|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | Fakultatywny - kierunkowy | | Numer katalogowy: | | WOBiAK-O/NS\_IIst\_FK28 | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Wybrane zagadnienia ze szkółkarstwa sadowniczego | | | | | **ECTS** 2) | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Some aspects of fruit plant nursery | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | Ogrodnictwo | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | Mgr Wojciech Kowalczyk | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | Mgr Wojciech Kowalczyk | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | Zakład Sadownictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Ogrodnictwa | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot fakultatywny - kierunkowy | b) stopień II, rok II | | | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | Semestr letni | Jęz. wykładowy11): polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Zapoznanie studentów z podstawami przyrodniczymi zachowania najwyższej jakości materiału szkółkarskiego i czynnikami wpływającymi na powstawanie zmienności w szkółce. Zasady działania systemu zachowania jakości wewnętrznej i zewnętrznej w oparciu o rozporządzenia i dyrektywy aktualnie i w przyszłości obowiązujące. | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. Wykłady liczba godzin 7 | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wykłady w formie prezentacji multimedialnych. Studenci otrzymują szczegółowe konspekty dotyczące tematyki prezentowanej na poszczególnych wykładach.  Ćwiczenia są prowadzone są w formie dyskusji i omawiania zadań domowych lub problemów dotyczących aspektów produkcji szkółkarskiej. | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Przyczyny podjęcia zagadnienia. Częstotliwość i konsekwencje zamieszań w szkółce i ich wpływ na produkcję owoców w różnych aspektach organizacji produkcji. Podstawy zmienności w przyrodzie i wykorzystywanie jej do uzyskiwania nowych odmian roślin sadowniczych. Systemy weryfikacji roślin elitarnych ich stanu zdrowotnego i tożsamości odmiany. Dobór podkładek do poszczególnych odmian i ich pływ na jakość uzyskiwanych drzew. Metody uzyskiwania roślin wolnych od groźnych chorób. Instytucje obligowane do sprawdzania jakości materiału szkółkarskiego. Rozporządzenie dotyczące wytwarzania i jakości końcowej. Ustawa o nasiennictwie w tle dyrektywy 2008. | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | Szkółkarstwo ogrodnicze, Nasiennictwo, Sadownictwo, Genetyka i hodowla roślin | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | |  | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 – potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję roślin do produkcji dobrej jakości żywności  02 – potrafi rozdzielić wpływ działania przyrody od czynnika ludzkiego | | 03 – odnajduje i wykorzystuje dane publikowane w publikatorach państwowych i przystosowuje je do analizy i syntezy danych  04 – potrafi wypełniać wnioski o paszportowanie produkcji szkółkarskiej | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | Efekt 01, 02, 03, 04 – zaliczenie końcowe pisemne  Efekt 03, 04 – analiza danych opracowanych w domu  Efekt 01, 02 – obserwacje w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Treść pytań z oceną, opracowania indywidualne, imienna karta oceny studenta | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Zaliczenie pisemne i ustne – 75%; aktywność – 15%; prace domowe: 10% | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Laboratorium ćwiczeniowe | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1. Pieniążek S. A. (red.). Sadownictwo. Wyd. PWRiL, Warszawa 2004.  2. Rejman A, Ścibisz K, Czarnecki B. Szkółkarstwo roślin sadowniczych, PWRiL. Warszawa 2002.  3. Ustawa o nasiennictwie 2003. | | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Wybrane zagadnienia ze szkółkarstwa sadowniczego

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2): | **26 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **12 h**  **0,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **17 h**  **0,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Wybrane zagadnienia ze szkółkarstwa sadowniczego

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18):  Wykłady  Udział w konsultacjach  Obecność na zaliczeniu.  Przygotowanie prac domowych  Razem | 7 h  3 h  2 h  14 h  **26 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Wykłady  Udział w konsultacjach  Obecność na zaliczeniu.  Razem | 7 h  3 h  2 h  **12 h**  **0,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:  Udział w konsultacjach  Przygotowanie prac domowych  Razem | 3 h  14 h  **17 h**  **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu26) Wybrane zagadnienia ze szkółkarstwa sadowniczego

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | potrafi myśleć i działać w sposób przedsiębiorczy oraz ma świadomość znaczenia społecznej, zawodowej i etycznej odpowiedzialności za produkcję roślin do produkcji dobrej jakości żywności | K\_U05++, K\_U06++ |
| 02 | potrafi rozdzielić wpływ działania przyrody od czynnika ludzkiego | K\_U03+++ |
| 03 | odnajduje i wykorzystuje dane publikowane w publikatorach państwowych i przystosowuje je do analizy i syntezy danych | K\_U10++, K\_U11+++ |
| 04 | potrafi wypełniać wnioski o paszportowanie produkcji szkółkarskiej | K\_U14++, K\_U15++ |