|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | Fakultatywny - ogólny | | Numer katalogowy: | | WOBiAK-O/NS\_Ist\_FO5b | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Współpraca gospodarstw ogrodniczych z sektorem prywatnym i publicznym | | | | | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Cooperation of horticultural farms with the private and public sectors | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | Ogrodnictwo | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | dr Dagmara Stangierska | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | dr Dagmara Stangierska, dr Dawid Olewnicki | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot fakultatywny – ogólny (humanistyczny/społeczny) | b) stopień I, rok IV | | | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | Semestr: zimowy | Jęz. wykładowy11): polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze znaczeniem współpracy pionowej i poziomej na poziomie gospodarek i pojedynczych przedsiębiorstw jako czynnika konkurencyjności i rozwoju. | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | a) Wykłady liczba godzin 18 | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wykład, samodzielna praca studenta | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Pojęcie, formy kooperacji, jej cele i korzyści. Współpraca pozioma producentów – grupy i organizacje producentów o. i w. – historia, regulacje prawne UE i PL, zasady uznawania, zasady wsparcia finansowego, instytucje uznające i udzielające wsparcia, procedury rejestracji, procedury wnioskowania o pomoc i jej rozliczania, stopień zorganizowania producentów na rynku. Partnerstwo publiczno-prywatne. Przesłanki, możliwości, bariery w sektorze ogrodniczym | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | |  | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | |  | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 1. zna rodzaje podmiotów gospodarczych 2. umie wskazać słabe i mocne strony działalności gospodarczej 3. zna zasady tworzenia i wspieranie przedsiębiorstw | | 1. umie przeanalizować i zrealizować otwieranie przedsiębiorstwa 2. zabiera głos w dyskusji | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | Efekt 01, 02, 03, 04 - egzamin końcowy  Efekt 04 – praca pisemna wykonana w oparciu o pracę własną  Efekt 05 – obserwacja na zajęciach | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Egzamin końcowy w formie pisemnej | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Egzamin końcowy 80%  Praca pisemna 20% | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala dydaktyczna | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  Ładyka S.: Z teorii integracji gospodarczej, SGH, Warszawa, 2008.  Brzozowska K., Partnerstwo publiczno-prywatne. Przesłanki, możliwości, bariery, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa 2006  P. Bożyk, J. Misala, Integracja ekonomiczna, PWE, Warszawa 2003  Boguta W. Organizacja i funkcjonowanie grup producentów rolnych. Krajowa Rada Spółdzielcza 2008  Moszoro M. Partnerstwo publiczno-prywatne w monopolach naturalnych w strefie użyteczności publicznej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa.2005  www.grupyogrodnicze.pl – Krajowy Związek Grup Producentów Owoców i Warzyw | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Współpraca gospodarstw ogrodniczych z sektorem prywatnym i publicznym

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) | **41 h**  **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **27 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **15 h**  **0,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Współpraca gospodarstw ogrodniczych z sektorem prywatnym i publicznym

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18  Wykłady  Udział w konsultacjach  Praca samodzielna z zakresu rejestracji PO i wnioskowania o wsparcie  Przygotowanie do egzaminu  Udział w egzaminie  Razem | 18 h  7 h  8 h  6 h  2 h  **41 h**  **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Wykłady  Udział w konsultacjach  Udział w egzaminie  Razem | 18 h  7 h  2 h  **27 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe  Udział w konsultacjach  Praca samodzielna z zakresu rejestracji PO i wnioskowania o wsparcie  Razem | 7 h  8 h  **15 h**  **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) : Współpraca gospodarstw ogrodniczych z sektorem prywatnym i publicznym

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna formy, cele oraz przykłady kooperacji na poziomie kraju i przedsiębiorstwa | K\_W02+++ |
| 02 | umie wskazać korzyści kooperowania | K\_W02+++ |
| 03 | zna zasady tworzenia i wspieranie organizacji producentów owoców i warzyw oraz grup producentów rolnych | K\_W02+++, K\_W08++ |
| 04 | umie przejść przez procedury rejestracji grupy i wnioskowania o wsparcie finansowe | K\_W08++, K\_U06+, K\_U11+ |
| 05 | zabiera głos w dyskusji | K\_K02+ |