|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Ochrona środowiska** | **ECTS** | **3** |
| Nazwa zajęć w j. angielskim: | Environmental protection |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo  |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe⌧ kierunkowe | ⌧ obowiązkowe 🞎 do wyboru | Numer semestru: 1 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | 2019/2020 | Numer katalogowy: | OGR-O1-S-1Z09 |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr Grażyna Obidoska |
| Prowadzący zajęcia: | dr Grażyna Obidoska, dr Tatiana Swoczyna, dr hab. Zbigniew Karaczun  |
| Jednostka realizująca: | Katedra Ochrony Środowiska i Dendrologii, Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Cele: Przedstawienie antropogenicznych zagrożeń środowiska, powiązań jakości środowiska z jakością życia i zdrowiem człowieka. Uświadomienie współodpowiedzialności za stan środowiska. Wskazanie możliwości i instrumentów ochrony środowiska.Wykłady: Główne zagrożenia antropogeniczne dla środowiska: źródła i skutki zanieczyszczeń powietrza; zagrożenie wód; degradacja gleb; zagrożenie różnorodności biologicznej; jakość środowiska a jakość życia i zdrowie człowieka. Zarządzanie ochroną środowiska w Polsce: idea zrównoważonego rozwoju; podstawy prawne i instrumenty ochrony środowiska. Ćwiczenia terenowe: Metody techniczne w ochronie środowiska na przykładzie wybranego zakładu.Ćwiczenia projektowe:Wyszukiwanie, selekcjonowanie i opracowanie informacji o środowisku (korzystanie ze stron internetowych podających miarodajne informacje), synteza, przygotowanie pracy pisemnejIdentyfikacja zagrożeń związanych z przykładową produkcją ogrodniczą, analiza możliwości ich unikania lub minimalizacji Podstawy zarządzania ochroną środowiska, elementy oceny oddziaływania na środowisko OOŚ – studium przypadku |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 15 Ćwiczenia: liczba godzin 15  |
| Metody dydaktyczne: | Wykłady - metody audio-wizualne. Ćwiczenia terenowe - obserwacja w terenie, konsultacja, dyskusja. Ćwiczenia projektowe - poszukiwanie informacji, synteza, opracowanie pisemne; studium przypadku |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: |  Podstawowa wiedza z zakresu chemii i biologii |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 – zna antropogeniczne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego, ich źródła i skutki W\_02 – zna podstawowe zasady funkcjonowania systemu zarządzania środowiskiem w Polsce | Umiejętności:U\_01 – potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia dla środowiska związane z produkcją ogrodniczą U\_02 – potrafi wyszukiwać, selekcjonować informacje o środowisku, dokonać syntezy i przygotować pracę pisemną | Kompetencje:K\_01 – jest otwarty na nowe rozwiązania poprawiające jakość produkcji roślinnej i bezpieczeństwo środowiskaK\_02 – jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_01, W\_02 – ocena z pisemnego egzaminu z materiału wykładowegoEfekty U\_01, U\_02, K\_01, K\_02 – oceny z prac wykonanych na ćwiczeniach oraz w ramach pracy własnej |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Pisemna praca egzaminacyjna z materiału wykładowego (treść pytań i odpowiedzi z oceną)Złożone prace wykonane na ćwiczeniach i w ramach pracy własnej Oceny z części ćwiczeniowej i pisemnej pracy egzaminacyjnej w karcie ocen studentów |
| Elementy i wagi mające wpływna ocenę końcową: | Pisemna praca egzaminacyjna z materiału wykładowego 50% Średnia ocen z prac wykonanych na ćwiczeniach oraz w ramach pracy własnej 50% |
| Miejsce realizacji zajęć: | teren, sala wykładowa i ćwiczeniowa |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Karaczun Z. M., Obidoska G., Indeka L.: Ochrona środowiska. Współczesne problemy. Wyd. SGGW, Warszawa, 2016. 3. Poskrobko B., Poskrobko T.: Zarządzanie środowiskiem w Polsce. Wyd. PWE, Warszawa 2012. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **70 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | zna antropogeniczne zagrożenia dla środowiska przyrodniczego, ich źródła i skutki  | K\_W01; K\_W09 | 1; 2 |
| Wiedza – W\_02 | zna podstawowe zasady funkcjonowania systemu zarządzania środowiskiem w Polsce | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia dla środowiska związane z produkcją ogrodniczą  | K\_U06 | 2 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi wyszukiwać, selekcjonować informacje o środowisku, dokonać syntezy i przygotować pracę pisemną | K\_U07; K\_U09 | 2; 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest otwarty na nowe rozwiązania poprawiające jakość produkcji roślinnej i bezpieczeństwo środowiska | K\_K01 | 1 |
| Kompetencje – K\_02 | jest świadomy społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | K\_K04 | 2 |

\*)

3 – zaawansowany i szczegółowy,

2 – znaczący,

1 – podstawowy,