|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Owady w życiu człowieka** | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Insects and human life |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 1 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O1-S-1Z10.4** |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr Michał Reut |
| Prowadzący zajęcia: | dr Michał Reut i pracownicy Zakładu Entomologii Stosowanej, Katedry Entomologii Stosowanej; Instytutu Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka realizująca: | Zakład Entomologii Stosowanej, Katedra Ochrony Roślin; Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Przedmiot poszerza wiedzę studentów z zakresu znajomości organizmów szkodliwych występujących w środowisku człowieka. Przekazana jest wiedza z zakresu teoretycznej i praktycznej entomologii. Studenci zdobywają i/lub poszerzają wiedzę o owadach, o ich olbrzymiej różnorodności form i zachowań. Poznają ich dyskretny wpływ na zachowanie i samopoczucie ludzi, dostarczanie człowiekowi podniet estetycznych i kulturowych. Poznają wpływ owadów na sztukę (malarstwo, muzyka, film). Zapoznają się z owadami, które są zjadane przez człowieka. Poznają produkty uzyskiwane od owadów: miód, manna, kit, jad, mleczko pszczele, pyłek, lak, jedwab, lekarstwa. Poznają owady, które są niebezpieczne i owady jako hobby. Wykłady: (1) Prezentacja zakresu wykładów. Różnorodność form i zachowań owadów. (2) Zachowanie się owadów i reakcja ludzi. (3) Owady jako pokarm ludzi i zwierząt domowych. Produkty uzyskiwane od owadów. (4) Owady zapylające rośliny. (5) Owady jako służba sanitarna. (6) Owady pasożytnicze i drapieżne owadów szkodliwych oraz jako nasi sprzymierzeńcy w walce z agrofagami. (7) Owady dokuczliwe. (8) Owady jadowite. (9) Owady produkujące czynniki alergiczne. (10) Fobie, entomofobia i urojona parazytoza. (11) Owady jako wektory chorób człowieka i zwierząt domowych. (12) Najważniejsze owady - szkodniki roślin uprawnych. (13) Owady w sztuce człowieka: malarstwo, muzyka, film. (14) Owady w biżuterii. (15) Owady na znaczkach pocztowych. Owady jako hobby.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 30  |
| Metody dydaktyczne: | Wykład i przedstawienie problemu, jego analiza, rozwiązanie problemu, dyskusja, konsultacje. |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Student posiada wiedzę z zakresu ogólnej systematyki zwierząt, entomologii i podstaw ekologii |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – zna owady żyjące w otoczeniu człowiekaW\_02 - ma wiedzę o życiu i znaczeniu owadów i innych zwierząt w środowisku ludzi  | Umiejętności:U\_01 - rozpoznaje owady żyjące w otoczeniu człowieka | Kompetencje:K\_01 - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; rozumie potrzebę dalszego poszerzania i pogłębiania wiedzy  |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_01, W\_02, U\_01, K\_01 – egzamin  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Treść pytań egzaminacyjnych z oceną w formie papierowej lub elektronicznej. |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Egzamin 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Boczek J. 1980. Zarys akarologii rolniczej. PWN, Warszawa.2. Boczek J. 1990. Owady i ludzie. PWN. Warszawa3. Dent D. 2000. Insect Pest management. CABI Publishing, Oxon - New York.4. Gorham J.R. (red.). 1991. Ecology and management of food-industry pests. FDA Technical Bulletin 4. AOAC, Arlington, USA.5. Lipa. J. J. 1965. Owady sprzymierzeńcy i wrogowie rolnika. PWRiL, Warszawa. 6. Robinson W.H. 1996. Urban Entomology. Insect and mite pests in the human environment. Chapman & Hall, London. |
| UWAGIInne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 10 |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna owady żyjące w otoczeniu człowieka | K\_W01; K\_W07 | 1; 2 |
| Wiedza – W\_02 | ma wiedzę o życiu i znaczeniu owadów i innych zwierząt w środowisku ludzi  | K\_W02; K\_W07 | 2; 2 |
| Umiejętności – U\_01 | rozpoznaje owady żyjące w otoczeniu człowieka | K\_U06 | 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; rozumie potrzebę dalszego poszerzania i pogłębiania wiedzy | K\_K01 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,