|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Rośliny lecznicze w aromaterapii i kosmetyce**  | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Medicinal plants in aromatherapy and cosmetics |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: polski |  | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 1 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O1-S-1Z10.6** |
|  |
| Koordynator zajęć: | Prof. dr hab. Ewa Osińska |
| Prowadzący zajęcia: | Pracownicy Katedry Roślin Warzywnych i Leczniczych; Instytutu Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka realizująca: | Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych; Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Przekazanie studentom informacji z zakresu możliwości i technik wykorzystania ziół i występujących w nich związków czynnych w aromaterapii, kosmetyce oraz higienie osobistej.Wykłady: (1) Pochodzenie, występowanie i znaczenie gospodarcze roślin olejkowych. (2) Historia aromaterapii i charakterystyka zabiegów stosowanych w aromaterapii: inhalacje, kąpiele, masaże, itp. (3) Techniki przygotowania mieszanek olejków do aplikacji, testy uczuleniowe. (4) Rola masażu w aromaterapii i charakterystyka stosowanych technik masażu. (5) Wykorzystanie metod stosowanych w aromaterapii w schorzeniach układu nerwowego. (6,7) Charakterystyka ważniejszych olejków eterycznych stosowanych w aromaterapii. (8) Historia kosmetyki naturalnej oraz kierunki rozwoju kosmetyków ziołowych. (9) Chemia kosmetyczna (podstawowe związki biologicznie czynne o znaczeniu kosmetycznym). (10-13) Ważniejsze gatunki roślin leczniczych polskiego i obcego pochodzenia będących źródłem surowców do celów kosmetycznych. (14-15) Kierunki stosowania roślin leczniczych o znaczeniu kosmetycznym, dermatologicznym, promieniochronnym, immunologicznym, pielęgnacyjno-dekoracyjnym. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 30 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, dyskusja, konsultacje |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student posiada podstawową wiedzę z zakresu botaniki i chemii |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – zna występowanie i znaczenie roślin olejkowychW\_02 – zna i rozumie możliwości i techniki wykorzystania surowców zielarskichi wyizolowanych z nich związków chemicznych w aromaterapii i kosmetyce | Umiejętności:U\_01 – potrafi ocenić korzyści i zagrożenia wynikające z wykorzystywania surowców roślinnych w aromaterapii i kosmetyce | Kompetencje:K\_01 – jest świadomy odpowiedzialności producenta surowców i przetworów roślinnych za jakość produktów wykorzystywanych w aromaterapii i kosmetyce |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekt W\_01, W\_02, U\_01 – egzamin pisemnyEfekt U\_01, K\_01 – ocena aktywności na wykładach |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Imienna karta oceny studenta, treść pytań egzaminacyjnych i odpowiedzi studenta wraz z oceną |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Ocena aktywności na wykładach – 50%Ocena z egzaminu – 50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Góra J., Lis A. 2005. Najcenniejsze olejki eteryczne. Wydawnictwo Uniwersytetu Mikołaja Kopernika2. Kohlmünzer S. 2003. Farmakognozja. PZWL, Warszawa3. Konopacka-Brud I., Brud S. 2002. Aromaterapia. Wyd. Studio Astropsychologii 4. Malinka W. 1999. Zarys chemii kosmetycznej. VOLUMED, Wrocław5. Rumińska A., Ożarowski A. 1990. Leksykon roślin leczniczych. PWRiL |
| UWAGIDo wyliczenia oceny końcowej stosowana jest następująca skala: 100-91% pkt. – 5,0; 90-81% pkt. – 4,5; 80-71% pkt. – 4,0; 70-61% pkt. – 3,5; 60-51% pkt. – 3,0 |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **47 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza - W\_01 | zna występowanie i znaczenie roślin olejkowych | K\_W01; K\_W07 | 1; 2 |
| Wiedza - W\_02 | zna i rozumie możliwości i techniki wykorzystania surowców zielarskich i wyizolowanych z nich związków chemicznych w aromaterapii i kosmetyce | K\_W04; K\_W06; K\_W07 | 2; 1; 2 |
| Umiejętności - U\_01 | potrafi ocenić korzyści i zagrożenia wynikające z wykorzystywania surowców roślinnych w aromaterapii i kosmetyce | K\_U06 | 1 |
| Kompetencje - K\_01 | jest świadomy odpowiedzialności producenta surowców i przetworów roślinnych za jakość produktów wykorzystywanych w aromaterapii i kosmetyce | K\_K01; K\_K04 | 1; 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,