|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Podstawy ekonomii** | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Base of economy |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I  |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe🞎 kierunkowe⌧ H/S | 🞎obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 3 | ⊠ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O1-S-3Z20.2**

|  |
| --- |
|  |

 |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr inż. Dawid Olewnicki  |
| Prowadzący zajęcia: | dr inż. Dawid Olewnicki, dr inż Dagmara Stangierska |
| Jednostka realizująca: | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Zapoznanie studentów z problemami ekonomii na poziomie ogólnym. Przedstawione zagadnienia teoretyczne, poparte praktycznymi przykładami, mają pokazać studentom podstawowe zależności występujące w gospodarce w skali mikro i makro. Przyswojenie podstawowych teorii ekonomicznych stanowić powinno bazę dla dalszej samodzielnej nauki przedmiotuEtymologiczne pochodzenie pojęcia „ekonomia”. Gospodarka jako przedmiot badań ekonomii. Działalność gospodarcza i podmioty działalności gospodarczej. Problematyka doboru zasobów. Czynności gospodarcze (praca, produkcja, wytwarzanie, przetwarzanie i przenoszenie wartości). System nauk ekonomicznych. Ekonomia a inne nauki społeczne. Podstawowe pojęcia, funkcje, modele i rodzaje rynków. Konkurencja doskonała i niedoskonała. Czynniki wpływające na rozmiar popytu i podaży. Istota, ewolucja i funkcje pieniądza. Czynniki określające popyt na pieniądz i podaż pieniądza. Banki i ich rola w gospodarce. Instrumenty polityki pieniężno-kredytowej Banku Centralnego. Pojęcie i funkcje podatku. Pojęcie wartości globalnej, Produktu Krajowego Brutto i dochodu narodowego. Podział dochodu narodowego. Wzrost i rozwój gospodarczy. Czynniki wzrostu gospodarczego. Rynek pracy – zatrudnionych i poszukujących zatrudnienia. Budżet gospodarstwa domowego. Struktura inwestycji a tempo wzrostu gospodarczego. Czynniki przyspieszające i ograniczające tempo wzrostu gospodarczego. Warunki rozwoju przedsiębiorczości w warunkach wolnorynkowych.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady; liczba godzin 15Ćwiczenia; liczba godzin 15 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, studium przypadku, dyskusja, rozwiązywanie zadań |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 - ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu ekonomiczno-prawnych podstaw biznesuW\_02 - zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania związane z działalnością ogrodniczą | Umiejętności: U\_01 - potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia podejmowania działalności gospodarczejU\_02 - potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej działalności gospodarczej | Kompetencje:K\_01 - jest gotów do wyznaczania priorytetów w działalności gospodarczej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | W\_01, W\_02 – egzamin U\_01, U\_02, K\_01 – kolokwium ćwiczeniowe |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Egzamin pisemny, kolokwium ćwiczeniowe pisemne |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin – 50%Kolokwium ćwiczeniowe – 50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Begg, D., Fisher S., Dornbusch R., Ekonomia. Mikroekonomia, Warszawa: PWE 2003.2. Beksiak, J. , Ekonomia. Kurs podstawowy, Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck, 2007.3. Masaki F.S., Ekonomia dla bystrzaków, Gliwice: Wydawnictwo Helion, 2007.4. Ingham, Geoffrey, Kapitalizm, Warszawa: Wydawnictwo Sic!, 2011.  |
| UWAGIbrak |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **56 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu | K\_W08 | 1 |
| Wiedza – W\_02 | zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania związane z działalnością ogrodniczą | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia podejmowania działalności gospodarczej | K\_U05 | 1 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi dokonać wstępnej analizy ekonomicznej działalności gospodarczej | K\_U06 | 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotów do wyznaczania priorytetów w działalności gospodarczej | K\_K03 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,