|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Rośliny zielarskie** | **ECTS** | **4** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Medicinal plants |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 2 | 🞎 semestr zimowy⌧ semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O1-S-2L16** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Prof. dr hab. Ewa Osińska |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry Roślin Warzywnych i Leczniczych; Instytutu Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka realizująca: | Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych; Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Wykłady: Rola roślin leczniczych i przyprawowych na przestrzeni wieków. Rozwój nauk o roślinach leczniczych na obszarze Europy i Polski oraz ich znaczenie kulturotwórcze. Znaczenie gospodarcze polskich dziko rosnących roślin leczniczych, ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w fitoterapii. Ogólne zasady uprawy roślin leczniczych. Główne grupy związków biologicznie czynnych występujących w roślinach zielarskich.Ćwiczenia: klasyfikacja surowców zielarskich (organograficzna, chemiczna, farmakologiczna, użytkowa), demonstracje i rozpoznawanie ważniejszych gatunków uprawnych i dziko rosnących, ze zwróceniem uwagi na zasadnicze cechy gatunkowe oraz na wpływ czynników agrotechnicznych i środowiskowych na cechy jakościowe, prezentacja materiału rozmnożeniowego roślin zielarskich (nasiona, sadzonki, rozłogi) oraz form leku roślinnego (mieszanki ziołowe, olejki, wyciągi, nalewki, itp.), ocena organoleptyczna surowców zielarskich. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 15Ćwiczenia: liczba godzin 30 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, konsultacje, rozwiązanie problemu, doświadczenie/eksperyment – samodzielne lub w grupach dwuosobowych zapoznanie się z wybranymi gatunkami uprawnych i dziko rosnących roślin zielarskich. |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student ma podstawową wiedzę z botaniki i chemii |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – zna najważniejsze gatunki roślin zielarskich dziko rosnących i uprawianych w Polsce, pozyskiwane z nich surowce i ich zastosowanieW\_02 – zna podstawowe wyróżniki agrotechniczne roślin zielarskich oraz zasady wstępnej obróbki uzyskanych surowcówW\_03 – zna główne grupy związków biologicznie czynnych występujących w surowcach zielarskich | Umiejętności:U\_01 – potrafi wykorzystać wiedzę na temat wymagań środowiskowych i agrotechnicznych roślin zielarskich, planując produkcję roślinnąU\_02 – potrafi identyfikować problemy związane z uprawą roślin zielarskich i ich pozyskiwaniem ze stanu naturalnegoU\_03 – potrafi przedstawić zagadnienie związane z roślinami zielarskimi w formie prezentacji multimedialnej i pracy pisemnej | Kompetencje:K\_01 – jest gotów do poszerzania i pogłębiania wiedzy w celu poprawy jakości produkcji zielarskiejK\_02 – jest gotów do pracy w grupie i twórczej realizacji zadań |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_ 01, U\_02, U\_03, K\_01, K\_02 – ocena prezentacji przygotowanych przez studentówEfekty W\_01, W\_02, U\_02, U\_03, K\_01 – ocena pracy pisemnejEfekty W\_01, W\_02, U\_ 01, U\_02 – sprawdziany na zajęciach ćwiczeniowychEfekty W\_ 01, W\_02, W\_03, U\_02 – egzamin pisemny |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Prezentacje przygotowane przez studentów, prace pisemne, sprawdziany z oceną, egzamin pisemny z oceną |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena ze sprawdzianów – 40%Ocena prezentacji – 10%Ocena pracy pisemnej – 10%Ocena z egzaminu – 40% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna, pracownia |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1.Strzelecka H., Kowalski J. 2000. Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.2.Suchorska-Tropiło K., Olszewska-Kaczyńska I. 2003. Botanika lekarska. Wyd. SGGW, Warszawa.3.Rumińska A., Suchorska K., Węglarz Z. 1985. Rośliny lecznicze i specjalne. Podstawy agrotechniki. Wyd. SGGW-AR, Warszawa.4.Kohlmünzer S. 2000. Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji. PZWL, Warszawa.5.Ożarowski A., Jaroniewski W. 1987. Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie. IWZZ, Warszawa.6.Farmakopea Polska VIII. 2008. PTF, Warszawa. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **95 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna najważniejsze gatunki roślin zielarskich dziko rosnących i uprawianych w Polsce, pozyskiwane z nich surowce i ich zastosowanie | K\_W03; K\_W06; K\_W07; K\_W09 |  2; 2; 2; 2 |
| Wiedza – W\_02 | zna podstawowe wyróżniki agrotechniczne roślin zielarskich oraz zasady wstępnej obróbki uzyskanych surowców | K\_W03; K\_W04; K\_W05; K\_W06; K\_W09 | 1; 2; 2; 2; 2 |
| Wiedza – W\_03 | zna główne grupy związków biologicznie czynnych występujących w surowcach zielarskich | K\_W03; K\_W06 | 1; 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi wykorzystać wiedzę na temat wymagań środowiskowych i agrotechnicznych roślin zielarskich, planując produkcję roślinną | K\_U04 | 1 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi identyfikować problemy związane z uprawą roślin zielarskich i ich pozyskiwaniem ze stanu naturalnego | K\_U06 | 2 |
| Umiejętności – U\_03 | potrafi przedstawić zagadnienie związane z roślinami zielarskimi w formie prezentacji multimedialnej i pracy pisemnej | K\_U07, K\_U08; K\_U09; K\_U11 | 1; 1; 1; 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotów do poszerzania i pogłębiania wiedzy w celu poprawy jakości produkcji zielarskiej | K\_K01; K\_K03; K\_K04 | 1; 1; 1 |
| Kompetencje – K\_02 | jest gotów do pracy w grupie i twórczej realizacji zadań | K\_K02; K\_K03 | 1; 1 |