|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Herbologia I** | | | | | | | | **ECTS** | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Weed Science I | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | 🞎 stacjonarne  ⌧ niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 2 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O1-Z-2L16** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Dr Marta Stankiewicz-Kosyl | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Pracownicy i/lub doktoranci Zakładu Przyrodniczych Podstaw Ogrodnictwa | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Zakład Przyrodniczych Podstaw Ogrodnictwa, Katedra Ochrony Roślin, Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest zdobycie przez studentów wiedzy z zakresu wybranych elementów z biologii i ekologii chwastów oraz umiejętności rozpoznawania gatunków chwastów występujących w uprawach ogrodniczych. Poprawne rozpoznanie gatunków chwastów pozwala na ocenę stopnia zachwaszczenia danego obszaru i w konsekwencji podjęcie decyzji o terminie i sposobie zwalczania chwastów.  Tematyka zajęć:  Wprowadzenie do herbologii. Podział chwastów – klasyfikacja botaniczna, pod względem długości życia i zajmowanego siedliska. Chwasty jako rośliny wskaźnikowe. Zapoznanie studentów z gatunkami chwastów w różnych fazach rozwojowych i w różnych typach upraw. Wybrane metody oceny stopnia zachwaszczenia – charakterystyka metod i poznanie w praktyce jednej z nich. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Ćwiczenia: liczba godzin 9 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Obserwacje roślin w terenie, praca z kluczem do oznaczania roślin i atlasem chwastów, metody audio-wizualne, analiza i interpretacja uzyskanych wyników, dyskusja i rozwiązywanie problemu, konsultacje, indywidualna i zespołowa praca studentów. | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 - ma podstawową wiedzę na temat biologii i ekologii chwastów  W\_02 - zna gatunki chwastów występujące w uprawach ogrodniczych | | | Umiejętności:  U\_01 - potrafi rozpoznać gatunki chwastów w różnych fazach rozwojowych i wskazać ich przynależność systematyczną  U\_02 - potrafi korzystać z klucza do rozpoznawania roślin i atlasu chwastów | | | Kompetencje:  K\_01 - jest gotowy do prawidłowego oszacowania czasu potrzebnego na realizację zadania | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty W\_01, W\_02 – kolokwium z materiału ćwiczeniowego  Efekty W\_02, U\_01, U\_02, K\_01 - ocena praktycznej umiejętności rozpoznawania gatunków roślin  Efekty W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, K\_01 - obserwacja zaangażowania studenta w trakcie zajęć. | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Karty ocen studentów są archiwizowane według zasad przyjętych na SGGW | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Efekty uczenia się są weryfikowane za pomocą ocen za praktyczną umiejętność rozpoznawania gatunków roślin (50%), kolokwium z materiału ćwiczeniowego (45%) i zaangażowania studenta w trakcie zajęć (5 %). | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala ćwiczeniowa, pola uprawne oraz obszary roślinności półnaturalnej w Warszawie i okolicach | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Rutkowski L. 2008. Klucz do oznaczania roślin naczyniowych Polski niżowej. Wydawnictwo Naukowe PWN  2. Skrzypczak G., Blecharczyk A., Swędrzyński A. 2007. Podręczny atlas chwastów. Wydawnictwo Multum, Poznań  3. Woźnica Z. 2008. Herbologia. PWRiL | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Do wyliczenia oceny końcowej stosowana jest następująca skala:  100-91% pkt – 5,0  90-81% pkt – 4,5  80-71% pkt – 4,0  70-61% pkt – 3,5  60-51% pkt – 3,0 | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **25 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | ma podstawową wiedzę na temat biologii i ekologii chwastów | K\_W01, K\_W03 | 2; 1 |
| Wiedza – W\_02 | zna gatunki chwastów występujące w uprawach ogrodniczych | K\_W03, K\_W07 | 2; 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi rozpoznać gatunki chwastów w różnych fazach rozwojowych i wskazać ich przynależność systematyczną | K\_U01, K\_U04, K\_U12 | 1; 2; 1 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi korzystać z klucza do rozpoznawania roślin i atlasu chwastów | K\_U01, K\_U11 | 1; 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotowy do prawidłowego oszacowania czasu potrzebnego na realizację zadania | K\_K03 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,