|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Rynek ogrodniczy** | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Horticultural market |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I stopień  |
| Forma studiów:  | 🞎stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | ⌧ podstawowe🞎 kierunkowe | 🞎obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 5 | ⊠ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O1-Z-5Z38.1** |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr inż. Dawid Olewnicki  |
| Prowadzący zajęcia: | dr inż. Dawid Olewnicki, |
| Jednostka realizująca: | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zasadami funkcjonowania wolnego rynku w sektorze ogrodniczym, jego podstawowymi elementami w ujęciu ekonomicznym (podaż, popyt, cena) oraz wykorzystaniem ich długookresowych analiz w ocenie rozwoju rynku oraz w procesie decyzyjnym w skali mikro i makro, specyfiką produktów ogrodniczych i ich obrotu, rolą jakości produktów żywnościowych i sposobami ich zapewniania, interwencjonizmem na rynku ogrodniczym w ramach Wspólnej Polityki Rolnej UE.Zasady funkcjonowania mechanizmu rynkowego, ewolucja wolnego rynku, determinanty podaży i popytu, współczynniki elastyczności popytu, cechy rynku ogrodniczego. Cena – rodzaje, funkcje, cechy cen na rynku ogrodniczym, transmisja cen, polityka cen w skali makro (państwo) i mikro (przedsiębiorstwo), metody ustalania cen. Produkt, cechy produktów ogrodniczych, opakowanie, jakość handlowa i zdrowotna produktów ogrodniczych, standardy, normy i systemy zarządzania jakością. Organizacja i funkcjonowanie rynku ogrodniczego - kanały dystrybucji, formy sprzedaży hurtowej, rynek pierwotny, korzyści wspólnego działania, wsparcie rynku pierwotnego w ramach WPR, funkcjonowanie grup i organizacji producentów.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | 1. Wykład; liczba godzin 18
 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, studium przypadku, analiza danych rynkowych |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza: W\_01 **-** zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej oraz zagrożenia związane z działalnością ogrodniczą | Umiejętności:U-01 - potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych oraz wykorzystać podstawowe technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji | KompetencjeK\_01- jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowania |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekt W\_01– egzamin wykładowyEfekt U\_01, K\_01 – analiza i interpretacja danych rynkowych  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Egzamin wykładowy |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin wykładowy – 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1. Kubiak K., 1998. Ekonomika I organizacja gospodarstw ogrodniczych. Tom 2. Wydawnictwa Szkolne I Pedagogiczne. Warszawa 2.Marzec-Wołczyńska T., Marketing produktów ogrodniczych. Podręcznik dla techników. Hortpress sp.o.o. Warszawa3. Altkorn J. 2005. Podstawy marketingu. Wydawnictwo Instytut Marketingu, Kraków.4. Jabłońska L. 2007. Ekonomiczne aspekty rozwoju sektora kwiaciarskiego w Polsce. Wydawnictwo SGGW.5. Raporty Rynkowe – rynek owoców i warzyw. Instytut Ekonomiki Rolnej i Gospodarki Żywnościowej. Warszawa (wybrane lata)6. Artykuły w czasopismach ogrodniczych – Hasło Ogrodnicze, OWK  |
| UWAGIbrak |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **54 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej oraz zagrożenia związane z działalnością ogrodniczą | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi korzystać z bibliotecznych i internetowych baz danych oraz wykorzystać podstawowe technologie informatyczne w celu pozyskiwania i przetwarzania informacji | K\_U07 | 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowania | K\_K03 | 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,