|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | Fakultatywny - ogólny | Numer katalogowy: | WOBiAK-O/NS\_Ist\_FO2a |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Ogrodnictwo w świecie | **ECTS** 2) | **1** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Horticulture in the world |
| Kierunek studiów4):  | Ogrodnictwo |
| Koordynator przedmiotu5):  | Dr Dawid Olewnicki  |
| Prowadzący zajęcia6):  | Dr Dawid Olewnicki, współpracownicy |
| Jednostka realizująca7): | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot fakultatywny – ogólny (humanistyczny/społeczny) | b) stopień I, rok II | c) niestacjonarne  |
| Cykl dydaktyczny10):  | Semestr zimowy | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Celem przedmiotu jest przekazanie studentom wiedzy na temat znaczenia ogrodnictwa w gospodarce w skali świata oraz poszczególnych kontynentów i krajów, ponadto aktualnych tendencji występujących w produkcji, handlu i konsumpcji produktów ogrodniczych. Studenci poznają rynkowe aspekty dotyczące poszczególnych działów ogrodnictwa sadownictwa, warzywnictwa i kwiaciarstwa ze szczególnym uwzględnieniem procesu globalizacji.  |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. Wykład liczba godzin 9
 |
| Metody dydaktyczne14): | Wykład, analiza i interpretacja zjawisk, dyskusja, konsultacje |
| Pełny opis przedmiotu15): | Wykład podzielono na 4 części: (1) Gospodarka ogrodnicza-pojęcia, działy, znaczenie społeczno-gospodarcze poszczególnych działów w różnych krajach świata. (2) i (3) Produkcja sadownicza i warzywnicza - wielkość i struktura produkcji w świecie i UE; spożycie owoców i warzyw – wielkość i struktura w świecie i UE; handel zagraniczny – eksport i import; zagospodarowanie owoców i warzyw - konsumpcja i przetwórstwo. (3) Produkcja roślin ozdobnych - znaczenie roślin ozdobnych; wielkość i struktura produkcji kwiaciarskiej – świat, UE, Polska; popyt na rośliny ozdobne – wielkość, struktura, preferencje, determinanty popytu; handel zagraniczny – eksport i import. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): |  |
| Założenia wstępne17): |  |
| Efekty kształcenia18 | 01– zna i różnicuje podstawowe pojęcia z zakresu ogrodnictwa02 – rozumie i wyjaśnia zasady funkcjonowania wolnego rynku oraz definiuje ekonomiczne i pozaekonomiczne determinanty podaży i popytu na światowym rynku ogrodniczym | 03 – prawidłowo interpretuje wyniki pionowych i poziomych analiz wielkości charakteryzujących rynek (produkcja, eksport i import, konsumpcja)04 - zabiera głos w dyskusji na forum publicznym |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | Efekt 01, 04 - obserwacja w trakcie wykładu i dyskusji Efekt 01, 02, 03 - kolokwium |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Kolokwium wykładowe |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | Kolokwium wykładowe - 90%Obserwacja w trakcie wykładu i dyskusji - 10%  |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala wykładowa  |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1. Krusze N., 1985: Ogólna ekonomika ogrodnictwa. PWRiL, Warszawa.
2. Jabłońska L., 1995: Określenie perspektyw polskiego kwiaciarstwa na podstawie długookresowej analizy porównawczej jego rozwoju w Polsce i Holandii. Fundacja “Rozwój SGGW”, Warszawa.
3. Jabłońska L., 2007: Ekonomiczne aspekty rozwoju sektora kwiaciarskiego w Polsce. Wydawnictwo SGGW, Warszawa.

 4. Roczniki Naukowe SGGW seria: Problemy Rolnictwa Światowego, Wydawnictwo SGGW w Warszawie. |
| UWAGI24): |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Ogrodnictwo w świecie

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) | **26 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **17 h****0,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **7 h****0,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Ogrodnictwo w świecie

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18)WykładUdział w konsultacjachPrzygotowanie do kolokwiówUdział w egzaminieRazem | 9 h7 h9 h1 h**26 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:WykładUdział w konsultacjachUdział w egzaminieRazem |  9 h7 h1 h**17 h****0,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektoweUdział w konsultacjachRazem | 7 h**7 h****0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu26)  Ogrodnictwo w świecie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna i różnicuje podstawowe pojęcia z zakresu ogrodnictwa i gospodarki ogrodniczej | K\_W02+++ |
| 02 | rozumie i wyjaśnia zasady funkcjonowania wolnego rynku oraz definiuje ekonomiczne i pozaekonomiczne determinanty podaży i popytu na światowym rynku ogrodniczym | K\_W02+++ |
| 03 | dokonuje i prawidłowo interpretuje wielkości charakteryzujących rynek (produkcja, eksport i import, konsumpcja) | K\_W02+++, K\_W08+++, K\_U07++, K\_U12++, K\_K02++, K\_K06++ |
| 04 | zabiera głos w dyskusji na forum publicznym | K\_K06+++ |