  i obsługą klienta, lokalizacją przedsiębiorstw zwianych z branżą ogrodniczą, procesami zaopatrzeniowymi, przechowywaniem, pakowaniem, gospodarowaniem odpadami, [transport](http://pl.wikipedia.org/wiki/Transport)em i składowaniem. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady: liczba godzin 18 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, studium przypadku | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 **-** zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej oraz zagrożenia związane z działalnością ogrodniczą | | | Umiejętności:  U\_01 - potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z działalnością ogrodniczą | | | Kompetencje  K\_01- jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowania | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekt W\_01, U\_01, K\_01– egzamin | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | egzamin | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | egzamin – 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Baran J. i inni, 2008: Logistyka-wybrane zagadnienia. Wyd. SGGW, Warszawa.  2. Bańkowska K., Jeziorska A., 2006: Ekonomika i organizacja gospodarstw rolniczych (ćwiczenia). Wyd. SGGW, Warszawa.  3. Blaik P.: Logistyka. PWE, Warszawa 2004.  4. Christopher M., Peck H.: Logistyka marketingowa. PWE, Warszawa 2005.  5. Gębska M., Filipiak T., 2006: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych (skrypt). Wyd. SGGW, Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  brak | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **56 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej oraz zagrożenia związane z działalnością ogrodniczą | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z działalnością ogrodniczą | K\_U05 | 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowania | K\_K03 | 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,