|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Ekonomika i organizacja produkcji ogrodniczej** | **ECTS** | **5** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Economics and organization of horticultural production |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I  |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | ⊠obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 7 | ⊠ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O1-S-7Z52** |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr inż. Dawid Olewnicki  |
| Prowadzący zajęcia: | dr inż. Dawid Olewnicki, |
| Jednostka realizująca: | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest przekazanie szczegółowej wiedzy studentom na temat racjonalnego wykorzystania poszczególnych czynników produkcji w ogrodnictwie i umiejętności oceny efektywności ekonomicznej gospodarowania w ogrodnictwie na podstawie analizy danych makro-i mikroekonomicznych. Student po zapoznaniu się i opanowaniu treści przedmiotu będzie mógł posługiwać się narzędziami analizy ekonomicznej, a także lepiej zrozumieć prawidłowości rządzące zachowaniem podmiotów gospodarczych m.in. gospodarstw i przedsiębiorstw ogrodniczych.Budowa i wykonanie projektu gospodarstwa ogrodniczego. Zasady wyboru technologii produkcji dla różnych upraw ogrodniczych na podstawie projektu technologicznego, ustalanie programu produkcji, określanie wielkości i nakładów pracy, określanie efektów produkcyjnych (zbiory, wielkość powierzchni) i efektów ekonomicznych ( koszty wg rodzajów, wyniki finansowe, wskaźniki efektywności ekonomicznej. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady ; liczba godzin 30Ćwiczenia ; liczba godzin 30 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, analiza i rozwiązywanie zadań, dyskusja, studium przypadku |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Podstawy wiedzy o społeczeństwie |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 **–** ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa i ekonomiczno-prawnych podstaw biznesuW\_02 – zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej oraz zagrożenia związane z działalnością ogrodniczą | Umiejętności:U-01 – potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z działalnością ogrodniczą U\_02 – potrafi wykorzystać wiedzę na temat metod i technologii stosowanych w uprawie, planując produkcję roślinnąU\_03 – potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia związane z podejmowaną działalnością ogrodniczą | Kompetencje:K\_01 – jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowania |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekt W\_01, W\_02, U\_01, U\_02, U\_03, K\_01 – projekt gospodarstwa/przedsiębiorstwa ogrodniczegoEfekt W\_01, W\_02 – egzamin pisemny |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Projekt gospodarstwa/przedsiębiorstwa ogrodniczego, egzamin końcowy w formie pisemnej |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Projekt – 50%Egzamin końcowy – 50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna i sala komputerowa |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1. Jąder K., Kierczyńska S., Stefko O., 2010: Zarys ekonomiki ogrodnictwa. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu2. Bańkowska K., Jeziorska A., 2006: Ekonomika i organizacja gospodarstw rolniczych (ćwiczenia). Wyd. SGGW, Warszawa.3. Gębska M., Filipiak T., 2006: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych (skrypt). Wyd. SGGW, Warszawa.4. Milewski R., 2002: Podstawy ekonomii, Wyd. PWE.5. Nasiłowski M.,2000: System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Wyd. Key Text, Warszawa |
| UWAGIbrak |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **135 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **3 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa i ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu | K\_W08 | 3 |
| Wiedza – W\_02 | zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej oraz zagrożenia związane z działalnością ogrodniczą | K\_W09 | 3 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej podejmowanych działań inżynierskich związanych z działalnością ogrodniczą | K\_U05 | 3 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi wykorzystać wiedzę na temat metod i technologii stosowanych w uprawie, planując produkcję roślinną | K\_U05 | 2 |
| Umiejętności – U\_03 | potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia związane z podejmowaną działalnością ogrodniczą | K\_U06 | 2 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotowy do wyznaczania priorytetów działań i odpowiedzialnego ich realizowania | K\_K03 | 2 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,