|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Sadownicze osobliwości** | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Pomological curiosities |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | 🞎 stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 3 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O1-Z-3Z28.2** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Dr inż. Sebastian Przybyłko |
| Prowadzący zajęcia: | Dr inż. Sebastian Przybyłko |
| Jednostka realizująca: | Zakład Sadownictwa , Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Przedmiot ma na celu przedstawienie roli roślin sadowniczych w życiu człowieka, ich obecności w kulturze i sztuce. Jednym z celów jest także ukazanie ogromnej różnorodności form na przykładzie niespotykanych, czasami bardzo charakterystycznych cech wybranych odmian, a także wprowadzenie do amatorskiej uprawy roślin sadowniczych.Wykłady: Wprowadzenie do pojęcia rośliny sadowniczej i owocu w ujęciu pomologicznym. Rośliny sadownicze jako przedmiot zainteresowania człowieka od zarania dziejów. Przejawy obecności i wpływ roślin sadowniczych i owoców na kulturę i sztukę. Rośliny sadownicze w codziennym życiu człowieka. Amatorska uprawa roślin sadowniczych.Ćwiczenia: W trakcie ćwiczeń studenci zapoznają się z mniej znanymi, charakteryzującymi się niespotykanymi cechami odmianami roślin sadowniczych. Ćwiczenia obejmują również zwiedzanie kolekcji roślin sadowniczych w Ogrodzie Botanicznym PAN w Powsinie. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 9Ćwiczenia: liczba godzin 9 |
| Metody dydaktyczne: | Prezentacja multimedialna, dyskusja, opracowanie zadanego zagadnienia, zajęcia terenowe |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Podstawy biologii i dendrologii |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – zna podstawowe zagadnienia związane z rolą sadownictwa i owoców w szeroko pojętym życiu człowiekaW\_02 – posiada wiedzę na temat różnorodności roślin sadowniczych i możliwości ich wykorzystania w celu poprawy jakości życia człowieka | Umiejętności:U\_01 – potrafi ocenić przydatność odmiany do amatorskiej uprawy sadowniczejU\_02 – w oparciu o literaturę fachową potrafi przygotować pracę pisemną dotycząca zagadnień z zakresu ogrodnictwa | Kompetencje:K\_01 – jest gotów do zaplanowania i prowadzenia amatorskiej uprawy roślin sadowniczych |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_01, W\_02, U\_01, K\_01 – egzaminEfekty W\_01, W\_02, U\_02– praca zaliczeniowa |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Egzamin – treść pytań egzaminacyjnych i odpowiedzi studenta, praca zaliczeniowa, imienne karty oceny studenta |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin – 80%, ocena pracy zaliczeniowej – 20% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna, zajęcia w terenie |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Rejman A. (red.) 1994. Pomologia. PWRiL, Warszawa.2. Sękowski B. 1993. Pomologia systematyczna. Tom I i II. PWN, Warszawa. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna podstawowe zagadnienia związane z rolą sadownictwa i owoców w szeroko pojętym życiu człowieka | K\_W09 | 2 |
| Wiedza - W\_02 | posiada wiedzę na temat różnorodności roślin sadowniczych i możliwości ich wykorzystania w celu poprawy jakości życia człowieka | K\_W03; K\_W04; K\_W07 | 2; 2; 2 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi ocenić przydatność odmiany do amatorskiej uprawy sadowniczej | K\_U04; K\_U06 | 2; 2 |
| Umiejętności - U\_02 | w oparciu o literaturę fachową potrafi przygotować pracę pisemną dotycząca zagadnień z zakresu ogrodnictwa | K\_U07; K\_U09 | 3; 2 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotów do zaplanowania i prowadzenia amatorskiej uprawy roślin sadowniczych | K\_K04 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,