|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | Fakultatywny - kierunkowy | Numer katalogowy: | | | WOBiAK-O/NS\_Ist\_FK27 | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Aranżacje roślin doniczkowych we wnętrzach | | | | | **ECTS** 2) | **3** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Interior pot plant arrangements | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | Ogrodnictwo | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | dr inż. Monika J. Latkowska | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | Pracownicy SZRO | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | Samodzielny Zakład Roślin Ozdobnych, Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot fakultatywny - kierunkowy | b) stopień I rok IV | | | c) niestacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | semestr zimowy | jęz. wykładowy11):polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Zapoznanie studentów z walorami dekoracyjnymi i właściwościami prozdrowotnymi roślin doniczkowych oraz sposobami ich ekspozycji we wnętrzach.  Zapoznanie studentów z wartościowymi gatunkami roślin doniczkowych i nowościami rynkowymi, a także wymaganiami uprawowymi roślin doniczkowych i zasadami ich pielęgnacji. Nauka zasad wykonywania kompozycji z roślin doniczkowych we wnętrzach i doboru roślin do stylu wnętrza. | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | 1. wykłady…..…………………………………………………………………. liczba godzin 18; 2. ćwiczenia…………………………………………………………………… liczba godzin 9; | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wykłady, indywidualne projekty i opracowania studenckie (konsultacje), wizyta w kolekcji roślin tropikalnych i hurtowni roślin doniczkowych | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Wykłady: Studenci zapoznają się z pochodzeniem i walorami dekoracyjnymi roślin doniczkowych, a także sposobami ich ekspozycji we wnętrzach oraz zasadami doboru do charakteru i stylu pomieszczenia. Poznają wartościowe gatunki roślin doniczkowych i nowości rynkowe. Zdobywają wiedzę na temat wpływu roślin doniczkowych na zdrowie i samopoczucie ludzi. Zapoznają się z wymaganiami uprawowymi roślin doniczkowych i zasadami ich pielęgnacji.  Ćwiczenia: Studenci uczą się zasad wykonywania kompozycji z roślin doniczkowych, aranżacji wnętrz z wykorzystaniem roślin doniczkowych (opracowują założenia do projektu i zalecenia pielęgnacyjne). Odbywają wycieczkę do kolekcji roślin tropikalnych lub hurtowni roślin doniczkowych. Opracowują charakterystykę wybranej grupy roślin (prezentacja). Przeprowadzają analizę asortymentu roślin doniczkowych w wybranym punkcie sprzedaży i ocenę sposobu ich ekspozycji (prezentacja) | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | botanika, fizjologia roślin, rośliny ozdobne | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | | Znajomość roślin ozdobnych (rośliny doniczkowe) | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 – student potrafi wybrać i właściwie zastosować rośliny doniczkowe do kompozycji, uwzględniając pokrój roślin i ich walory dekoracyjne  02 – umie zaprojektować aranżację roślinną we wnętrzu uwzględniając ich wymagania uprawowe, a także styl wnętrza | | | 03 – potrafi opracować zasady pielęgnacji roślin doniczkowych  04 – zna wartościowe gatunki roślin doniczkowych i nowości rynkowe; posiada wiedzę na temat wpływu roślin doniczkowych na zdrowie i samopoczucie ludzi  05 - potrafi pracować w grupie | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | 01, 02, 03, 04, 05 - Opracowanie projektu aranżacji roślinnych we wnętrzu użytkowym i zaleceń pielęgnacyjnych  01, 03, 04, 05 - Opracowanie charakterystyki wybranej grupy roślin doniczkowych  04, 05 - Analiza asortymentu roślin doniczkowych w wybranym punkcie sprzedaży, ocena sposobu ich ekspozycji | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Opracowanie projektu aranżacji roślinnych we wnętrzu użytkowym i zaleceń pielęgnacyjnych (forma pisemna i prezentacja).  Opracowanie charakterystyki wybranej grupy roślin doniczkowych (prezentacja).  Analiza asortymentu roślin doniczkowych w wybranym punkcie sprzedaży, ocena sposobu ich ekspozycji (prezentacja). | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Opracowanie projektu aranżacji roślinnych we wnętrzu użytkowym i zaleceń pielęgnacyjnych 40%.  Opracowanie charakterystyki wybranej grupy roślin doniczkowych 30%.  Analiza asortymentu roślin doniczkowych w wybranym punkcie sprzedaży i ocena sposobu ich ekspozycji 30%.  Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie z każdego elementu min. 51% punktów. Ocena końcowa jest wyliczana jako suma punktów uzyskanych dla każdego elementu. Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie minimum 51% punktów uwzględniających wszystkie elementy. | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sale wykładowe i ćwiczeniowe KRO, hurtownia roślin doniczkowych, kolekcja roślin tropikalnych | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  Podręcznik akademicki „Uprawa roślin ozdobnych” pod red. H. Chmiela, wyd. IV poprawione, wyd.2000; Waechter D., Stork J. Dekorowanie roślinami pokojowymi. DELTA; Rak J. 2010. Kwiaty w Twoim domu. Leksykon roślin doniczkowych od A do Z; Schubert. M. 2009. Kwiaty w mieszkaniu. MUZA; Czasopisma: Hasło Ogrodnicze, Rośliny Ozdobne | | | | | | | | |
| UWAGI24): | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) :Aranżacje roślin doniczkowych we wnętrzach

