|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Sadownicze osobliwości** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Pomological curiosities | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 3 | | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O1-Z-3Z28.2** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr inż. Sebastian Przybyłko | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Dr inż. Sebastian Przybyłko | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Zakład Sadownictwa , Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Przedmiot ma na celu przedstawienie roli roślin sadowniczych w życiu człowieka, ich obecności w kulturze i sztuce. Jednym z celów jest także ukazanie ogromnej różnorodności form na przykładzie niespotykanych, czasami bardzo charakterystycznych cech wybranych odmian, a także wprowadzenie do amatorskiej uprawy roślin sadowniczych.  Wykłady: Wprowadzenie do pojęcia rośliny sadowniczej i owocu w ujęciu pomologicznym. Rośliny sadownicze jako przedmiot zainteresowania człowieka od zarania dziejów. Przejawy obecności i wpływ roślin sadowniczych i owoców na kulturę i sztukę. Rośliny sadownicze w codziennym życiu człowieka. Amatorska uprawa roślin sadowniczych.  Ćwiczenia: W trakcie ćwiczeń studenci zapoznają się z mniej znanymi, charakteryzującymi się niespotykanymi cechami odmianami roślin sadowniczych. Ćwiczenia obejmują również zwiedzanie kolekcji roślin sadowniczych w Ogrodzie Botanicznym PAN w Powsinie. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady: liczba godzin 9  Ćwiczenia: liczba godzin 9 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Prezentacja multimedialna, dyskusja, opracowanie zadanego zagadnienia, zajęcia terenowe | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Podstawy biologii i dendrologii | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – zna podstawowe zagadnienia związane z rolą sadownictwa i owoców  w szeroko pojętym życiu człowieka  W\_02 – posiada wiedzę na temat różnorodności roślin sadowniczych  i możliwości ich wykorzystania w celu poprawy jakości życia człowieka | | | Umiejętności:  U\_01 – potrafi ocenić przydatność odmiany do amatorskiej uprawy sadowniczej  U\_02 – w oparciu o literaturę fachową potrafi przygotować pracę pisemną dotycząca zagadnień z zakresu ogrodnictwa | | | Kompetencje:  K\_01 – jest gotów do zaplanowania i prowadzenia amatorskiej uprawy roślin sadowniczych | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty W\_01, W\_02, U\_01, K\_01 – egzamin  Efekty W\_01, W\_02, U\_02– praca zaliczeniowa | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin – treść pytań egzaminacyjnych i odpowiedzi studenta, praca zaliczeniowa, imienne karty oceny studenta | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Egzamin – 80%, ocena pracy zaliczeniowej – 20% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, zajęcia w terenie | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Rejman A. (red.) 1994. Pomologia. PWRiL, Warszawa.  2. Sękowski B. 1993. Pomologia systematyczna. Tom I i II. PWN, Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | 50 h |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | 1 ECTS |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna podstawowe zagadnienia związane z rolą sadownictwa i owoców w szeroko pojętym życiu człowieka | K\_W09 | 2 |
| Wiedza - W\_02 | posiada wiedzę na temat różnorodności roślin sadowniczych i możliwości ich wykorzystania w celu poprawy jakości życia człowieka | K\_W03; K\_W04; K\_W07 | 2; 2; 2 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi ocenić przydatność odmiany do amatorskiej uprawy sadowniczej | K\_U04; K\_U06 | 2; 2 |
| Umiejętności - U\_02 | w oparciu o literaturę fachową potrafi przygotować pracę pisemną dotycząca zagadnień z zakresu ogrodnictwa | K\_U07; K\_U09 | 3; 2 |
| Kompetencje - K\_01 | jest gotów do zaplanowania i prowadzenia amatorskiej uprawy roślin sadowniczych | K\_K04 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,