|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Wykorzystanie roślin ozdobnych do poprawy jakości życia** | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Application of ornamental plants for improvement of life quality |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | 🞎 stacjonarne⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 2 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O1-Z-2L17.3** |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr inż. Monika J. Latkowska |
| Prowadzący zajęcia: | dr inż. Monika J. Latkowska |
| Jednostka realizująca: | Samodzielny Zakład Roślin Ozdobnych; Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem zajęć jest przedstawienie studentom znaczenia ogrodnictwa ozdobnego dla jakości życia w aspekcie ekonomicznym, społecznym, środowiskowym i estetycznym, a także ukazanie możliwości wykorzystania ozdobnego materiału roślinnego do dekoracji przestrzeni publicznej i prywatnej.Wykłady: Studenci poznają „lifestyle horticulture” - nowe oblicze ogrodnictwa ozdobnego, koncepcje „zielonej architektury”, zasady tworzenia wielofunkcyjnych parków miejskich, projektowania uniwersalnego terenów zieleni miejskiej, zapoznają się z nowymi formami ogrodnictwa miejskiego oraz możliwościami wykorzystania ogrodnictwa do celów terapeutycznych. Ćwiczenia: Studenci odwiedzają tereny zieleni miejskiej. Przeprowadzają analizę ich zagospodarowania. Na podstawie literatury fachowej przygotowują prezentację na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (praca w grupach).  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 9Ćwiczenia: liczba godzin 9 |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady, ćwiczenia  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – Student zna i rozumie znaczenie ekonomiczne, środowiskowe i społeczne roślin ozdobnych W\_02 – student zna i rozumie wpływ roślin ozdobnych i ogrodnictwa na zdrowie i jakość życia ludzi | Umiejętności:U\_01 – Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zastosowania roślin ozdobnych w pomieszczeniach, zieleni miejskiej dla poprawy zdrowia i jakości życia ludzi | Kompetencje:K\_01 – Student jest gotowy do propagowania wykorzystania roślin ozdobnych i ogrodnictwa dla poprawy zdrowia i jakości życia ludzi |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Egzamin pisemny (materiał z wykładów) (W\_01, W\_02).Studenci przygotowują prezentację na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (prezentacja) (W\_01, W\_02, U\_01, K\_01).  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Egzamin pisemny (materiał z wykładów)Prezentacja na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (prezentacja PP). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin pisemny (50%). Prezentacja na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (50%). |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala wykładowa i ćwiczeniowa, tereny zieleni miejskiej |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Latkowska M.J. 2013. „Lifestyle Horticulture” – nowe oblicze ogrodnictwa ozdobnego. W: Ogrodnictwo ozdobne sektorem gospodarki narodowej. Wyd. KRO, SGGW, Warszawa: 29-34. 2. Latkowska M.J. 2008. Hortiterapia-rehabilitacja i terapia przez pracę w ogrodzie, Zesz. Probl. Postępów Nauk Rol. z.525: 229-235.3. Latkowska M.J. 2011. „Zielona” natura człowieka. W: Ogród za oknem-W zgodzie z naturą, Wyd. Sztuka Ogrodu-Sztuka Krajobrazu: 94-102.4. Latkowska M.J. 2012. „Community gardens”, czyli ogrody sąsiedzkie–nowe formy zieleni w przestrzeni miejskiej. Czasopismo Techniczne – Architektura, Wyd. Politechniki Krakowskiej 6-A/2012. Zesz. 19, Rok 109: 271-276. Czasopisma: Rośliny Ozdobne, Zieleń Miejska, Przestrzeń Miejska, Biznes Ogrodniczy  |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **56 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | Student zna i rozumie znaczenie ekonomiczne, środowiskowe i społeczne roślin ozdobnych  | K\_W04; K\_W07; K\_W09; K\_W11 | 3;2;3;3 |
| Wiedza –W\_02 | Student zna i rozumie wpływ roślin ozdobnych i ogrodnictwa na zdrowie i jakość życia ludzi | K\_W04; K\_W07; K\_W09; K\_W11 | 3;2;3;3 |
| Umiejętności – U\_01 | Student potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do zastosowania roślin ozdobnych w pomieszczeniach, zieleni miejskiej i prywatnej dla poprawy zdrowia i jakości życia ludzi  | K\_U07; K\_U08; K\_U11 | 3;2;2 |
| Kompetencje – K\_01 | Student jest gotowy do propagowania wykorzystania roślin ozdobnych i ogrodnictwa dla poprawy zdrowia i jakości życia ludzi  | K\_K02; K\_K03; K\_K04 | 3;2;2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,