|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Nazwa zajęć:  | **Ogrodnictwo w świecie** | **ECTS** | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na j. angielski: | Horticulture in the world |
| Zajęcia dla kierunku studiów: | Ogrodnictwo |
|  |  |
| Język wykładowy: | polski | Poziom studiów: | I  |
| Forma studiów:  | ⌧ stacjonarne🞎 niestacjonarne | Status zajęć: | 🞎 podstawowe🞎 kierunkowe⌧ H/S | 🞎obowiązkowe ⌧ do wyboru | Numer semestru: 1 | ⌧ semestr zimowy🞎 semestr letni  |
|  |  | Rok akademicki, od którego obowiązuje opis (rocznik):  | **2019/2020** | Numer katalogowy: | **OGR-O1-S-1Z01.1** |
|  |
| Koordynator zajęć: | dr inż. Dawid Olewnicki  |
| Prowadzący zajęcia: | dr inż. Dawid Olewnicki |
| Jednostka realizująca: | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa; Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka zlecająca: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Założenia, cele i opis zajęć: | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat znaczenia ogrodnictwa w gospodarce w skali świata oraz poszczególnych kontynentów i krajów, ponadto aktualnych tendencji występujących w produkcji, handlu i konsumpcji produktów ogrodniczych. Studenci poznają rynkowe aspekty dotyczące poszczególnych działów ogrodnictwa sadownictwa, warzywnictwa i kwiaciarstwa ze szczególnym uwzględnieniem procesu globalizacji.Gospodarka ogrodnicza-pojęcia, działy, znaczenie społeczno-gospodarcze poszczególnych działów w różnych krajach świata. Produkcja sadownicza i warzywnicza - wielkość i struktura produkcji w świecie i UE; spożycie owoców i warzyw – wielkość i struktura w świecie i UE; handel zagraniczny – eksport i import; zagospodarowanie owoców i warzyw - konsumpcja i przetwórstwo. Produkcja roślin ozdobnych - znaczenie roślin ozdobnych; wielkość i struktura produkcji kwiaciarskiej – świat, UE, Polska; popyt na rośliny ozdobne – wielkość, struktura, preferencje, determinanty popytu; handel zagraniczny – eksport i import. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | Wykłady: liczba godzin 15 |
| Metody dydaktyczne: | Wykład, analiza i interpretacja zjawisk gospodarczych |
| Wymagania formalne i założenia wstępne: | Brak |
| Efekty uczenia się: | Wiedza:W\_01 **–** ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa i ekonomiczno-prawnych podstaw biznesuW\_02 – zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej oraz zagrożenia związane z działalnością ogrodniczą | Umiejętności:U\_01 – potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia związane z podejmowaną działalnością ogrodniczą | Kompetencje:K\_01 – jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji roślinnej |
| Sposób weryfikacji efektów uczenia się: | Efekty W\_01, W\_02, U\_01, K\_01 – egzamin |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów uczenia się: | Egzamin końcowy w formie pisemnej |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | Egzamin końcowy – 100% |
| Miejsce realizacji zajęć: | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca: 1. Krusze N., 1985: Ogólna ekonomika ogrodnictwa. PWRiL, Warszawa.
2. Jabłońska L., 1995: Określenie perspektyw polskiego kwiaciarstwa na podstawie długookresowej analizy porównawczej jego rozwoju w Polsce i Holandii. Fundacja “Rozwój SGGW”, Warszawa.
3. Jabłońska L., 2007: Ekonomiczne aspekty rozwoju sektora kwiaciarskiego w Polsce. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.

 4. Roczniki Naukowe SGGW seria: Problemy Rolnictwa Światowego, Wydawnictwo SGGW w Warszawie. |
| UWAGI |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot:

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych dla zajęć efektów uczenia się - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS: | **26 h** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich lub innych osób prowadzących zajęcia: | **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów uczenia się z efektami przedmiotu:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| kategoria efektu | Efekty uczenia się dla zajęć: | Odniesienie do efektów dla programu studiów dla kierunku | Oddziaływanie zajęć na efekt kierunkowy\*) |
| Wiedza – W\_01 | ma podstawową wiedzę ekonomiczną z zakresu ogrodnictwa i ekonomiczno-prawnych podstaw biznesu | K\_W08 | 1 |
| Wiedza – W\_02 | zna środowiskowe, społeczne i ekonomiczne uwarunkowania produkcji roślinnej oraz zagrożenia związane z działalnością ogrodniczą | K\_W09 | 2 |
| Umiejętności – U\_01 | potrafi identyfikować potencjalne zagrożenia związane z podejmowaną działalnością ogrodniczą | K\_U06 | 1 |
| Kompetencje – K\_01 | jest otwarty na nowe rozwiązania technologiczne służące poprawie jakości i bezpieczeństwa produkcji roślinnej | K\_K01 | 1 |

\*)

3 – znaczący i szczegółowy,

2 – częściowy,

1 – podstawowy,