|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Owady w życiu człowieka** | | | | | | | | **ECTS** | **2** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | | Insects and human life | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  ⌧ kierunkowe | 🞎 obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | ⌧ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | **OGR-O1-S-1Z10.4** | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | dr Michał Reut | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr Michał Reut i pracownicy Zakładu Entomologii Stosowanej, Katedry Entomologii Stosowanej; Instytutu Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Zakład Entomologii Stosowanej, Katedra Ochrony Roślin; Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Przedmiot poszerza wiedzę studentów z zakresu znajomości organizmów szkodliwych występujących w środowisku człowieka. Przekazana jest wiedza z zakresu teoretycznej i praktycznej entomologii. Studenci zdobywają i/lub poszerzają wiedzę o owadach, o ich olbrzymiej różnorodności form i zachowań. Poznają ich dyskretny wpływ na zachowanie i samopoczucie ludzi, dostarczanie człowiekowi podniet estetycznych i kulturowych. Poznają wpływ owadów na sztukę (malarstwo, muzyka, film). Zapoznają się z owadami, które są zjadane przez człowieka. Poznają produkty uzyskiwane od owadów: miód, manna, kit, jad, mleczko pszczele, pyłek, lak, jedwab, lekarstwa. Poznają owady, które są niebezpieczne i owady jako hobby.  Wykłady: (1) Prezentacja zakresu wykładów. Różnorodność form i zachowań owadów. (2) Zachowanie się owadów i reakcja ludzi. (3) Owady jako pokarm ludzi i zwierząt domowych. Produkty uzyskiwane od owadów. (4) Owady zapylające rośliny. (5) Owady jako służba sanitarna. (6) Owady pasożytnicze i drapieżne owadów szkodliwych oraz jako nasi sprzymierzeńcy w walce z agrofagami. (7) Owady dokuczliwe. (8) Owady jadowite. (9) Owady produkujące czynniki alergiczne. (10) Fobie, entomofobia i urojona parazytoza. (11) Owady jako wektory chorób człowieka i zwierząt domowych. (12) Najważniejsze owady - szkodniki roślin uprawnych. (13) Owady w sztuce człowieka: malarstwo, muzyka, film. (14) Owady w biżuterii. (15) Owady na znaczkach pocztowych. Owady jako hobby. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady: liczba godzin 30 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład i przedstawienie problemu, jego analiza, rozwiązanie problemu, dyskusja, konsultacje. | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | Student posiada wiedzę z zakresu ogólnej systematyki zwierząt, entomologii i podstaw ekologii | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 – zna owady żyjące w otoczeniu człowieka  W\_02 - ma wiedzę o życiu i znaczeniu owadów i innych zwierząt w środowisku ludzi | | | Umiejętności:  U\_01 - rozpoznaje owady żyjące w otoczeniu człowieka | | | Kompetencje:  K\_01 - jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; rozumie potrzebę dalszego poszerzania i pogłębiania wiedzy | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty W\_01, W\_02, U\_01, K\_01 – egzamin | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Treść pytań egzaminacyjnych z oceną w formie papierowej lub elektronicznej. | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Egzamin 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Boczek J. 1980. Zarys akarologii rolniczej. PWN, Warszawa.  2. Boczek J. 1990. Owady i ludzie. PWN. Warszawa  3. Dent D. 2000. Insect Pest management. CABI Publishing, Oxon - New York.  4. Gorham J.R. (red.). 1991. Ecology and management of food-industry pests. FDA Technical Bulletin 4. AOAC, Arlington, USA.  5. Lipa. J. J. 1965. Owady sprzymierzeńcy i wrogowie rolnika. PWRiL, Warszawa.  6. Robinson W.H. 1996. Urban Entomology. Insect and mite pests in the human environment. Chapman & Hall, London. | | | | | | | | | | | |
| UWAGI  Inne godziny kontaktowe nie ujęte w pensum (konsultacje, egzaminy), liczba godzin 10 | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **50 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna owady żyjące w otoczeniu człowieka | K\_W01; K\_W07 | 1; 2 |
| Wiedza – W\_02 | ma wiedzę o życiu i znaczeniu owadów i innych zwierząt w środowisku ludzi | K\_W02; K\_W07 | 2; 2 |
| Umiejętności – U\_01 | rozpoznaje owady żyjące w otoczeniu człowieka | K\_U06 | 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści; rozumie potrzebę dalszego poszerzania i pogłębiania wiedzy | K\_K01 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,