|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | Fakultatywny - kierunkowy | Numer katalogowy: | | | WOBiAK-O/NS\_Ist\_FK25 | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Seminarium dyplomowe III | | | | | **ECTS** 2) | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Diploma Seminar III | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | Ogrodnictwo | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | Samodzielni pracownicy naukowi Instytutu Nauk Ogrodniczych | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | Pracownicy naukowi Instytutu Nauk Ogrodniczych | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | Katedry i Zakłady Instytutu Nauk Ogrodniczych | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot fakultatywny - kierunkowy | b) stopień I; rok IV | | | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | semestr zimowy | Jęz. wykładowy11): język polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Prezentacja końcowych wyników pracy inżynierskiej przygotowywanych przez studentów. Kształtowanie umiejętności wykorzystania wiedzy zdobytej w toku całych studiów, korzystania z różnych źródeł informacji, ich analizy oraz krytycznego i twórczego wykorzystania. Przekazanie wiedzy na temat formalnych i merytorycznych zasad końcowego opracowania pracy oraz przeprowadzenia egzaminu dyplomowego. | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. Ćwiczenia; liczba godzin – 18 | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wprowadzenie, prezentacje ustne studentów ,analiza tekstu i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Ćwiczenia: Prezentowanie kolejnych etapów realizacji prac inżynierskich: Wyniki - cd, Dyskusja, Wnioski końcowe: przedstawianie wyników badań własnych oraz innych autorów (publikacje związane z realizowanym tematem), formułowanie stwierdzeń i wniosków, dyskusja uzyskanych wyników oraz odniesienie do wyników uzyskanych przez innych badaczy, wyszukiwanie źródeł literatury i ich prezentacja. | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | - | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | Niezbędna jest wiedza z zakresu realizowanych przedmiotów podstawowych i kierunkowych | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 - ma wiedzę z zakresu ogrodnictwa  02 - posiada umiejętności wyszukiwania , rozumienia, analizy i wykorzystania informacji pochodzących z różnych źródeł  03 – potrafi zdefiniować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania, dokonać jego oceny z przywołaniem źródeł literatury oraz zaplanować proces badawczy dobrać odpowiednie do celu pracy metody badawcze, zinterpretować wyniki przy użyciu metod statystycznych, sformułować wnioski | | | 04 – potrafi przygotować i przedstawić prezentacje ustną nt. badań i stwierdzeń oraz wniosków badań własnych  05 – potrafi dostrzegać problemy, określać priorytety, stawiać pytania i prezentować własne sądy  06 – ma świadomość potrzeby stałego uzupełniania i pogłębiania wiedzy i samodoskonalenia | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | 01, 02, 03, 04, 05 - ocena merytoryczna prezentacji przygotowanej przez studenta i udziału w dyskusji, 06 – obserwacja w trakcie zajęć | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Protokół ocen, które student uzyskał za prezentacje oraz aktywność na seminariach. Prezentacje multimedialne uczestników utrwalone w formie elektronicznej | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Ocena prezentacji – 80%  Ocena aktywności na zajęciach – 20% | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala dydaktyczna | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23   1. Stuart C. 2002. Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 2. Weiner J. 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN, Warszawa 3. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW 4. Aktualne piśmiennictwo z zakresu prac inżynierskich | | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Seminarium dyplomowe III

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **75 h**  **3,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **33 h**  **1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp | **75 h**  **3,0 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) Seminarium dyplomowe III

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2:  Ćwiczenia seminaryjne  Udział w konsultacjach  Przygotowanie projektu na zadany temat  Przygotowanie prezentacji multimedialnej  Razem | 18 h  15 h  25 h  17 h  **75 h**  **3,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Ćwiczenia seminaryjne  Udział w konsultacjach  Razem | 18 h  15 h  **33 h**  **1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp  Ćwiczenia seminaryjne  Udział w konsultacjach  Przygotowanie projektu na zadany temat  Przygotowanie prezentacji multimedialnej  Razem | 18 h  15 h  25 h  17 h  **75 h**  **3,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26) Seminarium dyplomowe III

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | posiada podstawową wiedzę dotycząca studiowanego kierunku ogrodnictwo | K\_W04++; K\_W05++; K\_U11++; K\_U17++; K\_K01++ |
| 02 | posiada umiejętność gromadzenia i analizy odpowiedniego piśmiennictwa korzystając z różnych źródeł informacji | K\_W04++; K\_W05++; K\_K01++ |
| 03 | potrafi zdefiniować problem badawczy, zaproponować sposób jego rozwiązania, dokonać jego oceny z przywołaniem źródeł literatury oraz zaplanować proces badawczy dobrać odpowiednie do celu pracy metody badawcze, zinterpretować wyniki przy użyciu metod statystycznych, sformułować wnioski | K\_W04++; K\_W05++; K\_U15++; K\_W13++; K\_K02++ |
| 04 | umie przygotować i zaprezentować w formie pisemnej i słownej wyniki prac oraz podejmuje merytoryczną dyskusję w zakresie analizowanej problematyki | K\_W04++; K\_W05++; K\_U15++; K\_K02++ |
| 05 | rozumie potrzebę uczenia się w zakresie wykonywanego zawodu przez całe życie | K\_U16++ |
| 06 | jest przygotowany do pracy samodzielnej oraz pracy w grupie | K\_U15++; K\_U14++; K\_K02++; K\_K06++ |