|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | | Fakultatywny - ogólny | | Numer katalogowy: | | WOBiAK-O/NS\_Ist\_FO2b | |
|  | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | | Podstawy ekonomii | | | | | **ECTS** 2) | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | | Base of economy | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | | Ogrodnictwo | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | | Dr Dawid Olewnicki | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | | Dr Dawid Olewnicki, współpracownicy | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | | a) przedmiot fakultatywny – ogólny (humanistyczny/społeczny) | b) stopień I, rok II | | | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy11): polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problemami ekonomii na poziomie ogólnym. Przedstawione zagadnienia teoretyczne, poparte praktycznymi przykładami, mają pokazać studentom podstawowe zależności występujące w gospodarce w skali mikro i makro. Przyswojenie podstawowych teorii ekonomicznych stanowić powinno bazę dla dalszej samodzielnej nauki przedmiotu | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | | 1. Wykład liczba godzin 9 | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | | Wykład, analiza i interpretacja zjawisk, dyskusja, konsultacje | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | | Gospodarka jako przedmiot badań ekonomii. Działalność gospodarcza i podmioty działalności gospodarczej. Podstawowe pojęcia, funkcje, modele i rodzaje rynków. Czynniki wpływające na rozmiar popytu i podaży. Istota, ewolucja i funkcje pieniądza. Banki i ich rola w gospodarce. Instrumenty polityki pieniężno-kredytowej Banku Centralnego. Pojęcie i funkcje podatku. Pojęcie wartości globalnej, Produktu Krajowego Brutto i dochodu narodowego. Czynniki wzrostu gospodarczego. Rynek pracy – zatrudnionych i poszukujących zatrudnienia. Warunki rozwoju przedsiębiorczości w warunkach wolnorynkowych. | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | |  | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | |  | | | | | | |
| Efekty kształcenia18 | | | 01– zna i różnicuje podstawowe pojęcia z zakresu ogrodnictwa  02 – rozumie i wyjaśnia zasady funkcjonowania wolnego rynku oraz definiuje ekonomiczne i pozaekonomiczne determinanty podaży i popytu na światowym rynku ogrodniczym | | 03 – prawidłowo interpretuje wyniki pionowych i poziomych analiz wielkości charakteryzujących rynek (produkcja, eksport i import, konsumpcja)  04 - zabiera głos w dyskusji na forum publicznym | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | | Efekt 01, 04 - obserwacja w trakcie wykładu i dyskusji  Efekt 01, 02, 03 - kolokwium | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | | Kolokwium wykładowe | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | | Kolokwium wykładowe - 90%  Obserwacja w trakcie wykładu i dyskusji - 10% | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | | Sala wykładowa | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  1. Begg, D., Fisher S., Dornbusch R., Ekonomia. Mikroekonomia, Warszawa: PWE 2003.  2. Beksiak, J. , Ekonomia. Kurs podstawowy, Warszawa: Wydawnictwo C.H. Beck, 2007.  3. Masaki F.S., Ekonomia dla bystrzaków, Gliwice: Wydawnictwo Helion, 2007.  4. Ingham, Geoffrey, Kapitalizm, Warszawa: Wydawnictwo Sic!, 2011.. | | | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Podstawy ekonomii

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) | **26 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **17 h**  **0,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **7 h**  **0,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Podstawy ekonomii

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18)  Wykład  Udział w konsultacjach  Przygotowanie do kolokwiów  Udział w egzaminie  Razem | 9 h  7 h  9 h  1 h  **26 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Wykład  Udział w konsultacjach  Udział w egzaminie  Razem | 9 h  7 h  1 h  **17 h**  **0,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe  Udział w konsultacjach  Razem | 7 h  **7 h**  **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu26)  Podstawy ekonomii

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna i różnicuje podstawowe pojęcia z zakresu ogrodnictwa i gospodarki ogrodniczej | K\_W02+++ |
| 02 | rozumie i wyjaśnia zasady funkcjonowania wolnego rynku oraz definiuje ekonomiczne i pozaekonomiczne determinanty podaży i popytu na światowym rynku ogrodniczym | K\_W02+++ |
| 03 | dokonuje i prawidłowo interpretuje wielkości charakteryzujących rynek (produkcja, eksport i import, konsumpcja) | K\_W02+++, K\_W08+++, K\_U07++, K\_U12++, K\_K02++, K\_K06++ |
| 04 | zabiera głos w dyskusji na forum publicznym | K\_K06+++ |