,

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | Fakultatywny - ogólny | | Numer katalogowy: | | WOBiAK-O/NS\_IIst\_FO4a | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Logistyka w ogrodnictwie | | | | | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Logistics in horticulture | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | Ogrodnictwo | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | Dr inż. Dawid Olewnicki | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | Dr inż. Dawid Olewnicki | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Ogrodnictwa | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot fakultatywny – ogólny (humanistyczny/społeczny) | b) stopień II, rok I | | | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy11): polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat zintegrowanych metod produkcji, zagospodarowania i dystrybucji produktów ogrodniczych. Podczas zajęć studenci zapoznają się z funkcjonowaniem logistyki, czyli procesu [planowania](http://pl.wikipedia.org/wiki/Planowanie), realizowania i [kontrolowania](http://pl.wikipedia.org/wiki/Kontrolowanie) sprawnego i efektywnego ekonomicznie przepływu środków produkcji oraz produktów ogrodniczych, a także odpowiedniej informacji z punktu pochodzenia do punktu konsumpcji w celu zaspokojenia wymagań konsumentów. Zakres logistyki obejmuje również zagadnienia związane z elementami zarządzania zasobami ludzkimi, prognozowaniem popytu i podaży, kontrolą zapasów środków produkcji i produktów, realizowaniem zamówień i obsługą klienta, lokalizacją przedsiębiorstw zwianych z branżą ogrodniczą, procesami zaopatrzeniowymi, przechowywaniem, pakowaniem, gospodarowaniem odpadami, [transport](http://pl.wikipedia.org/wiki/Transport)em i składowaniem. | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. Wykłady liczba godzin 11 h b) Lekcje e-learningowe 3 h | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Analiza i rozwiązywanie zadań, dyskusja, lekcje e-learningowe | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Ćwiczenia: (1) Interdyscyplinarny charakter logistyki, zdefiniowanie logistyki jako dziedziny wiedzy naukowej, przyczyny rozwoju koncepcji logistycznych, definicje logistyki, obsługowe funkcje logistyki.(2) Wpływ zmian w otoczeniu rynkowym na rozwój logistyki, globalizacja gospodarki a logistyka, przykłady problemów logistycznych z różnych sektorów ogrodnictwa.(3)Logistyka w ujęciu trójfazowym- lekcje e-learnigowe (4)Przepływy fizyczne w gospodarce ogrodniczej, istota łańcuchów logistycznych, łańcuchy dostaw- projekt łańcucha dostaw w ogrodnictwie (5) Kształtowanie kanałów dystrybucji, relacje logistyki i marketingu, segmentacja klientów w rynku ogrodniczym, koszty dystrybucji, wkład logistyki w wynik finansowy przedsiębiorstwa ogrodniczego. | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | Ekonomika i organizacja produkcji ogrodniczej I, Rynek ogrodniczy | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | |  | | | | | | |
| Efekty kształcenia18 | | 01– zna i różnicuje podstawowe pojęcia, mechanizmy i zależności z zakresu logistyki w ogrodnictwie  02 – rozwiązuje zadania z zakresu logistyki w ogrodnictwie | | 03 – wyciąga wnioski i formułuje odpowiedzi na zadania  04 – ocenia celowość działań logistycznych na podstawie wskaźników ekonomicznych | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | Efekt 01,02, 03, 04 – testy , rozwiązywanie zadań | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Test końcowy w formie papierowej i zadanie wysłane poprzez platformę Platforma Moodle | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Test końcowy w wersji papierowej 50% zadanie w formie e-learningowej 50% | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sale dydaktyczne | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1. Baran J. i inni, 2008: Logistyka-wybrane zagadnienia. Wyd. SGGW, Warszawa.  2. Bańkowska K., Jeziorska A., 2006: Ekonomika i organizacja gospodarstw rolniczych (ćwiczenia). Wyd. SGGW, Warszawa.  3. Blaik P.: Logistyka. PWE, Warszawa 2004.  4. Christopher M., Peck H.: Logistyka marketingowa. PWE, Warszawa 2005.  5. Gębska M., Filipiak T., 2006: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych (skrypt). Wyd. SGGW, Warszawa. | | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Logistyka w ogrodnictwie

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) | **51 h**  **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **28 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **25 h**  **1,0 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Logistyka w ogrodnictwie

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18)  Wykłady  Lekcje e-learningowe  Dokończenie zadań przedstawionych podczas zajęć  Zadanie w ramach e-learningu  Przygotowanie do testu  Konsultacje  Razem | 11 h  3 h  7 h  4 h  12 h  14 h  **51 h**  **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Wykłady  Lekcje e-learningowe  Konsultacje  Razem | 11 h  3 h  14 h  **28 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe  Dokończenie zadań przedstawionych podczas zajęć  Zadanie w ramach e-learningu  Konsultacje  Razem | 7 h  4 h  14 h  **25 h**  **1,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu26)  Logistyka w ogrodnictwie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna i różnicuje podstawowe pojęcia, mechanizmy i zależności z zakresu logistyki w ogrodnictwie | K\_W02++, K\_W06++, K\_W09++, K\_W12++, K\_W16+++, K\_U02+++, K\_U10+++, K\_K03++, K\_K07+++ |
| 02 | rozwiązuje zadania z zakresu logistyki w ogrodnictwie | K\_U02++, K\_U07++ |
| 03 | wyciąga wnioski i formułuje odpowiedzi na zadania | K\_U07++, K\_U08++ |
| 04 | ocenia celowość działań logistycznych na podstawie wskaźników ekonomicznych | K\_U03+++, K\_U07++, K\_U14+++ |