|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć: | | **Człowiek jako istota społeczna** | | | | | | | | **ECTS** | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | | Man as a social being | | | | | | | | | |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | | | | | |
|  | |  | | | | | | | | | |
| Język wykładowy: | | polski | | | | Poziom studiów: | | | I | | |
| Forma studiów: | ⌧ stacjonarne  🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe  🞎 kierunkowe  ⌧ H/S | 🞎obowiązkowe  ⌧ do wyboru | | Numer semestru: 1 | | | ⊠ semestr zimowy 🞎 semestr letni | | |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik): | | | | **2019/2020** | Numer katalogowy: | | |  | | --- | | **OGR-O1-S-1Z01.2** | | | |
|  | | | | | | | | | | | |
| Koordynator zajęć: | | dr inż. Dagmara Stangierska | | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | dr inż. Dagmara Stangierska, dr inż. Dawid Olewnicki, | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | | | |
| Jednostka zlecająca: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | | | |
| Założenia, cele i opis zajęć: | | Realizacja przedmiotu ma na celu zapoznanie studentów z problematyką uwarunkowań społecznych.  Procesy poznawania świata i ich organizacja: schematy poznawcze i ich funkcjonowanie. Rozumienie i wyjaśnianie procesów i zdarzeń społecznych. spostrzeganie ludzi i siebie i jego uwarunkowania. Grupy społeczne i procesy w ich obrębie. Konformizm; podatność na wpływ społeczny i autorytety. Formy i następstwa wpływu społecznego. Konflikty interpersonalne i międzygrupowe. Zachowania antyspołeczne; sytuacyjne uwarunkowania agresji sposoby redukowania przemocy. Postawy, ich struktura, cechy i geneza; oddziaływania w celu zmiany postaw. Uprzedzenia, stereotypy i dyskryminacja, przyczyny ich powstawania uprzedzeń i stereotypów. Komunikacja. Leadering, tutoring, mentoring i coaching w życiu człowieka. | | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | Wykłady: liczba godzin 15 | | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | Wykład, studium przypadku, dyskusja, | | | | | | | | | |
| Wymagania formalne  i założenia wstępne: | | brak | | | | | | | | | |
| Efekty uczenia się: | | Wiedza:  W\_01 - ma podstawową wiedzę o charakterze społecznym i zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania związane z działalnością ludzką | | | Umiejętności:  U\_01 - potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia wynikające uwarunkowań społecznych  U\_02 - potrafi dokonać wstępnej analizy uwarunkowań społecznych | | | Kompetencje:  K\_01 - jest gotów do wyznaczania priorytetów w działalności ludzkiej | | | |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | | Efekty W\_01, U\_01, U\_02, K\_01 – egzamin | | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | | Egzamin pisemny | | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ  na ocenę końcową: | | Egzamin – 100% | | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | Sala dydaktyczna | | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:   1. Aronson E. 2009: Człowiek Istota Społeczna. Wydawnictwo Naukowe PWN 2. Cialdini R. 1999: Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańsk 3. Leary, M. 2005: Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. Gdańsk 4. Wojciszke B. 2004: Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Seria: Wykłady z Psychologii, tom 8. Warszawa | | | | | | | | | | | |
| UWAGI | | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **27 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | ma podstawową wiedzę o charakterze społecznym i zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania związane z działalnością ludzką | K\_W08; K\_W09 | 1; 1 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia wynikające uwarunkowań społecznych | K\_U05 | 1 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi dokonać wstępnej analizy uwarunkowań społecznych | K\_U06 | 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotów do wyznaczania priorytetów w działalności gospodarczej | K\_K03 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,