|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | Fakultatywny - kierunkowy | Numer katalogowy: | WOBiAK-O/NS\_Ist\_FK5 |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Wykorzystanie roślin ozdobnych dla poprawy jakości życia | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Application of ornamental plants for improvement of life quality |
| Kierunek studiów4):  | Ogrodnictwo |
| Koordynator przedmiotu5):  | dr Monika Latkowska |
| Prowadzący zajęcia6):  | Pracownicy KRO |
| Jednostka realizująca7): | Katedra Roślin Ozdobnych |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu SGGW |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot fakultatywny - kierunkowy | b) rok I | c) niestacjonarne |
| Cykl dydaktyczny10):  | Semestr letni | Jęz. wykładowy11):polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Przedstawienie studentom znaczenia ogrodnictwa ozdobnego dla jakości życia ludzi w aspekcie ekonomicznym, społecznym, środowiskowym i estetycznym, a także zaprezentowanie możliwości kreatywnego wykorzystania ozdobnego materiału roślinnego do dekoracji przestrzeni publicznej i prywatnej. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. Wykłady: .liczba godzin 9
2. Ćwiczenia: .liczba godzin 9
 |
| Metody dydaktyczne14): | Wykład, prezentacje multimedialne, praca w grupach |
| Pełny opis przedmiotu15): | Wykłady: Studenci poznają „lifestyle horticulture” - nowe oblicze ogrodnictwa ozdobnego, koncepcje „zielonej architektury”, zasady tworzenia wielofunkcyjnych parków miejskich oraz parków postindustrialnych, zasady projektowania uniwersalnego terenów zieleni miejskiej, zapoznają się z formami ogrodnictwa miejskiego oraz możliwościami wykorzystania ogrodnictwa do celów terapeutycznych. Uczą się doceniać znaczenie ogrodnictwa ozdobnego, poznając ekonomiczne, środowiskowe i społeczne korzyści z kontaktu z roślinami ozdobnymi.Ćwiczenia: Studenci poznają wybrane przykłady zieleni miejskiej (zajęcia terenowe). Opracowują założenia do projektu skweru miejskiego (praca w grupach, prezentacje). Studenci przygotowują na podstawie literatury fachowej prezentację na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (praca w grupach). |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | Brak wymagań |
| Założenia wstępne17): | Brak założeń wstępnych |
| Efekty kształcenia18): | 01 – student zna znaczenie roślin ozdobnych dla jakości życia człowieka02 – zna rolę i formy zastosowania roślin w zieleni miejskiej |  03 – jest świadom znaczenia ekonomicznego i społecznego „zielonego przemysłu”04 – zna możliwości wykorzystania ogrodnictwa dla celów terapeutycznych05 – potrafi pracować w grupie |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | 01, 02, 05 – Studenci opracowują założenia do projektu skweru miejskiego (praca w grupach, prezentacje). 01, 01, 04, 05 – Studenci przygotowują - na podstawie literatury fachowej - prezentację na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (praca w grupach). |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Założenia do projektu skweru miejskiego przystosowanego dla różnych grup użytkowników (prezentacja). Prezentacja na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (prezentacja). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | Założenia do projektu uniwersalnego skweru miejskiego (prezentacja) – 50%. Prezentacja na temat wpływu roślin ozdobnych na jakość życia ludzi (prezentacja) - 50%. |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala wykładowa, sale dydaktyczne KRO |
| Literatura podstawowa:Latkowska M.J. 2013. „Lifestyle Horticulture” – nowe oblicze ogrodnictwa ozdobnego. W: Ogrodnictwo ozdobne sektorem gospodarki narodowej. Wyd. KRO, SGGW, Warszawa: 29-34. Latkowska M.J. 2008. Hortiterapia-rehabilitacja i terapia przez pracę w ogrodzie, Zesz. Probl. Postępów Nauk Rol. z.525: 229-235.Latkowska M.J. 2009. Ogród bez barier-jak urządzić ogród dostosowany do potrzeb osób z niepełnosprawnością ruchową i sensoryczną. W: Ogród za oknem-W poszukiwaniu formy, Wyd. Sztuka Ogrodu-Sztuka Krajobrazu: 96-103.Latkowska M.J. 2011. „Zielona” natura człowieka. W: Ogród za oknem-W zgodzie z naturą, Wyd. Sztuka Ogrodu-Sztuka Krajobrazu: 94-102.Latkowska M.J. 2012. „Community gardens”, czyli ogrody sąsiedzkie–nowe formy zieleni w przestrzeni miejskiej. Czasopismo Techniczne – Architektura, Wyd. Politechniki Krakowskiej 6-A/2012. Zesz. 19, Rok 109: 271-276. Jagiełło K., Latkowska M. J. 2010. Ogród w pionie. W: Wzornictwo ogrodowe, Wyd. Sztuka Ogrodu-Sztuka Krajobrazu: 140-146.Nowak J. 1997**.** Oddziaływanie roślin na samopoczucie, zachowanie i zdrowie człowieka. Zesz. Prob. Post. Nauk Rol. 449: 13-22.Nowak J. 2005. Wpływ roślin ozdobnych na zdrowie człowieka. Zesz. Prob. Post. Nauk Rol. 504: 33-42.Czasopisma fachowe: Hasło Ogrodnicze, Zieleń Miejska  |
| UWAGI24): |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Wykorzystanie roślin ozdobnych dla poprawy jakości życia

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **52 h****2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **22 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **43 h****1,5 ECTS** |

Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia przedmiotu: Wykorzystanie roślin ozdobnych dla poprawy jakości życia

|  |  |
| --- | --- |
| Wykłady | 9 h |
| Ćwiczenia | 9 h |
| Udział w konsultacjach | 4 h |
| Przygotowanie prezentacji | 15 h |
| Przygotowanie projektu | 15 h |
| Razem: | **52 h** |
|  | **2,0 ECTS** |

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

|  |  |
| --- | --- |
| Wykłady | 9 h |
| Ćwiczenia | 9 h |
| Udział w konsultacjach  | 4 h |
| Razem: | **22 h** |
|  | **1,0 ECTS** |

Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

|  |  |
| --- | --- |
| Ćwiczenia | 9 h |
| Przygotowanie prezentacji | 15 h |
| Przygotowanie projektu | 15 h |
| Udział w konsultacjach | 4 h |
| Razem: | **43 h** |
|  | **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami kształcenia określonymi dla modułu/przedmiotu: Wykorzystanie roślin ozdobnych dla poprawy jakości życia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna znaczenie roślin ozdobnych dla jakości życia człowieka | K\_W11+ |
| 02 | zna rolę i formy zastosowania roślin w zieleni miejskiej | K\_W07++, K\_K01++, K\_K04+ |
| 03 | jest świadom znaczenia ekonomicznego i społecznego „zielonego przemysłu” | K\_W08+++, K\_K02+ |
| 04 | zna możliwości wykorzystania ogrodnictwa dla celów terapeutycznych | K\_W06+, K\_W08++, K\_W10+, K\_U03++, K\_U05+, K\_U07+, K\_U10+, K\_U11+, K\_U12+, K\_U16+ |
| 05 | potrafi pracować w grupie | K\_K01++, K\_K06+, K\_K07+ |