|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | Fakultatywny - kierunkowy | Numer katalogowy: | | | WOBiAK-O/NS\_Ist\_FK10 | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Seminarium dyplomowe I | | | | | **ECTS** 2) | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Diploma Seminar I | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | Ogrodnictwo | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | Samodzielni pracownicy naukowi Instytutu Nauk Ogrodniczych | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | Pracownicy naukowi Instytutu Nauk Ogrodniczych | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | Katedry i Zakłady Instytutu Nauk Ogrodniczych | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot fakultatywny - kierunkowy | b) stopień I; rok III | | | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | semestr zimowy | Jęz. wykładowy11): język polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Dostarczenie wiedzy dotyczącej formalnych i merytorycznych zasad przygotowywania pracy inżynierskiej oraz monitorowanie jej realizacji, kształtowania umiejętności krytycznej analizy materiałów źródłowych . przygotowywania prezentacji i podejmowania dyskusji.  Przedmiot wymaga wiedzy kierunkowej i specjalistycznej. | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. Ćwiczenia; liczba godzin – 9 | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wprowadzenie, prezentacje ustne studentów, analiza tekstu i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Ćwiczenia: Kryteria merytoryczne i formalne przygotowania pracy inżynierskiej oraz kryteria oceny; etyka w przygotowywaniu pracy dyplomowej. Wymagania redakcyjne przy pisaniu pracy, zasady doboru oraz metodyka zbierania piśmiennictwa i zasady jego cytowania; formułowanie celu pracy oraz hipotez badawczych; sposoby przedstawiania i omawiania wyników, formułowanie stwierdzeń i wniosków na przykładzie wybranych prac inżynierskich (studium przypadku).  Prezentacja referatów przez studentów przygotowanych na podstawie materiałów zgromadzonych do własnej pracy (cel i zakres pracy, przesłanki, hipotezy) - dyskusja, monitorowanie realizacji pracy. | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | - | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | Niezbędna jest wiedza z zakresu realizowanych przedmiotów podstawowych i kierunkowych | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 – posiada podstawową wiedzę dotycząca studiowanego kierunku ogrodnictwo  02 – posiada umiejętność gromadzenia i analizy odpowiedniego piśmiennictwa korzystając z różnych źródeł informacji  03 – potrafi przygotować konspekt pracy inżynierskiej, sformułować cel i hipotezy badawcze | | | 04 – umie przygotować i zaprezentować w formie pisemnej i słownej wyniki prac oraz podejmuje merytoryczną dyskusję w zakresie analizowanej problematyki  05 – rozumie potrzebę uczenia się w zakresie wykonywanego zawodu przez całe życie  06 - jest przygotowany do pracy samodzielnej oraz pracy w grupie | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | 01, 02, 03, 04 - ocena merytoryczna prezentacji przygotowanej przez studenta i udziału w dyskusji.  05, 06 – obserwacja w trakcie zajęć | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Protokół ocen, które student uzyskał za prezentacje oraz aktywność na seminariach. Prezentacje multimedialne uczestników utrwalone w formie elektronicznej | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Ocena prezentacji – 80%  Ocena aktywności na zajęciach – 20% | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala dydaktyczna | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23   1. Stuart C. 2002. Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa 2. Weiner J. 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN , Warszawa 3. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW 4. Aktualne piśmiennictwo z zakresu prac inżynierskich | | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Seminarium dyplomowe I

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **25 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **14 h**  **0,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp | **25 h**  **1,0 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) Seminarium dyplomowe I

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2:  Ćwiczenia seminaryjne  Udział w konsultacjach  Przygotowanie projektu na zadany temat  Przygotowanie prezentacji multimedialnej  Razem | 9 h  5 h  6 h  5 h  **25 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Ćwiczenia seminaryjne  Udział w konsultacjach  Razem | 9 h  5 h  **14 h**  **0,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.  Ćwiczenia seminaryjne  Udział w konsultacjach  Przygotowanie projektu na zadany temat  Przygotowanie prezentacji multimedialnej  Razem | 9 h  5 h  6 h  5 h  **25 h**  **1 ,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26) Seminarium dyplomowe I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | posiada podstawową wiedzę dotycząca studiowanego kierunku ogrodnictwo | K\_W04++; K\_W05++; K\_U11++; K\_U17++; K\_K01++ |
| 02 | posiada umiejętność gromadzenia i analizy odpowiedniego piśmiennictwa korzystając z różnych źródeł informacji | K\_W04++; K\_W05++; K\_K01++ |
| 03 | potrafi przygotować konspekt pracy inżynierskiej, sformułować cel i hipotezy badawcze | K\_W04++; K\_W05++; K\_U15++; K\_W13++; K\_K02++ |
| 04 | umie przygotować i zaprezentować w formie pisemnej i słownej wyniki prac oraz podejmuje merytoryczną dyskusję w zakresie analizowanej problematyki | K\_W04++; K\_W05++; K\_U15++; K\_K02++ |
| 05 | rozumie potrzebę uczenia się w zakresie wykonywanego zawodu przez całe życie | K\_U16++ |
| 06 | jest przygotowany do pracy samodzielnej oraz pracy w grupie | K\_U15++; K\_U14++; K\_K02++; K\_K06++ |