|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | kierunkowe | | Numer katalogowy: | | **WOBiAK-O/S\_IIst\_FK19** | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Odżywianie mineralne roślin sadowniczych | | | | | **ECTS** 2) | **3,0** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Mineral nutrition of fruit plants | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | Ogrodnictwo | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | Dr hab. Dariusz Wrona (prof. SGGW) | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | Dr hab. Dariusz Wrona (prof. SGGW) | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu, Samodzielny Zakład Sadownictwa | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | |  | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot fakultatywny – kierunkowy | b) stopień II, rok I | | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | Semestr letni | Jęz. wykładowy11): polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Celem przedmiotu jest zaznajomienie studentów z wymaganiami pokarmowymi roślin sadowniczych, metodami określenia stanu odżywiania roślin i potrzeb nawożenia. | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. Wykłady liczba godzin 30 2. Ćwiczenia laboratoryjne liczba godzin 15 | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Prezentacje multimedialne, przeźrocza i okazy dotyczące niedoboru i nadmiaru poszczególnych składników pokarmowych, liczby graniczne oraz wyniki analiz gleby, liści i lustracji sadów | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Wykłady: Pojęcie odżywianie mineralne i nawożenie; specyfika odżywiania mineralnego drzew owocowych; niskie potrzeby nawozowe roślin sadowniczych i ich przyczyny; znaczenie poszczególnych składników pokarmowych w życiu i nawożeniu sadów; metody określania stanu odżywienia roślin sadowniczych i potrzeb nawożenia; rola nawożenia pozakorzeniowego w uprawach sadowniczych.  Ćwiczenia: Szacunkowa próba zbilansowania składników pokarmowych zużywanych w ciągu roku przez poszczególne organy roślin sadowniczych; identyfikacja niedoboru lub nadmiaru składników pokarmowych na podstawie metody wizualnej; odkrywki glebowe oraz technika i zasady pobierania próbek liści i gleby do analiz; określanie zasobności gleby przed założeniem sadu, oraz w sadzie owocującym na podstawie przykładowych wyników analiz gleby; określanie odżywienia drzew na podstawie przykładowych wyników analiz liści; określanie stanu odżywienia sadu i potrzeb nawożenia – opracowanie atestów na podstawie przykładowych danych z sadów produkcyjnych oraz plantacji krzewów i roślin jagodowych. | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | Sadownictwo, Szkółkarstwo, Przechowalnictwo ogrodnicze | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | |  | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 – zna wymagania pokarmowe i nawozowe roślin sadowniczych oraz metody diagnostyczne do określania stanu odżywienia roślin sadowniczych i potrzeb nawożenia  02 – posiada umiejętność rozpoznawania niedoborów lub nadmiarów poszczególnych składników pokarmowych u roślin sadowniczych | | 03 – potrafi poprawnie pobrać próbki gleby oraz materiału roślinnego do analiz  04 – posiada umiejętność opracowania atestów na podstawie analiz gleby, liści oraz metody wizualnej w odniesieniu do obowiązujących liczb granicznych  05 – jest świadomy odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | Efekt 02, 03, 04 – obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność)  Efekt 01, 02, 04, 05 – kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych  Efekt 01, 02, 03, 04, 05 – egzamin ustny | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Imienne karty oceny studenta, kolokwium pisemne wraz z oceną | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | 1. Obserwacja w trakcie dyskusji zdefiniowanego problemu (aktywność) - 20%  2. Kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych - 30%  3. Egzamin pisemny 50% | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala dydaktyczna, laboratorium, pole doświadczalne | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  Sadownictwo. 2004. Praca zbior. pod red. S.A. Pieniążka. Wyd. PWRiL, Warszawa.  Sadowski A., Nurzyński J. 1989. Określanie potrzeb nawożenia roślin sadowniczych. Instrukcja pobierania próbek gleby i liści oraz przygotowania informacji o sadzie lub polu przeznaczonym pod sad. Warszawa.  Sadowski A., Nurzyński J., Pacholak E., Smolarz K. 1990. Określenie potrzeb nawożenia roślin sadowniczych. Zasady, liczby graniczne i dawki nawożenia. Warszawa.  Mochecki J. 1999. Ustalanie dawek nawozowych w sadach i jagodnikach. Wyd. ISiK, Zakład upowszechniania postępu, Skierniewice. | | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Odżywianie mineralne roślin sadowniczych

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2): | **87 h**  **3,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **57 h**  **2,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **35 h**  **1,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Odżywianie mineralne roślin sadowniczych

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18):  Wykłady  Ćwiczenia laboratoryjne  Udział w konsultacjach  Obecność na egzaminie  Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń  Przygotowanie do kolokwium  Przygotowanie do egzaminu  Razem | 30 h  15 h  10 h  2 h  10 h  5 h  15 h  **87 h**  **3,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Wykłady  Ćwiczenia laboratoryjne  Udział w konsultacjach  Obecność na egzaminie  Razem | 30 h  15 h  10 h  2 h  **57 h**  **2,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:  Ćwiczenia laboratoryjne  Udział w konsultacjach  Dokończenie sprawozdań z zadań prowadzonych w trakcie ćwiczeń  Razem | 15 h  10 h  10 h  **35 h**  **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu26) Odżywianie mineralne roślin sadowniczych

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna wymagania pokarmowe i nawozowe roślin sadowniczych oraz metody diagnostyczne do określania stanu odżywienia roślin sadowniczych i potrzeb nawożenia | K\_W03+++, K\_W04+++, K\_W06+++, K\_W14+++ |
| 02 | posiada umiejętność rozpoznawania niedoborów lub nadmiarów poszczególnych składników pokarmowych u roślin sadowniczych | K\_W01++, K\_W10++, K\_U08++, K\_U09++ |
| 03 | potrafi poprawnie pobrać próbki gleby oraz materiału roślinnego do analiz | K\_W10++, K\_W12++, K\_U02++, K\_U06++ |
| 04 | posiada umiejętność opracowania atestów na podstawie analiz gleby, liści oraz metody wizualnej w odniesieniu do obowiązujących liczb granicznych | K\_W01++, K\_W03++, K\_W08++, K\_U03++, K\_U05++, K\_U06++, K\_U08++, K\_U09++ |
| 05 | jest świadomy odpowiedzialności za jakość produkowanej żywności i stan środowiska naturalnego | K\_K01+, K\_K03+, K\_K05+ |