|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | Fakultatywne - kierunkowe | | | Numer katalogowy: | | WOBiAK-O/NS\_IIst\_FK1 | | |
|  | | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Seminarium dyplomowe I | | | | | | | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Diploma seminar I | | | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | Ogrodnictwo | | | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | Samodzielni pracownicy Wydziału | | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | Samodzielni pracownicy Wydziału | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu | | | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu | | | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot fakultatywny - kierunkowy | | b) stopień II, rok I | | | c) niestacjonarne | | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | Semestr letni | | Jęz. wykładowy11): polski | | |  | | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Monitorowanie etapów realizacji pracy magisterskiej na podstawie prezentacji przygotowywanych przez  poszczególnych studentów. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej w toku całych  studiów, korzystania z różnych źródeł informacji, ich analizy oraz krytycznego i twórczego wykorzystania.  Zapoznanie z metodami prowadzenia badań – źródłami i sposobami gromadzenia danych oraz podstawowymi metodami analiz, z zasadami poprawnego określania celu badań i zadań badawczych. | | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. Ćwiczenia liczba godzin 14 | | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wprowadzenie, prezentacja ustna referatów, dyskusja | | | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Omawianie kolejnych etapów realizacji prac magisterskich. Wstępne określenie tematyki i zarysu zadań badawczych poszczególnych prac magisterskich. Sposoby prezentacji wyników badań (publikacje związane z realizowanym tematem), formułowanie hipotez i ich dyskusja oraz odniesienie do wyników uzyskanych przez innych autorów. wyszukiwanie źródeł literaturowych i ich prezentacja w pracy. | | | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | - | | | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | Niezbędna jest wiedza z zakresu realizowanych wg programu studiów przedmiotów podstawowych i kierunkowych. | | | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 – ma wiedzę z zakresu ogrodnictwa  02 – posiada umiejętność wyszukiwania, rozumienia, analizy i wykorzystania informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym z zastosowaniem różnych technologii informacyjnych  03 – potrafi zdefiniować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania i dokonać jego oceny z przywołaniem źródeł literaturowych oraz zaplanować proces badawczy, dobrać odpowiednie do celu pracy metody badawcze | | | 04 – potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną nt. celu pracy, metodologii badań  05 – potrafi dostrzegać problemy, określać priorytety, stawiać pytania i prezentować własne sądy  06 – ma świadomość potrzeby stałego uzupełniania i pogłębiania wiedzy i samodoskonalenia | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | 01,02,03,04,05,06 - ocena merytoryczna prezentacji przygotowanych przez studenta i udziału w dyskusji | | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Prezentacje realizowane przez studentów w czasie roku akademickiego; protokół ocen, które student  uzyskał za prezentacje oraz aktywność na seminariach | | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Ocena prezentacji – 80%  Ocena aktywności na zajęciach – 20% | | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala seminaryjna | | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1. Stuart C. (2002): Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza. Warszawa.  2. Weiner J. (2009):Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa.  3. Zabielski R. (2011): Przewodnik pisania prac magisterskich i dysertacji doktorskich dla studentów SGGW. Warszawa.  4. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW.  5. Aktualne piśmiennictwo z zakresu tematu pracy magisterskiej | | | | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Seminarium dyplomowe I

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2): | **48 h**  **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **26 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **48 h**  **2,0 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Seminarium dyplomowe I

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2):  Ćwiczenia seminaryjne  Konsultacje  Przygotowanie prezentacji  Razem | 14 h  12 h  22 h  **48 h**  **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Ćwiczenia  Konsultacje  Razem | 14 h  12 h  **26 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:  Ćwiczenia seminaryjne  Konsultacje  Przygotowanie prezentacji  Razem | 14 h  12 h  22 h  **48 h**  **2,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) : Seminarium dyplomowe I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | ma wiedzę z zakresu ogrodnictwa | K­\_W01++, K\_W02+++ |
| 02 | posiada umiejętność wyszukiwania, rozumienia, analizy i wykorzystania informacji pochodzących z różnych źródeł, w tym z zastosowaniem różnych technologii informacyjnych | K\_U11++ |
| 03 | potrafi zdefiniować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania i dokonać jego oceny z przywołaniem źródeł literaturowych oraz zaplanować proces badawczy, dobrać odpowiednie do celu pracy metody badawcze | K\_U8+++, K\_U13+++ |
| 04 | potrafi przygotować i przedstawić prezentację ustną nt. celu pracy, metodologii badań | K\_U16+++ |
| 05 | potrafi dostrzegać problemy, określać priorytety, stawiać pytania i prezentować własne sądy | K\_U03++, K\_U14++ |
| 06 | ma świadomość potrzeby stałego uzupełniania i pogłębiania wiedzy i samodoskonalenia | K\_K01+++, K\_K02++ |