|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ogrodnictwo w świecie** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Horticulture in the world | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I stopień | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe  🞎 kierunkowe | 🞎obowiązkowe  ⊠ do wyboru | | Numer semestru: 5 | | | ⊠ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O1-Z-5Z38.2** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | dr inż. Dawid Olewnicki | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr inż. Dawid Olewnicki, | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat znaczenia ogrodnictwa w gospodarce w skali świata oraz poszczególnych kontynentów i krajów, ponadto aktualnych tendencji występujących w produkcji, handlu i konsumpcji produktów ogrodniczych. Studenci poznają rynkowe aspekty dotyczące poszczególnych działów ogrodnictwa sadownictwa, warzywnictwa i kwiaciarstwa ze szczególnym uwzględnieniem procesu globalizacji.  Gospodarka ogrodnicza-pojęcia, działy, znaczenie społeczno-gospodarcze poszczególnych działów w różnych krajach świata. Produkcja sadownicza i warzywnicza - wielkość i struktura produkcji w świecie i UE; spożycie owoców i warzyw – wielkość i struktura w świecie i UE; handel zagraniczny – eksport i import; zagospodarowanie owoców i warzyw - konsumpcja i przetwórstwo. Produkcja roślin ozdobnych - znaczenie roślin ozdobnych; wielkość i struktura produkcji kwiaciarskiej – świat, UE, Polska; popyt na rośliny ozdobne – wielkość, struktura, preferencje, determinanty popytu; handel zagraniczny – eksport i import. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | 1. Wykłady: liczba godzina 18 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, analiza i interpretacja zjawisk gospodarczych | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 **–** ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa  W\_02 - zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej oraz zagrożenia związane z działalnością ogrodniczą | | | Umiejętności:  U\_01 -potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia związane z podejmowaną działalnością ogrodniczą | | | Kompetencje:  K\_01- jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji roślinnej | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty W\_01, W\_02, U\_02, K\_01 – egzamin pisemny | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin końcowy w formie pisemnej | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Egzamin końcowy – 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Krusze N., 1985: Ogólna ekonomika ogrodnictwa. PWRiL, Warszawa. 2. Jabłońska L., 1995: Określenie perspektyw polskiego kwiaciarstwa na podstawie długookresowej analizy porównawczej jego rozwoju w Polsce i Holandii. Fundacja “Rozwój SGGW”, Warszawa. 3. Jabłońska L., 2007: Ekonomiczne aspekty rozwoju sektora kwiaciarskiego w Polsce. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.   4. Roczniki Naukowe SGGW seria: Problemy Rolnictwa Światowego, Wydawnictwo SGGW w Warszawie. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  brak | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **56 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa | K\_W08 | 1 |
| Wiedza – W\_02 | zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej oraz zagrożenia związane  z działalnością ogrodniczą | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia związane  z podejmowaną działalnością ogrodniczą | K\_U06 | 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji roślinnej | K\_K01 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,