|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | | Grupa przedmiotów: | Obowiązkowy - kierunkowy | | Numer katalogowy: | | WOBiAK-O/NS\_Ist\_OK28 | |
|  | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Ekonomika i organizacja produkcji ogrodniczej II | | | | | | **ECTS** 2) | **4** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Economics and organization of horticulture II | | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | Ogrodnictwo | | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | Dr inż. Dawid Olewnicki | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | Dr inż. Dawid Olewnicki | | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot obowiązkowy - kierunkowy | | b) stopień I, rok III | | | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | Semestr letni | | Jęz. wykładowy11): polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy: o funkcjonowaniu poszczególnych sektorów gospodarki rynkowej, procesach i decyzjach podejmowanych przez podmioty gospodarcze, tj. przedsiębiorstwa czy gospodarstwa domowe. Student po zapoznaniu się i opanowaniu treści przedmiotu będzie mógł posługiwać się narzędziami analizy ekonomicznej, a także lepiej zrozumieć prawidłowości rządzące zachowaniem podmiotów gospodarczych. Ponadto tematyka dotycząca zagadnień makroekonomicznych pozwala na przekazanie informacji o zasadach funkcjonowania gospodarki rynkowej, jak i jej powiązaniach – wewnętrznych i zewnętrznych. Przedmiot ma ułatwić studentom zrozumienie celów i instrumentów polityki makro i mikroekonomicznej. Ponadto opanowując treści przedmiotu studenci będą samodzielnie oceniać: skutki polityki fiskalnej i pieniężnej, wpływ handlu zagranicznego na gospodarkę, określać czynniki kształtujące poziom rozwoju gospodarczego oraz wahania w koniunkturze gospodarczej. | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. Wykłady liczba godzin 9 2. Ćwiczenia audytoryjne liczba godzin 18 | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Analiza i rozwiązywanie zadań, dyskusja | | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Wykłady: (1) Zasady i cechy gospodarki rynkowej, ekonomiczne uwarunkowania rozwoju rolnictwa oraz ogrodnictwa w Polsce, a także znaczenie tych sektorów w gospodarce narodowej. (2) Kierunki rozwoju rolnictwa w Polsce. (3) Ekonomia skali oraz czynniki produkcji tj. ziemia, kapitał, zasoby pracy w rolnictwie i ogrodnictwie, ze szczególnym uwzględnieniem organizacji pracy.  Ćwiczenia: (1) Pojęcia kategorii produkcji stosowane w rolnictwie i sposoby ich obliczania. (2) Pojęcie kosztów i wydatków, klasyfikacje kosztów – elementy składowe poszczególnych grup kosztów, zastosowanie ich w praktyce, sposoby obliczania. (3) Pojęcie, kategorie i sposoby wyznaczania oraz interpretacja wyniku finansowego oraz mierników i wskaźników produkcyjnej i ekonomicznej efektywności gospodarowania | | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | |  | | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | |  | | | | | | | |
| Efekty kształcenia18 | | 01 – zna i różnicuje podstawowe pojęcia, mechanizmy i zależności z zakresu ekonomii  02 – rozwiązuje zadania z zakresu ekonomiki ogrodnictwa,oblicza samodzielnie podstawowe mierniki oceny ekonomicznej przedsiębiorstwa | | | 03 – wyciąga wnioski i formułuje odpowiedzi na zadania  04 – ocenia zjawiska gospodarcze na podstawie wskaźników ekonomicznych. | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | Efekt 01,04 – egzamin końcowy  Efekty 02, 03 – kolokwium na zajęciach ćwiczeniowych | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Kolokwium pisemne, egzamin końcowy w formie pisemnej | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Kolokwium 50%, egzamin – 50% | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Aula i sale dydaktyczne | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1. Jąder K., Kierczyńska S., Stefko O., 2010: Zarys ekonomiki ogrodnictwa. Wyd. Uniwersytetu Przyrodniczego w Poznaniu  2. Bańkowska K., Jeziorska A., 2006: Ekonomika i organizacja gospodarstw rolniczych (ćwiczenia). Wyd. SGGW, Warszawa.  3. Gębska M., Filipiak T., 2006: Podstawy ekonomiki i organizacji gospodarstw rolniczych (skrypt). Wyd. SGGW, Warszawa.  4. Milewski R., 2002: Podstawy ekonomii, Wyd. PWE.  5. Nasiłowski M., 2000: System rynkowy. Podstawy mikro i makroekonomii, Wyd. Key Text, Warszawa | | | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Ekonomika i organizacja produkcji ogrodniczej II

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18 | **103 h**  **4,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **48 h**  **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **53 h**  **2,0 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Ekonomika i organizacja produkcji ogrodniczej II

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18  Wykłady  Ćwiczenia audytoryjne  Udział w konsultacjach  Udział w egzaminie  Dokończenie zadań prowadzonych podczas ćwiczeń  Przygotowanie do kolokwium  Przygotowanie do egzaminu  Razem | 18 h  18 h  10 h  2 h  25 h  16 h  14 h  **103 h**  **4,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Wykłady  Ćwiczenia audytoryjne  Udział w konsultacjach  Udział w egzaminie  Razem | 18 h  18 h  10 h  2 h  **48 h**  **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe  Ćwiczenia audytoryjne  Udział w konsultacjach  Dokończenie zadań prowadzonych podczas ćwiczeń  Razem | 18 h  10 h  25 h  **53 h**  **2,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) Ekonomika i organizacja produkcji ogrodniczej II

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna i różnicuje podstawowe pojęcia, mechanizmy i zależności z zakresu ekonomii | K\_W02+++, K\_W08+++ |
| 02 | rozwiązuje zadania z zakresu ekonomiki ogrodnictwa,oblicza samodzielnie podstawowe mierniki oceny ekonomicznej przedsiębiorstwa | K\_U07+++, K\_U10++ |
| 03 | wyciąga wnioski i formułuje odpowiedzi na zadania | K\_U07++ |
| 04 | ocenia zjawiska gospodarcze na podstawie wskaźników ekonomicznych | K\_W08+++, K\_U07+++, K\_K07++ |