|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Podstawy ekonomii** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Base of economy | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🞎 kierunkowe  ⌧ H/S | 🞎obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 3 | | | ⊠ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O1-S-3Z20.2**   |  | | --- | |  | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | dr inż. Dawid Olewnicki | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr inż. Dawid Olewnicki, dr inż Dagmara Stangierska | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Zapoznanie studentów z problemami ekonomii na poziomie ogólnym. Przedstawione zagadnienia teoretyczne, poparte praktycznymi przykładami, mają pokazać studentom podstawowe zależności występujące w gospodarce w skali mikro i makro. Przyswojenie podstawowych teorii ekonomicznych stanowić powinno bazę dla dalszej samodzielnej nauki przedmiotu  Etymologiczne pochodzenie pojęcia „ekonomia”. Gospodarka jako przedmiot badań ekonomii. Działalność gospodarcza i podmioty działalności gospodarczej. Problematyka doboru zasobów. Czynności gospodarcze (praca, produkcja, wytwarzanie, przetwarzanie i przenoszenie wartości). System nauk ekonomicznych. Ekonomia a inne nauki społeczne. Podstawowe pojęcia, funkcje, modele i rodzaje rynków. Konkurencja doskonała i niedoskonała. Czynniki wpływające na rozmiar popytu i podaży. Istota, ewolucja i funkcje pieniądza. Czynniki określające popyt na pieniądz i podaż pieniądza. Banki i ich rola w gospodarce. Instrumenty polityki pieniężno-kredytowej Banku Centralnego. Pojęcie i funkcje podatku. Pojęcie wartości globalnej, Produktu Krajowego Brutto i dochodu narodowego. Podział dochodu narodowego. Wzrost i rozwój gospodarczy. Czynniki wzrostu gospodarczego. Rynek pracy – zatrudnionych i poszukujących zatrudnienia. Budżet gospodarstwa domowego. Struktura inwestycji a tempo wzrostu gospodarczego. Czynniki przyspieszające i ograniczające tempo wzrostu gospodarczego. Warunki rozwoju przedsiębiorczości w warunkach wolnorynkowych. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady; liczba godzin 15  Ćwiczenia; liczba godzin 15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, studium przypadku, dyskusja, rozwiązywanie zadań | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 - ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu  W\_02 - zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania związane z działalnością ogrodniczą | | | Umiejętności:  U\_01 - potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia podejmowania działalności gospodarczej  U\_02 - potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej działalności gospodarczej | | | Kompetencje:  K\_01 - jest gotów do wyznaczania priorytetów w działalności gospodarczej | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | W\_01, W\_02 – egzamin  U\_01, U\_02, K\_01 – kolokwium ćwiczeniowe | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin pisemny, kolokwium ćwiczeniowe pisemne | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Egzamin – 50%  Kolokwium ćwiczeniowe – 50% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Begg, D., Fisher S., Dornbusch R., Ekonomia. Mikroekonomia, Warszawa: PWE 2003.  2. Beksiak, J. , Ekonomia. Kurs podstawowy, Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck, 2007.  3. Masaki F.S., Ekonomia dla bystrzaków, Gliwice: Wydawnictwo Helion, 2007.  4. Ingham, Geoffrey, Kapitalizm, Warszawa: Wydawnictwo Sic!, 2011. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  brak | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **56 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu | K\_W08 | 1 |
| Wiedza – W\_02 | zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania związane z działalnością ogrodniczą | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia podejmowania działalności gospodarczej | K\_U05 | 1 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej działalności gospodarczej | K\_U06 | 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotów do wyznaczania priorytetów w działalności gospodarczej | K\_K03 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,