|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | Fakultatywny - kierunkowy | Numer katalogowy: | WOBiAK-O/NS\_Ist\_FK3 |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Rośliny lecznicze w aromaterapii i kosmetyce | **ECTS** 2) | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Medicinal plants in aromatherapy and cosmetics |
| Kierunek studiów4):  | Ogrodnictwo |
| Koordynator przedmiotu5):  | Prof. dr hab. Ewa Osińska |
| Prowadzący zajęcia6):  | Pracownicy Katedry  |
| Jednostka realizująca7): | Katedra Roślin Warzywnych i Leczniczych |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot fakultatywny - kierunkowy | b) stopień I, rok I  | c) niestacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny10):  | Semestr letni | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Przekazanie studentom informacji z zakresu możliwości wykorzystania ziół i związków czynnych w niekonwencjonalnych dziedzinach zielarstwa, takich jak aromaterapia i kosmetyka. Wiedza dotycząca technik i możliwości wykorzystania surowców zielarskich i wyizolowanych związków chemicznych w profilaktyce i terapii różnych schorzeń oraz higienie osobistej. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. Wykłady liczba godzin 9
2. Ćwiczenia liczba godzin 9
 |
| Metody dydaktyczne14): | Wykłady prowadzone są z wykorzystaniem dostępnych środków audiowizualnych. Ćwiczenia laboratoryjne obejmują wprowadzające prezentacje multimedialne dotyczące omawianych zagadnień oraz dyskusję ze studentami, a także pracę własną studentów w małych grupach przy opracowaniu tematyki ćwiczeń. |
| Pełny opis przedmiotu15): | Wykłady: Pochodzenie, występowanie i znaczenie gospodarcze roślin olejkowych. Rola i i charakterystyka zabiegów stosowanych w aromaterapii: inhalacje, kąpiele, masaże, itp. Wykorzystanie metod stosowanych w aromaterapii w schorzeniach układu nerwowego. Charakterystyka ważniejszych olejków eterycznych stosowanych w aromaterapii. Historia kosmetyki naturalnej oraz kierunki rozwoju kosmetyków ziołowych. Chemia kosmetyczna (podstawowe związki biologicznie czynne o znaczeniu kosmetycznym). Ważniejsze gatunki roślin leczniczych polskiego i obcego pochodzenia będących źródłem surowców do celów kosmetycznych. Ćwiczenia laboratoryjne: Przykłady gatunków, z których pozyskuje się jako surowiec: liście, ziele, kwiaty (m.in. rozpoznawanie) oraz olejki eteryczne. Techniki przygotowania mieszanek olejków do aplikacji, testy uczuleniowe. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | Chemia |
| Założenia wstępne17): | Student posiada wiedzę z zakresu chemii |
| Efekty kształcenia18): | 01 – ma wiedzę dotyczącą występowania i znaczenia roślin olejkowych02 – zna techniki i możliwości wykorzystania surowców zielarskich i wyizolowanych związków chemicznych w profilaktyce i terapii różnych schorzeń oraz higienie osobistej03 – posiada wiedzę dotyczącą wstępnej obróbki uzyskanych surowców i ich wartości użytkowej | 04 – kojarzy surowce zielarskie ze związkami biologicznie czynnymi, które w nich występują oraz z gotowymi produktami zielarskimi05 – cechuje go aktywna postawa w procesie poznawania06 – umie pracować w grupie |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | Efekt 01, 02, 03, 04 – pisemne kolokwium na ćwiczeniachEfekt 01, 02, 05 – opracowanie pisemneEfekt 01, 02, 03, 04 – końcowy test zaliczający tematykę wykładowąEfekt 05, 06 – ocena pracy studenta na ćwiczeniach |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Kolokwium i test – treść pytań wraz z odpowiedzią studenta i oceną, opracowania pisemne, imienne karty oceny studenta |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | Ocena z kolokwium na ćwiczeniach – 30%Ocena opracowania pisemnego – 20%Ocena z testu końcowego z materiału wykładowego – 40%Ocena z pracy własnej w grupach na ćwiczeniach – 10% |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala audytoryjna, laboratoria KRWiL |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): Góra J., Lis A. 2005. Najcenniejsze olejki eteryczne. Wyd. Uniwersytetu Mikołaja KopernikaKohlmünzer S. 2003. Farmakognozja. PZWL, Warszawa.Konopacka-Brud I., Brud S. 2002. Aromaterapia. Wyd. Studio Astropsychologii.Malinka W. 1999. Zarys chemii kosmetycznej. VOLUMED, Wrocław.Rumińska A., Ożarowski A. 1990. Leksykon roślin leczniczych. PWRiL, Warszawa. |
| UWAGI24): Oceny wystawiane są zgodnie z kryterium: 100-91% – 5,0; 90-81% – 4,5; 80-71% – 4,0; 70-61% – 3,5; 60-51% – 3,0 |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) Rośliny lecznicze w aromaterapii i kosmetyce

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) | **57 h****2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **23 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **32 h****1,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) Rośliny lecznicze w aromaterapii i kosmetyce

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) WykładyĆwiczenia laboratoryjneUdział w konsultacjachPrzygotowanie opracowania pisemnegoPrzygotowanie do kolokwiumPrzygotowanie do testu końcowegoRazem  | 9 h9 h5 h18 h6 h10 h**57 h****2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:WykładyĆwiczenia laboratoryjneUdział w konsultacjachRazem | 9 h9 h5 h**23 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:Ćwiczenia laboratoryjnePrzygotowanie opracowania pisemnegoUdział w konsultacjachRazem | 9 h18 h5 h**32 h****1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26) Rośliny lecznicze w aromaterapii i kosmetyce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | ma wiedzę dotyczącą występowania i znaczenia roślin olejkowych | K\_W01++ |
| 02 | zna techniki i możliwości wykorzystania surowców zielarskich i wyizolowanych związków chemicznych w profilaktyce i terapii różnych schorzeń oraz higienie osobistej | K\_W06+++ |
| 03 | posiada wiedzę dotyczącą wstępnej obróbki uzyskanych surowców i ich wartości użytkowej | K\_W11++, K\_W13+++ |
| 04 | kojarzy surowce zielarskie ze związkami biologicznie czynnymi, które w nich występują oraz z gotowymi produktami zielarskimi | K\_U06++, K\_U12+ |
| 05 | cechuje go aktywna postawa w procesie poznawania | K\_K01++ |
| 06 | umie pracować w grupie | K\_K06+ |