|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | Fakultatywny - ogólny | Numer katalogowy: | WOBiAK-O/NS\_Ist\_FO5b |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Współpraca gospodarstw ogrodniczych z sektorem prywatnym i publicznym | **ECTS** | **2** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Cooperation of horticultural farms with the private and public sectors |
| Kierunek studiów4):  | Ogrodnictwo |
| Koordynator przedmiotu5):  | dr Dagmara Stangierska |
| Prowadzący zajęcia6):  | dr Dagmara Stangierska, dr Dawid Olewnicki |
| Jednostka realizująca7): | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot fakultatywny – ogólny (humanistyczny/społeczny) | b) stopień I, rok IV | c) niestacjonarne |
| Cykl dydaktyczny10):  | Semestr: zimowy | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze znaczeniem współpracy pionowej i poziomej na poziomie gospodarek i pojedynczych przedsiębiorstw jako czynnika konkurencyjności i rozwoju. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | a) Wykłady liczba godzin 18  |
| Metody dydaktyczne14): | Wykład, samodzielna praca studenta |
| Pełny opis przedmiotu15): | Pojęcie, formy kooperacji, jej cele i korzyści. Współpraca pozioma producentów – grupy i organizacje producentów o. i w. – historia, regulacje prawne UE i PL, zasady uznawania, zasady wsparcia finansowego, instytucje uznające i udzielające wsparcia, procedury rejestracji, procedury wnioskowania o pomoc i jej rozliczania, stopień zorganizowania producentów na rynku. Partnerstwo publiczno-prywatne. Przesłanki, możliwości, bariery w sektorze ogrodniczym |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): |  |
| Założenia wstępne17): |  |
| Efekty kształcenia18): | 1. zna rodzaje podmiotów gospodarczych
2. umie wskazać słabe i mocne strony działalności gospodarczej
3. zna zasady tworzenia i wspieranie przedsiębiorstw
 | 1. umie przeanalizować i zrealizować otwieranie przedsiębiorstwa
2. zabiera głos w dyskusji
 |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | Efekt 01, 02, 03, 04 - egzamin końcowyEfekt 04 – praca pisemna wykonana w oparciu o pracę własnąEfekt 05 – obserwacja na zajęciach |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Egzamin końcowy w formie pisemnej |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | Egzamin końcowy 80%Praca pisemna 20% |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala dydaktyczna |
|  Literatura podstawowa i uzupełniająca23): Ładyka S.: Z teorii integracji gospodarczej, SGH, Warszawa, 2008.Brzozowska K., Partnerstwo publiczno-prywatne. Przesłanki, możliwości, bariery, Wydawnictwo Fachowe CeDeWu, Warszawa 2006P. Bożyk, J. Misala, Integracja ekonomiczna, PWE, Warszawa 2003Boguta W. Organizacja i funkcjonowanie grup producentów rolnych. Krajowa Rada Spółdzielcza 2008Moszoro M. Partnerstwo publiczno-prywatne w monopolach naturalnych w strefie użyteczności publicznej, Oficyna Wydawnicza SGH, Warszawa.2005www.grupyogrodnicze.pl – Krajowy Związek Grup Producentów Owoców i Warzyw |
|  |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Współpraca gospodarstw ogrodniczych z sektorem prywatnym i publicznym

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18)  | **41 h****2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **27 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **15 h****0,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Współpraca gospodarstw ogrodniczych z sektorem prywatnym i publicznym

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18 WykładyUdział w konsultacjachPraca samodzielna z zakresu rejestracji PO i wnioskowania o wsparcie Przygotowanie do egzaminuUdział w egzaminieRazem | 18 h7 h8 h6 h2 h**41 h** **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:WykładyUdział w konsultacjachUdział w egzaminieRazem | 18 h7 h2 h**27 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektoweUdział w konsultacjachPraca samodzielna z zakresu rejestracji PO i wnioskowania o wsparcie Razem | 7 h 8 h**15 h****0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) : Współpraca gospodarstw ogrodniczych z sektorem prywatnym i publicznym

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna formy, cele oraz przykłady kooperacji na poziomie kraju i przedsiębiorstwa  | K\_W02+++ |
| 02 | umie wskazać korzyści kooperowania | K\_W02+++ |
| 03 | zna zasady tworzenia i wspieranie organizacji producentów owoców i warzyw oraz grup producentów rolnych | K\_W02+++, K\_W08++ |
| 04 | umie przejść przez procedury rejestracji grupy i wnioskowania o wsparcie finansowe | K\_W08++, K\_U06+, K\_U11+ |
| 05 | zabiera głos w dyskusji | K\_K02+ |