|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | ogólne | Numer katalogowy: | **WOBiAK-O/S\_IIst\_FO1** |
|  |
| Nazwa przedmiotu:  | Język obcy – rosyjski | **ECTS** | **2,0** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:  | Russian as a foreign language |
| Kierunek studiów:  | Ogrodnictwo |
| Koordynator przedmiotu:  | mgr Grażyna Solecka-Wojtyś |
| Prowadzący zajęcia:  | lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW |
| Jednostka realizująca: | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| Status przedmiotu:  | a) przedmiot fakultatywny – ogólny | b) studia II stopnia rok I | c) stacjonarne |
| Cykl dydaktyczny:  | semestr letni | Jęz. wykładowy: rosyjski |  |
| Założenia i cele przedmiotu: | Opanowanie języka obcego specjalistycznego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, efektywne posługiwanie się językiem obcym w obszarze kierunku studiów w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | ćwiczenia audytoryjne 30 godzin  |
| Metody dydaktyczne: | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku |
| Pełny opis przedmiotu): | Słownictwo z zakresu języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji, wywiadu, dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Leksyka: rozwijanie i prawidłowe użycie specjalistycznego zasobu językowego. Ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | Egzamin końcowy z języka obcego na poziomie B2 lub wyższym. |
| Założenia wstępne: | Znajomość przedmiotowego języka obcego ogólnego na poziomie B2 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego  |
| Efekty kształcenia: | 01 – rozumie specjalistyczne wypowiedzi obcojęzycznych na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów02 – potrafi wygłosić prezentację na temat specjalistyczny związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+03 – rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+04 – potrafi sporządzić tekst pisemny na temat związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | Efekty 01 – 05: ocena bieżąca i kolokwium / praca pisemna / prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | pisemne kolokwium / praca pisemna / zarys prezentacji |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | ocena bieżąca 30%, kolokwium / praca pisemna / prezentacja 70% |
| Miejsce realizacji zajęć:  | sala dydaktyczna SPNJO |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Wybrane materiały i artykuły z prasy, portali i literatury o tematyce specjalistycznej2. Materiały autorskie przygotowane przez lektorów zgodnie z potrzebami danej grupy3. Gołubiewa Albina, Kuratczyk Magdalena, Gramatyka języka rosyjskiego z ćwiczeniami PWN, Warszawa 20144. Wielki słownik rosyjsko-polski PWN, Warszawa 2013 |
| UWAGI: |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: Język obcy – rosyjski

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia  | **45 h****2,0 ECTS**  |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  | **37 h**1,5 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:  | **42 h****1,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: Język obcy – rosyjski

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia  Ćwiczenia audytoryjne Udział w konsultacjach Przygotowanie prezentacjiPrzygotowanie do sprawdzianów Razem  | 30 h7 h5 h3 h**45 h****2,0 ECTS**  |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:Ćwiczenia audytoryjneUdział w konsultacjachRazem  | 30 h7 h**37 h**1,5 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:Ćwiczenia audytoryjne Przygotowanie prezentacjiUdział w konsultacjachRazem | 30 h5 h7 h**42 h****1,5 ECTS** |

 Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) Język obcy – rosyjski

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | rozumie specjalistyczne wypowiedzi obcojęzycznych na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów | K\_U17+ |
| 02 | potrafi wygłosić prezentację na temat specjalistyczny związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | K\_U17+ |
| 03 | rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | K\_U17+ |
| 04 | potrafi sporządzić tekst pisemny na temat związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | K\_U17+ |
| 05 | zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów | K\_U17+ |