|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Ekonomika i organizacja produkcji ogrodniczej** | | | | | | | | **ECTS** | **5** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Economics and organization of horticultural production | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⊠obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 7 | | | ⊠ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O1-S-7Z52** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | dr inż. Dawid Olewnicki | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr inż. Dawid Olewnicki, | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Celem przedmiotu jest przekazanie szczegółowej wiedzy studentom na temat racjonalnego wykorzystania poszczególnych czynników produkcji w ogrodnictwie i umiejętności oceny efektywności ekonomicznej gospodarowania w ogrodnictwie na podstawie analizy danych makro-i mikroekonomicznych. Student po zapoznaniu się i opanowaniu treści przedmiotu będzie mógł posługiwać się narzędziami analizy ekonomicznej, a także lepiej zrozumieć prawidłowości rządzące zachowaniem podmiotów gospodarczych m.in. gospodarstw i przedsiębiorstw ogrodniczych.  Budowa i wykonanie projektu gospodarstwa ogrodniczego. Zasady wyboru technologii produkcji dla różnych upraw ogrodniczych na podstawie projektu technologicznego, ustalanie programu produkcji, określanie wielkości i nakładów pracy, określanie efektów produkcyjnych (zbiory, wielkość powierzchni) i efektów ekonomicznych ( koszty wg rodzajów, wyniki finansowe, wskaźniki efektywności ekonomicznej. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady ; liczba godzin 30  Ćwiczenia ; liczba godzin 30 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, analiza i rozwiązywanie zadań, dyskusja, studium przypadku | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Podstawy wiedzy o społeczeństwie | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 **–** ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa i ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu  W\_02 – zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej oraz zagrożenia związane z działalnością ogrodniczą | | | Umiejętności:  U-01 – potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z działalnością ogrodniczą  U\_02 – potrafi wykorzystać wiedzę na temat metod i technologii stosowanych w uprawie, planując produkcję roślinną  U\_03 – potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia związane z podejmowaną działalnością ogrodniczą | | | Kompetencje:  K\_01 – jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowania | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekt W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, U\_03, K\_01 – projekt gospodarstwa/przedsiębiorstwa ogrodniczego  Efekt W\_01, W\_02 – egzamin pisemny | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Projekt gospodarstwa/przedsiębiorstwa ogrodniczego, egzamin końcowy w formie pisemnej | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Projekt – 50%  Egzamin końcowy – 50% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna i sala komputerowa | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1. Jąder K., Kierczyńska S., Stefko O., 2010: Zarys ekonomiki ogrodnictwa. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu  2. Bańkowska K., Jeziorska A., 2006: Ekonomika i organizacja gospodarstw rolniczych (ćwiczenia). Wyd. SGGW, Warszawa.  3. Gębska M., Filipiak T., 2006: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych (skrypt). Wyd. SGGW, Warszawa.  4. Milewski R., 2002: Podstawy ekonomii, Wyd. PWE.  5. Nasiłowski M.,2000: System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Wyd. Key Text, Warszawa | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  brak | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **135 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **3 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa i ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu | K\_W08 | 3 |
| Wiedza – W\_02 | zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej oraz zagrożenia związane z działalnością ogrodniczą | K\_W09 | 3 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z działalnością ogrodniczą | K\_U05 | 3 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi wykorzystać wiedzę na temat metod i technologii stosowanych w uprawie, planując produkcję roślinną | K\_U05 | 2 |
| Umiejętności – U\_03 | potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia związane z podejmowaną działalnością ogrodniczą | K\_U06 | 2 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowania | K\_K03 | 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,