|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Rośliny zielarskie** | | | | | | | | **ECTS** | **4** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Medicinal plants | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: polski | |  | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe  🞎 do wyboru | | Numer semestru: 2 | | | 🞎 semestr zimowy ⌧ semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O1-S-2L16** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | Prof. dr hab. Ewa Osińska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | Pracownicy Katedry Roślin Warzywnych i Leczniczych; Instytutu Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych; Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Wykłady: Rola roślin leczniczych i przyprawowych na przestrzeni wieków. Rozwój nauk o roślinach leczniczych na obszarze Europy i Polski oraz ich znaczenie kulturotwórcze. Znaczenie gospodarcze polskich dziko rosnących roślin leczniczych, ze szczególnym uwzględnieniem ich roli w fitoterapii. Ogólne zasady uprawy roślin leczniczych. Główne grupy związków biologicznie czynnych występujących w roślinach zielarskich.  Ćwiczenia: klasyfikacja surowców zielarskich (organograficzna, chemiczna, farmakologiczna, użytkowa), demonstracje i rozpoznawanie ważniejszych gatunków uprawnych i dziko rosnących, ze zwróceniem uwagi na zasadnicze cechy gatunkowe oraz na wpływ czynników agrotechnicznych i środowiskowych na cechy jakościowe, prezentacja materiału rozmnożeniowego roślin zielarskich (nasiona, sadzonki, rozłogi) oraz form leku roślinnego (mieszanki ziołowe, olejki, wyciągi, nalewki, itp.), ocena organoleptyczna surowców zielarskich. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady: liczba godzin 15  Ćwiczenia: liczba godzin 30 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, dyskusja, konsultacje, rozwiązanie problemu, doświadczenie/eksperyment – samodzielne lub w grupach dwuosobowych zapoznanie się z wybranymi gatunkami uprawnych i dziko rosnących roślin zielarskich. | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Student ma podstawową wiedzę z botaniki i chemii | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – zna najważniejsze gatunki roślin zielarskich dziko rosnących i uprawianych w Polsce, pozyskiwane z nich surowce i ich zastosowanie  W\_02 – zna podstawowe wyróżniki agrotechniczne roślin zielarskich oraz zasady wstępnej obróbki uzyskanych surowców  W\_03 – zna główne grupy związków biologicznie czynnych występujących w surowcach zielarskich | | | Umiejętności:  U\_01 – potrafi wykorzystać wiedzę na temat wymagań środowiskowych i agrotechnicznych roślin zielarskich, planując produkcję roślinną  U\_02 – potrafi identyfikować problemy związane z uprawą roślin zielarskich i ich pozyskiwaniem ze stanu naturalnego  U\_03 – potrafi przedstawić zagadnienie związane z roślinami zielarskimi w formie prezentacji multimedialnej i pracy pisemnej | | | Kompetencje:  K\_01 – jest gotów do poszerzania i pogłębiania wiedzy w celu poprawy jakości produkcji zielarskiej  K\_02 – jest gotów do pracy w grupie i twórczej realizacji zadań | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty W\_ 01, U\_02, U\_03, K\_01, K\_02 – ocena prezentacji przygotowanych przez studentów  Efekty W\_01, W\_02, U\_02, U\_03, K\_01 – ocena pracy pisemnej  Efekty W\_01, W\_02, U\_ 01, U\_02 – sprawdziany na zajęciach ćwiczeniowych  Efekty W\_ 01, W\_02, W\_03, U\_02 – egzamin pisemny | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Prezentacje przygotowane przez studentów, prace pisemne, sprawdziany z oceną, egzamin pisemny z oceną | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Ocena ze sprawdzianów – 40%  Ocena prezentacji – 10%  Ocena pracy pisemnej – 10%  Ocena z egzaminu – 40% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna, pracownia | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1.Strzelecka H., Kowalski J. 2000. Encyklopedia zielarstwa i ziołolecznictwa. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa.  2.Suchorska-Tropiło K., Olszewska-Kaczyńska I. 2003. Botanika lekarska. Wyd. SGGW, Warszawa.  3.Rumińska A., Suchorska K., Węglarz Z. 1985. Rośliny lecznicze i specjalne. Podstawy agrotechniki. Wyd. SGGW-AR, Warszawa.  4.Kohlmünzer S. 2000. Farmakognozja. Podręcznik dla studentów farmacji. PZWL, Warszawa.  5.Ożarowski A., Jaroniewski W. 1987. Rośliny lecznicze i ich praktyczne zastosowanie. IWZZ, Warszawa.  6.Farmakopea Polska VIII. 2008. PTF, Warszawa. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **95 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **2 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna najważniejsze gatunki roślin zielarskich dziko rosnących i uprawianych w Polsce, pozyskiwane z nich surowce i ich zastosowanie | K\_W03; K\_W06; K\_W07; K\_W09 | 2; 2; 2; 2 |
| Wiedza – W\_02 | zna podstawowe wyróżniki agrotechniczne roślin zielarskich oraz zasady wstępnej obróbki uzyskanych surowców | K\_W03; K\_W04; K\_W05; K\_W06; K\_W09 | 1; 2; 2; 2; 2 |
| Wiedza – W\_03 | zna główne grupy związków biologicznie czynnych występujących w surowcach zielarskich | K\_W03; K\_W06 | 1; 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi wykorzystać wiedzę na temat wymagań środowiskowych i agrotechnicznych roślin zielarskich, planując produkcję roślinną | K\_U04 | 1 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi identyfikować problemy związane z uprawą roślin zielarskich i ich pozyskiwaniem ze stanu naturalnego | K\_U06 | 2 |
| Umiejętności – U\_03 | potrafi przedstawić zagadnienie związane z roślinami zielarskimi w formie prezentacji multimedialnej i pracy pisemnej | K\_U07, K\_U08; K\_U09; K\_U11 | 1; 1; 1; 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotów do poszerzania i pogłębiania wiedzy w celu poprawy jakości produkcji zielarskiej | K\_K01; K\_K03; K\_K04 | 1; 1; 1 |
| Kompetencje – K\_02 | jest gotów do pracy w grupie i twórczej realizacji zadań | K\_K02; K\_K03 | 1; 1 |