|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | | Grupa przedmiotów: | Fakultatywny - ogólny | | Numer katalogowy: | | WOBiAK-O/NS\_Ist\_FO2a | |
|  | | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Ogrodnictwo w świecie | | | | | | **ECTS** 2) | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Horticulture in the world | | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | Ogrodnictwo | | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | Dr Dawid Olewnicki | | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | Dr Dawid Olewnicki, współpracownicy | | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot fakultatywny – ogólny (humanistyczny/społeczny) | | b) stopień I, rok II | | | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | Semestr zimowy | | Jęz. wykładowy11): polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat znaczenia ogrodnictwa w gospodarce w skali świata oraz poszczególnych kontynentów i krajów, ponadto aktualnych tendencji występujących w produkcji, handlu i konsumpcji produktów ogrodniczych. Studenci poznają rynkowe aspekty dotyczące poszczególnych działów ogrodnictwa sadownictwa, warzywnictwa i kwiaciarstwa ze szczególnym uwzględnieniem procesu globalizacji. | | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. Wykład liczba godzin 9 | | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wykład, analiza i interpretacja zjawisk, dyskusja, konsultacje | | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Wykład podzielono na 4 części: (1) Gospodarka ogrodnicza-pojęcia, działy, znaczenie społeczno-gospodarcze poszczególnych działów w różnych krajach świata. (2) i (3) Produkcja sadownicza i warzywnicza - wielkość i struktura produkcji w świecie i UE; spożycie owoców i warzyw – wielkość i struktura w świecie i UE; handel zagraniczny – eksport i import; zagospodarowanie owoców i warzyw - konsumpcja i przetwórstwo. (3) Produkcja roślin ozdobnych - znaczenie roślin ozdobnych; wielkość i struktura produkcji kwiaciarskiej – świat, UE, Polska; popyt na rośliny ozdobne – wielkość, struktura, preferencje, determinanty popytu; handel zagraniczny – eksport i import. | | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | |  | | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | |  | | | | | | | |
| Efekty kształcenia18 | | 01– zna i różnicuje podstawowe pojęcia z zakresu ogrodnictwa  02 – rozumie i wyjaśnia zasady funkcjonowania wolnego rynku oraz definiuje ekonomiczne i pozaekonomiczne determinanty podaży i popytu na światowym rynku ogrodniczym | | | 03 – prawidłowo interpretuje wyniki pionowych i poziomych analiz wielkości charakteryzujących rynek (produkcja, eksport i import, konsumpcja)  04 - zabiera głos w dyskusji na forum publicznym | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | Efekt 01, 04 - obserwacja w trakcie wykładu i dyskusji  Efekt 01, 02, 03 - kolokwium | | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Kolokwium wykładowe | | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Kolokwium wykładowe - 90%  Obserwacja w trakcie wykładu i dyskusji - 10% | | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala wykładowa | | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):   1. Krusze N., 1985: Ogólna ekonomika ogrodnictwa. PWRiL, Warszawa. 2. Jabłońska L., 1995: Określenie perspektyw polskiego kwiaciarstwa na podstawie długookresowej analizy porównawczej jego rozwoju w Polsce i Holandii. Fundacja “Rozwój SGGW”, Warszawa. 3. Jabłońska L., 2007: Ekonomiczne aspekty rozwoju sektora kwiaciarskiego w Polsce. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.   4. Roczniki Naukowe SGGW seria: Problemy Rolnictwa Światowego, Wydawnictwo SGGW w Warszawie. | | | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Ogrodnictwo w świecie

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) | **26 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **17 h**  **0,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **7 h**  **0,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Ogrodnictwo w świecie

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18)  Wykład  Udział w konsultacjach  Przygotowanie do kolokwiów  Udział w egzaminie  Razem | 9 h  7 h  9 h  1 h  **26 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Wykład  Udział w konsultacjach  Udział w egzaminie  Razem | 9 h  7 h  1 h  **17 h**  **0,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe  Udział w konsultacjach  Razem | 7 h  **7 h**  **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu26)  Ogrodnictwo w świecie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna i różnicuje podstawowe pojęcia z zakresu ogrodnictwa i gospodarki ogrodniczej | K\_W02+++ |
| 02 | rozumie i wyjaśnia zasady funkcjonowania wolnego rynku oraz definiuje ekonomiczne i pozaekonomiczne determinanty podaży i popytu na światowym rynku ogrodniczym | K\_W02+++ |
| 03 | dokonuje i prawidłowo interpretuje wielkości charakteryzujących rynek (produkcja, eksport i import, konsumpcja) | K\_W02+++, K\_W08+++, K\_U07++, K\_U12++, K\_K02++, K\_K06++ |
| 04 | zabiera głos w dyskusji na forum publicznym | K\_K06+++ |