|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | Fakultatywne - kierunkowe | Numer katalogowy: | WOBiAK-O/NS\_IIst\_FK1 |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Seminarium dyplomowe I | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Diploma seminar I |
| Kierunek studiów4):  | Ogrodnictwo  |
| Koordynator przedmiotu5):  | Samodzielni pracownicy Wydziału |
| Prowadzący zajęcia6):  | Samodzielni pracownicy Wydziału |
| Jednostka realizująca7): | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot fakultatywny - kierunkowy | b) stopień II, rok I | c) niestacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny10):  | Semestr letni | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Monitorowanie etapów realizacji pracy magisterskiej na podstawie prezentacji przygotowywanych przezposzczególnych studentów. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej w toku całychstudiów, korzystania z różnych źródeł informacji, ich analizy oraz krytycznego i twórczego wykorzystania.Zapoznanie z metodami prowadzenia badań – źródłami i sposobami gromadzenia danych oraz podstawowymi metodami analiz, z zasadami poprawnego określania celu badań i zadań badawczych.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. Ćwiczenia liczba godzin 14
 |
| Metody dydaktyczne14): | Wprowadzenie, prezentacja ustna referatów, dyskusja |
| Pełny opis przedmiotu15): | Omawianie kolejnych etapów realizacji prac magisterskich. Wstępne określenie tematyki i zarysu zadań badawczych poszczególnych prac magisterskich. Sposoby prezentacji wyników badań (publikacje związane z realizowanym tematem), formułowanie hipotez i ich dyskusja oraz odniesienie do wyników uzyskanych przez innych autorów. wyszukiwanie źródeł literaturowych i ich prezentacja w pracy.  |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | - |
| Założenia wstępne17): | Niezbędna jest wiedza z zakresu realizowanych wg programu studiów przedmiotów podstawowych i kierunkowych. |
| Efekty kształcenia18): | 01 – ma wiedzę z zakresu ogrodnictwa02 – posiada umiejętność wyszukiwania, rozumienia, analizy i wykorzystania informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym z zastosowaniem różnych technologii informacyjnych03 – potrafi zdefiniować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania i dokonać jego oceny z przywołaniem źródeł literaturowych oraz zaplanować proces badawczy, dobrać odpowiednie do celu pracy metody badawcze | 04 – potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną nt. celu pracy, metodologii badań05 – potrafi dostrzegać problemy, określać priorytety, stawiać pytania i prezentować własne sądy06 – ma świadomość potrzeby stałego uzupełniania i pogłębiania wiedzy i samodoskonalenia |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | 01,02,03,04,05,06 - ocena merytoryczna prezentacji przygotowanych przez studenta i udziału w dyskusji |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Prezentacje realizowane przez studentów w czasie roku akademickiego; protokół ocen, które studentuzyskał za prezentacje oraz aktywność na seminariach |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | Ocena prezentacji – 80% Ocena aktywności na zajęciach – 20% |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala seminaryjna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1. Stuart C. (2002): Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa.2. Weiner J. (2009):Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa.3. Zabielski R. (2011): Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa.4. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW.5. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy magisterskiej |
| UWAGI24): |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Seminarium dyplomowe I

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2): | **48 h****2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **26 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **48 h****2,0 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Seminarium dyplomowe I

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2):Ćwiczenia seminaryjne KonsultacjePrzygotowanie prezentacji Razem  | 14 h12 h22 h**48 h****2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:ĆwiczeniaKonsultacjeRazem | 14 h12 h**26 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:Ćwiczenia seminaryjneKonsultacjePrzygotowanie prezentacji Razem | 14 h12 h22 h**48 h****2,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) : Seminarium dyplomowe I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | ma wiedzę z zakresu ogrodnictwa | K­\_W01++, K\_W02+++ |
| 02 | posiada umiejętność wyszukiwania, rozumienia, analizy i wykorzystania informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym z zastosowaniem różnych technologii informacyjnych | K\_U11++ |
| 03 | potrafi zdefiniować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania i dokonać jego oceny z przywołaniem źródeł literaturowych oraz zaplanować proces badawczy, dobrać odpowiednie do celu pracy metody badawcze | K\_U8+++, K\_U13+++ |
| 04 | potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną nt. celu pracy, metodologii badań | K\_U16+++ |
| 05 | potrafi dostrzegać problemy, określać priorytety, stawiać pytania i prezentować własne sądy | K\_U03++, K\_U14++ |
| 06 | ma świadomość potrzeby stałego uzupełniania i pogłębiania wiedzy i samodoskonalenia | K\_K01+++, K\_K02++ |