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) - na tej podstawie należy wypełnić pole ECTS2: | **68 h**  **3,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **33 h**  **1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **50 h**  **2,0 ECTS** |

Całkowity nakład czasu pracy - przyporządkowania ECTS2): Aranżacje roślin doniczkowych we wnętrzach

|  |  |
| --- | --- |
| Ćwiczenia praktyczne | 9 h |
| Wykłady | 18 h |
| Udział w konsultacjach | 6 h |
| Przygotowanie opracowań | 15 h |
| Przygotowanie projektu i analizy | 20 h |
| Razem: | **68 h** |
|  | **3,0 ECTS** |

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:

|  |  |
| --- | --- |
| Ćwiczenia praktyczne | 9 h |
| Wykłady | 18 h |
| Udział w konsultacjach | 6 h |
| Razem: | **33 h** |
|  | **1,5 ECTS** |

W ramach całkowitego nakładu czasu pracy studenta - łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym:

|  |  |
| --- | --- |
| Ćwiczenia praktyczne | 9 h |
| Udział w konsultacjach | 6 h |
| Przygotowanie opracowań | 15 h |
| Przygotowanie projektu i analizy | 20 h |
| Razem: | **50 h** |
|  | **2,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia efektami przedmiotu 26) Aranżacje roślin doniczkowych we wnętrzach

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | student potrafi wybrać i właściwie zastosować rośliny doniczkowe do kompozycji, uwzględniając pokrój roślin i ich walory dekoracyjne | K\_W07++, K\_U10++, K\_U11+, K\_U12++, K\_U14+, K\_U15+, K\_U16+, K\_K01+, K\_K02+, K\_K06+ |
| 02 | student umie zaprojektować aranżację roślinną we wnętrzu uwzględniając ich wymagania uprawowe, a także styl wnętrza | K\_W07+++, K\_W06++, K\_W08+, K\_U03++, K\_U05+, K\_U07++, K\_K01+, K\_K02+, K\_K03+, K\_K06+ |
| 03 | Student potrafi opracować zasady pielęgnacji roślin doniczkowych | K\_W05++, K\_W07+, K\_W08+, K\_K06+, K\_U01++, K\_U03+ |
| 04 | Student zna wartościowe gatunki roślin doniczkowych i nowości rynkowe; posiada wiedzę na temat wpływu roślin doniczkowych na zdrowie i samopoczucie ludzi | K\_W07+++, K\_W06++, K\_W08++, K\_W10++, K\_U03+, K\_U05+, K\_U07++, K\_U10+, K\_U11+, K\_U12+, K\_U16+ |
| 05 | Student potrafi pracować w grupie | K\_K01+, K\_K06+, K\_K07+ |