|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Wykorzystanie roślin ozdobnych do poprawy jakości życia** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Application of ornamental plants for improvement of life quality | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 2 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O1-Z-2L17.3** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | dr inż. Monika J. Latkowska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr inż. Monika J. Latkowska | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Samodzielny Zakład Roślin Ozdobnych; Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem zajęć jest przedstawienie studentom znaczenia ogrodnictwa ozdobnego dla jakości życia w aspekcie ekonomicznym, społecznym, środowiskowym i estetycznym, a także ukazanie możliwości wykorzystania ozdobnego materiału roślinnego do dekoracji przestrzeni publicznej i prywatnej.  Wykłady: Studenci poznają „lifestyle horticulture” - nowe oblicze ogrodnictwa ozdobnego, koncepcje „zielonej architektury”, zasady tworzenia wielofunkcyjnych parków miejskich, projektowania uniwersalnego terenów zieleni miejskiej, zapoznają się z nowymi formami ogrodnictwa miejskiego oraz możliwościami wykorzystania ogrodnictwa do celów terapeutycznych.  Ćwiczenia: Studenci odwiedzają tereny zieleni miejskiej. Przeprowadzają analizę ich zagospodarowania. Na podstawie literatury fachowej przygotowują prezentację na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (praca w grupach). | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady: liczba godzin 9  Ćwiczenia: liczba godzin 9 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykłady, ćwiczenia | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – Student zna i rozumie znaczenie ekonomiczne, środowiskowe i społeczne roślin ozdobnych  W\_02 – student zna i rozumie wpływ roślin ozdobnych i ogrodnictwa na zdrowie i jakość życia ludzi | | | Umiejętności:  U\_01 – Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zastosowania roślin ozdobnych w pomieszczeniach, zieleni miejskiej dla poprawy zdrowia i jakości życia ludzi | | | Kompetencje:  K\_01 – Student jest gotowy do propagowania wykorzystania roślin ozdobnych i ogrodnictwa dla poprawy zdrowia i jakości życia ludzi | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Egzamin pisemny (materiał z wykładów) (W\_01, W\_02).  Studenci przygotowują prezentację na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (prezentacja) (W\_01, W\_02, U\_01, K\_01). | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin pisemny (materiał z wykładów)  Prezentacja na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (prezentacja PP). | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Egzamin pisemny (50%).  Prezentacja na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (50%). | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala wykładowa i ćwiczeniowa, tereny zieleni miejskiej | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Latkowska M.J. 2013. „Lifestyle Horticulture” – nowe oblicze ogrodnictwa ozdobnego. W: Ogrodnictwo ozdobne sektorem gospodarki narodowej. Wyd. KRO, SGGW, Warszawa: 29-34.  2. Latkowska M.J. 2008. Hortiterapia-rehabilitacja i terapia przez pracę w ogrodzie, Zesz. Probl. Postępów Nauk Rol. z.525: 229-235.  3. Latkowska M.J. 2011. „Zielona” natura człowieka. W: Ogród za oknem-W zgodzie z naturą, Wyd. Sztuka Ogrodu-Sztuka Krajobrazu: 94-102.  4. Latkowska M.J. 2012. „Community gardens”, czyli ogrody sąsiedzkie–nowe formy zieleni w przestrzeni miejskiej. Czasopismo Techniczne – Architektura, Wyd. Politechniki Krakowskiej 6-A/2012. Zesz. 19, Rok 109: 271-276.  Czasopisma: Rośliny Ozdobne, Zieleń Miejska, Przestrzeń Miejska, Biznes Ogrodniczy | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **56 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | Student zna i rozumie znaczenie ekonomiczne, środowiskowe i społeczne roślin ozdobnych | K\_W04; K\_W07; K\_W09; K\_W11 | 3;2;3;3 |
| Wiedza –W\_02 | Student zna i rozumie wpływ roślin ozdobnych i ogrodnictwa na zdrowie i jakość życia ludzi | K\_W04; K\_W07; K\_W09; K\_W11 | 3;2;3;3 |
| Umiejętności – U\_01 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zastosowania roślin ozdobnych w pomieszczeniach, zieleni miejskiej i prywatnej dla poprawy zdrowia i jakości życia ludzi | K\_U07; K\_U08; K\_U11 | 3;2;2 |
| Kompetencje – K\_01 | Student jest gotowy do propagowania wykorzystania roślin ozdobnych i ogrodnictwa dla poprawy zdrowia i jakości życia ludzi | K\_K02; K\_K03; K\_K04 | 3;2;2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,