|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Rośliny warzywne obcego pochodzenia** | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Vegetable plants of foreign origin |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | 🞎 stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 4 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O1-Z-4L35.2** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Prof. dr hab. Janina Gajc-Wolska |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry/doktoranci |
| Jednostka realizująca: | Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych; Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z zagadnieniami dotyczącymi wprowadzenia do uprawy oraz popularyzacji gatunków warzyw obcego pochodzenia, które odznaczają się dużą wartością odżywczą, ale także zawierają wiele naturalnych substancji nie odżywczych Wykłady: Wprowadzenie do tematyki wykładów. Charakterystyka warzyw obcego pochodzenia z różnych rodzin botanicznych. Agrotechnika uprawy tych warzyw, opis botaniczny, wartość odżywcza, przechowywanie, sposoby przetwarzania.Ćwiczenia: Ocena jakości wybranych gatunków warzyw pod względem cech fizycznych (barwa, twardość) i zawartości wybranych substancji odżywczych. Demonstracja uprawy warzyw obcego pochodzenia. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 9Ćwiczenia: liczba godzin 9 |
| Metody dydaktyczne: | Rozwiązywanie problemu, analiza laboratoryjna, indywidualne zadania opisowe dla studentów |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Podstawowa wiedza z zakresu botaniki, chemii, produkcji ogrodniczej. Student powinien być w stanie: tłumaczyć zjawiska fizjologiczne związane z rozwojem roślin, umieć dokonać analizy podstawowych związków chemicznych, definiować morfologiczną i anatomiczną budowę roślin |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – zna znaczenie czynników agrotechnicznych i środowiskowych wpływających na plonowanie i skład chemiczny roślin warzywnychW\_02 – zna znaczenie omawianych warzyw w diecie człowieka | Umiejętności:U\_01 – umie wykonać analizę chemiczną podstawowych związków zawartych w warzywachU\_02 – umie dokonać interpretacji wyników analizy chemicznej materiału roślinnego | Kompetencje:K\_01 – jest gotów współpracować w grupie, wykazując kreatywnośćK\_02 – ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_01, W\_02, K\_02 – zadanie opisoweEfekty U\_01, U\_02, K\_01, K\_02 – ocena aktywności w trakcie zajęćEfekty W\_01, W\_02 – egzamin pisemny |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Imienne karty oceny studenta, treść pytań zaliczeniowych i egzaminacyjnych z oceną, zadanie opisowe |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena aktywności w trakcie zajęć – 20%Ocena zadania opisowego – 20%Ocena z egzaminu – 60% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna, laboratorium, pole doświadczalne |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca): Nowiński M. 1977. Dzieje roślin i upraw ogrodniczych. PWRiL, Warszawa.Strzelecka H. 1985. Warzywa dyniowate. Wyd. Warta, Warszawa.Gapiński M. (red.) 1993. Warzywa mało znane i zapomniane. PWRiL, Poznań.Uzupełniająca:Łabuda H., Papliński R. 2004. Zdrowe strączkowe. Wyd. Działkowiec.Chojnacka R., Przytuła J., Swulińska-Katulska A., Zdrojewska J. 2003. Dynia na 50 sposobów Wyd. Rektora Akademii Rolniczej im. Augusta Cieszkowskiego w Poznaniu. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **46 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna znaczenie czynników agrotechnicznych i środowiskowych wpływających na plonowanie i skład chemiczny roślin warzywnych | K\_W01; K\_W04; K\_W06 | 1; 2; 2 |
| Wiedza – W\_02 | zna znaczenie omawianych warzyw w diecie człowieka | K\_W06 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | umie wykonać analizę chemiczną podstawowych związków zawartych w warzywach | K\_U02 | 1 |
| Umiejętności – U\_02 | umie dokonać interpretacji wyników analizy chemicznej materiału roślinnego | K\_U01 | 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotów współpracować w grupie, wykazując kreatywność | K\_K02 | 1 |
| Kompetencje – K\_02 | ma świadomość konieczności postępowania zgodnie z zasadami etyki | K\_K04 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,