|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | Fakultatywny - kierunkowy | Numer katalogowy: | WOBiAK-O/NS\_Ist\_FK10 |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Seminarium dyplomowe I | **ECTS** 2) | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Diploma Seminar I |
| Kierunek studiów4):  | Ogrodnictwo |
| Koordynator przedmiotu5):  | Samodzielni pracownicy naukowi Instytutu Nauk Ogrodniczych |
| Prowadzący zajęcia6):  | Pracownicy naukowi Instytutu Nauk Ogrodniczych |
| Jednostka realizująca7): | Katedry i Zakłady Instytutu Nauk Ogrodniczych |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot fakultatywny - kierunkowy | b) stopień I; rok III  | c) niestacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny10):  | semestr zimowy | Jęz. wykładowy11): język polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Dostarczenie wiedzy dotyczącej formalnych i merytorycznych zasad przygotowywania pracy inżynierskiej oraz monitorowanie jej realizacji, kształtowania umiejętności krytycznej analizy materiałów źródłowych . przygotowywania prezentacji i podejmowania dyskusji. Przedmiot wymaga wiedzy kierunkowej i specjalistycznej.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. Ćwiczenia; liczba godzin – 9
 |
| Metody dydaktyczne14): | Wprowadzenie, prezentacje ustne studentów, analiza tekstu i interpretacja tekstów źródłowych, dyskusja |
| Pełny opis przedmiotu15): | Ćwiczenia: Kryteria merytoryczne i formalne przygotowania pracy inżynierskiej oraz kryteria oceny; etyka w przygotowywaniu pracy dyplomowej. Wymagania redakcyjne przy pisaniu pracy, zasady doboru oraz metodyka zbierania piśmiennictwa i zasady jego cytowania; formułowanie celu pracy oraz hipotez badawczych; sposoby przedstawiania i omawiania wyników, formułowanie stwierdzeń i wniosków na przykładzie wybranych prac inżynierskich (studium przypadku). Prezentacja referatów przez studentów przygotowanych na podstawie materiałów zgromadzonych do własnej pracy (cel i zakres pracy, przesłanki, hipotezy) - dyskusja, monitorowanie realizacji pracy.  |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | - |
| Założenia wstępne17): | Niezbędna jest wiedza z zakresu realizowanych przedmiotów podstawowych i kierunkowych |
| Efekty kształcenia18): | 01 – posiada podstawową wiedzę dotycząca studiowanego kierunku ogrodnictwo 02 – posiada umiejętność gromadzenia i analizy odpowiedniego piśmiennictwa korzystając z różnych źródeł informacji 03 – potrafi przygotować konspekt pracy inżynierskiej, sformułować cel i hipotezy badawcze  | 04 – umie przygotować i zaprezentować w formie pisemnej i słownej wyniki prac oraz podejmuje merytoryczną dyskusję w zakresie analizowanej problematyki05 – rozumie potrzebę uczenia się w zakresie wykonywanego zawodu przez całe życie06 - jest przygotowany do pracy samodzielnej oraz pracy w grupie |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | 01, 02, 03, 04 - ocena merytoryczna prezentacji przygotowanej przez studenta i udziału w dyskusji.05, 06 – obserwacja w trakcie zajęć |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Protokół ocen, które student uzyskał za prezentacje oraz aktywność na seminariach. Prezentacje multimedialne uczestników utrwalone w formie elektronicznej  |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | Ocena prezentacji – 80%Ocena aktywności na zajęciach – 20% |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca231. Stuart C. 2002. Sztuka przemawiania i prezentacji. Wyd. Książka i Wiedza, Warszawa
2. Weiner J. 2009. Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Wyd. PWN , Warszawa
3. Aktualne wymagania w regulacjach wewnętrznych SGGW
4. Aktualne piśmiennictwo z zakresu prac inżynierskich
 |
| UWAGI24):  |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Seminarium dyplomowe I

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **25 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **14 h****0,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp | **25 h****1,0 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) Seminarium dyplomowe I

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2:Ćwiczenia seminaryjneUdział w konsultacjachPrzygotowanie projektu na zadany tematPrzygotowanie prezentacji multimedialnejRazem | 9 h5 h6 h5 h**25 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:Ćwiczenia seminaryjneUdział w konsultacjachRazem | 9 h 5 h**14 h****0,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.Ćwiczenia seminaryjneUdział w konsultacjachPrzygotowanie projektu na zadany tematPrzygotowanie prezentacji multimedialnejRazem | 9 h5 h6 h5 h**25 h****1 ,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26) Seminarium dyplomowe I

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | posiada podstawową wiedzę dotycząca studiowanego kierunku ogrodnictwo | K\_W04++; K\_W05++; K\_U11++; K\_U17++; K\_K01++ |
| 02 | posiada umiejętność gromadzenia i analizy odpowiedniego piśmiennictwa korzystając z różnych źródeł informacji  | K\_W04++; K\_W05++; K\_K01++ |
| 03 | potrafi przygotować konspekt pracy inżynierskiej, sformułować cel i hipotezy badawcze | K\_W04++; K\_W05++; K\_U15++; K\_W13++; K\_K02++ |
| 04 | umie przygotować i zaprezentować w formie pisemnej i słownej wyniki prac oraz podejmuje merytoryczną dyskusję w zakresie analizowanej problematyki | K\_W04++; K\_W05++; K\_U15++; K\_K02++ |
| 05 |  rozumie potrzebę uczenia się w zakresie wykonywanego zawodu przez całe życie | K\_U16++ |
| 06 |  jest przygotowany do pracy samodzielnej oraz pracy w grupie | K\_U15++; K\_U14++; K\_K02++; K\_K06++ |