|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Człowiek jako istota społeczna** | **ECTS** | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Man as a social being |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I  |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe🞎 kierunkowe⌧ H/S | 🞎obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 1 | ⊠ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: |

|  |
| --- |
| **OGR-O1-S-1Z01.2**  |

 |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr inż. Dagmara Stangierska  |
| Prowadzący zajęcia: | dr inż. Dagmara Stangierska, dr inż. Dawid Olewnicki,  |
| Jednostka realizująca: | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Realizacja przedmiotu ma na celu zapoznanie studentów z problematyką uwarunkowań społecznych.Procesy poznawania świata i ich organizacja: schematy poznawcze i ich funkcjonowanie. Rozumienie i wyjaśnianie procesów i zdarzeń społecznych. spostrzeganie ludzi i siebie i jego uwarunkowania. Grupy społeczne i procesy w ich obrębie. Konformizm; podatność na wpływ społeczny i autorytety. Formy i następstwa wpływu społecznego. Konflikty interpersonalne i międzygrupowe. Zachowania antyspołeczne; sytuacyjne uwarunkowania agresji sposoby redukowania przemocy. Postawy, ich struktura, cechy i geneza; oddziaływania w celu zmiany postaw. Uprzedzenia, stereotypy i dyskryminacja, przyczyny ich powstawania uprzedzeń i stereotypów. Komunikacja. Leadering, tutoring, mentoring i coaching w życiu człowieka. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 15 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, studium przypadku, dyskusja,  |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 - ma podstawową wiedzę o charakterze społecznym i zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania związane z działalnością ludzką | Umiejętności: U\_01 - potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia wynikające uwarunkowań społecznych U\_02 - potrafi dokonać wstępnej analizy uwarunkowań społecznych  | Kompetencje:K\_01 - jest gotów do wyznaczania priorytetów w działalności ludzkiej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_01, U\_01, U\_02, K\_01 – egzamin  |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Egzamin pisemny  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin – 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Aronson E. 2009: Człowiek Istota Społeczna. Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Cialdini R. 1999: Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka. Gdańsk
3. Leary, M. 2005: Wywieranie wrażenia na innych. O sztuce autoprezentacji. Gdańsk
4. Wojciszke B. 2004: Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Seria: Wykłady z Psychologii, tom 8. Warszawa
 |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **27 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | ma podstawową wiedzę o charakterze społecznym i zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania związane z działalnością ludzką | K\_W08; K\_W09 | 1; 1 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia wynikające uwarunkowań społecznych  | K\_U05 | 1 |
| Umiejętności – U\_02 | potrafi dokonać wstępnej analizy uwarunkowań społecznych  | K\_U06 | 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest gotów do wyznaczania priorytetów w działalności gospodarczej | K\_K03 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,