|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | kierunkowe | Numer katalogowy: | **WOBiAK-O/S\_IIst\_FK49** |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Materiałoznawstwo sadownicze | **ECTS** 2) | **3,0** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Knowledge of commercial fruit crops materials |
| Kierunek studiów4):  | Ogrodnictwo |
| Koordynator przedmiotu5):  | Prof. dr hab. Andrzej A. Przybyła |
| Prowadzący zajęcia6):  | Prof. dr hab. Andrzej A. Przybyła |
| Jednostka realizująca7): | Zakład Sadownictwa , Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot fakultatywny – kierunkowy  | b) stopień II, rok I | c) stacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny10):  | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy11): polski  |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Zapoznanie z materiałem roślinnym stosowanym w sadownictwie: z aktualnymi podkładkami i odmianami, ich wzajemnych relacjach oraz z roślinami jagodowymi; zapoznanie z siłą wzrostu poszczególnych klonów i odmian roślin sadowniczych, ich podatnością na choroby i szkodniki, wrażliwością na niskie temperatury; zapoznanie z metodami oceny jakości materiału sadowniczego. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. Wykłady liczba godzin 45

  |
| Metody dydaktyczne14): | Wykłady w sali dydaktycznej. |
| Pełny opis przedmiotu15): | Dla drzew ziarnkowych i pestkowych: pochodzenie, taksonomia, podział pomologiczny oraz podkładki. Dla roślin jagodowych: pochodzenie, taksonomia, podział pomologiczny, znaczenie gospodarcze.Najważniejsze odmiany roślin sadowniczych w oparciu o aktualne dane PIORiN oraz ich charakterystyka pomologiczna (siła wzrostu, podatność na choroby i szkodniki, wrażliwość na niskie temperatury), zapoznanie z najważniejszymi podkładkami drzew owocowych. Ocena jakości materiału sadowniczego. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | Pomologia, Szkółkarstwo sadownicze |
| Założenia wstępne17): |  |
| Efekty kształcenia18): | 01 – zna gatunki i aktualne odmiany roślin sadowniczych stosowane w produkcji02 – zna metody i techniki stosowane do oceny jakości sadowniczych materiałów roślinnych03 – potrafi wykorzystać wiedzę na temat metod i technologii stosowanych w uprawie roślin sadowniczych w planowaniu produkcji ogrodniczej04 – potrafi dostosować rodzaj oraz standardowe metody produkcji sadowniczej do uwarunkowań środowiskowych | 05 - potrafi podejmować decyzje w zakresie prowadzenia produkcji sadowniczej na poziomie zawodowym06 - posługuje się fachowym słownictwem z zakresu produkcji sadowniczej07 - ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego08 - wykazuje aktywną postawę w procesie zdobywania wiedzy |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | Efekt 01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08 – egzamin |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Wyniki egzaminu, kartoteka ocen |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | Egzamin: 100% |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala dydaktyczna. |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1. Rejman A., Ścibisz K., Czarnecki B. 2002. Szkółkarstwo roślin sadowniczych PWRiL Warszawa. 2. Czynczyk A. Szkółkarstwo sadownicze. 1998. PWRiL Warszawa.3. Rejman A. (red.) 1994. Pomologia. PWRiL, Warszawa.4. Sękowski B. 1993. Pomologia systematyczna. Tom I i II. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.5. Żurawicz E. (red.) 2003. Pomologia – aneks. PWRiL, Warszawa |
| UWAGI24): |

*Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :* Materiałoznawstwo sadownicze

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: |  **83 h****3,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: |  **58 h** **2,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **10 h****0,5 ECTS** |

*Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :* Materiałoznawstwo sadownicze

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2:Wykłady Udział w konsultacjach Obecność na egzaminie Przygotowanie do egzaminu Razem  | 45 h10 h3 h25 h**83 h****3,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:Wykłady Udział w konsultacjach Obecność na egzaminie Razem  | 45 h10 h3 h**58 h** **2,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:Udział w konsultacjachRazem   | 10 h**10 h****0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26) Materiałoznawstwo sadownicze

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna gatunki i aktualne odmiany roślin sadowniczych stosowane w produkcji | K\_W7 +++ |
| 02 | zna metody i techniki stosowane do oceny jakości sadowniczych materiałów roślinnych | K\_W10 +++ |
| 03 | potrafi wykorzystać wiedzę na temat metod i technologii stosowanych w uprawie roślin sadowniczych w planowaniu produkcji ogrodniczej | K\_U03 ++ |
| 04 | potrafi dostosować rodzaj oraz standardowe metody produkcji sadowniczej do uwarunkowań środowiskowych | K\_U05 ++ |
| 05 | potrafi podejmować decyzje w zakresie prowadzenia produkcji sadowniczej na poziomie zawodowym | K\_U06 + |
| 06 | posługuje się fachowym słownictwem z zakresu produkcji sadowniczej | K\_U12 +++ |
| 07 | ma świadomość potrzeby ciągłego dokształcania się i doskonalenia zawodowego | K\_K01 ++ |
| 08 | wykazuje aktywną postawę w procesie zdobywania wiedzy | K\_K02 +++ |