|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | ogólne | Numer katalogowy: | **WOBiAK-O/S\_ Ist\_OO2** |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Technologie informacyjne | **ECTS** 2) | **2,0** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Information technologies |
| Kierunek studiów4):  | Ogrodnictwo |
| Koordynator przedmiotu5):  | Dr Urszula Grzybowska |
| Prowadzący zajęcia6):  | Dr Jolanta Kotlarska, dr Urszula Grzybowska, pracownicy KI i KEiS |
| Jednostka realizująca7): | Wydział Zastosowań Informatyki i Matematyki (Katedra Informatyki, Katedra Ekonometrii i Statystyki) |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot obowiązkowy – ogólny  | b) stopień I, rok I | c) stacjonarne |
| Cykl dydaktyczny10):  | Semestr: zimowy | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Celem zajęć jest praktyczne poszerzenie wiedzy z zakresu podstaw technologii informacyjnych i  komunikacyjnych, podwyższenie poziomu umiejętności użytkowania sprzętu komputerowego i podstawowych aplikacji komputerowych, a także pokazanie możliwości wykorzystywania sprzętu komputerowego i oprogramowania w pracy zawodowej. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | 1. Ćwiczenia laboratoryjne liczba godzin 30
 |
| Metody dydaktyczne14): | Prezentacja i omówienie przez prowadzącego zagadnień teoretycznych;Prezentacja rozwiązań przykładowych zadań problemowych przygotowana przez prowadzącego;Samodzielna praca studentów nad zadaniami problemowymi z wykorzystaniem gotowych wzorców i/lub pomocy prowadzącego. |
| Pełny opis przedmiotu15): | Ćwiczenia mają na celu opanowanie umiejętności: przetwarzania i edycji tekstu, użytkowania arkusza kalkulacyjnego, pracy z bazą danych, tworzenia prezentacji multimedialnych, użytkowania internetu i środowiska sieciowego, pozyskiwania i przetwarzania informacji, również za pośrednictwem Internetu. W ramach ćwiczeń dotyczących edytora teksów realizowane będą następujące zagadnienia: redagowanie tekstów, wykorzystanie stylów, tworzenie rozdziałów, spisów, wykorzystanie nagłówków, stopek, odwołań, pól oraz korespondencja seryjna. W ramach zajęć dotyczących wykorzystania arkusza kalkulacyjnego omawiane będą: typy, wprowadzanie, edycja danych, adresowanie, formatowanie komórek, funkcje logiczne, matematyczne, statystyczne, wyszukiwania i adresu, tekstowe, graficzna prezentacja danych (wykresy), wykorzystywanie arkusza jako bazy danych- sortowanie, filtrowanie, tabele przestawne.  |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): |  |
| Założenia wstępne17): | Posiada podstawową wiedzę i umiejętności z zakresu użytkowania komputerów. |
| Efekty kształcenia18): | 01 – posiada wiedzę na temat współczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych;02– posiada umiejętności obsługi sprzętu komputerowego i wykorzystywania w praktyce jego możliwości;03 – potrafi posługiwać się Internetem oraz pracować w środowisku sieciowym w celu pozyskiwania informacji np. z bibliotecznych i internetowych baz danych;04 – potrafi tworzyć i wykorzystywać prezentacje multimedialne;  | 05- potrafi poprawnie przetwarzać i edytować teksty przy pomocy komputera w celu przygotowywania i opracowywania prac pisemnych (np. pracy dyplomowej);06 – potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny w celu przetwarzania i uzyskiwania informacji; 07 – potrafi tworzyć i wykorzystywać bazy danych w celu gromadzenia, przetwarzania i wizualizacji danych; |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | Efekt 01, 02, 03, 04 – ocena wynikająca z obserwacji pracy w trakcie zajęć.Efekt 01, 05, 06, 07– kolokwia w trakcie zajęć. |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Forma elektroniczna (w plikach zawierających kolokwia ćwiczeniowe). |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | Kolokwia przeprowadzane na zajęciach (90%), ocena wynikająca z obserwacji w trakcie zajęć (10%). |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Laboratorium komputerowe wyposażone w komputery z dostępem do sieci uczelnianej i Internetu, zainstalowane oprogramowanie Microsoft Office. Zajęcia wspomagane kursem prowadzonym na platformie Moodle. |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):1. [Przeździecki](https://czytam.pl/autor%2CKarol%2BPrze%C5%BAdziecki.html) K, [Sikorski](https://czytam.pl/autor%2C%2BWitold%2BSikorski.html) W.,  [Treichel](https://czytam.pl/autor%2C%2BWitold%2BTreichel.html) W., Technologie informacyjne dla studentów, Witkom, 2017.2. Walkenbach J., Excel 2016 PL. Biblia, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2016.3. Wrotek W., ABC Excel (2013) 2016 PL, Wydawnictwo Helion, Gliwice.4. Wrotek W., Excel 2016 PL. Kurs, Wydawnictwo Helion, Gliwice.5. Tomaszewska A., ABC Word (2013), 2016 PL, Wydawnictwo Helion, Gliwice.6. Kowalczyk G., Word 2013, PL. Kurs, Wydawnictwo Helion, Gliwice, 2013.7. Materiały autorskie prowadzących ćwiczenia, w tym samouczki, rozwiązane przykładowe zadania z opisem. 8. Strony internetowe z samouczkami i omówionymi przykładami. |
| UWAGI24):  |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Technologie informacyjne

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18): | **60 h****2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **40 h****1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **50 h****2,0 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Technologie informacyjne

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18)Ćwiczenia laboratoryjneDokończenie zadań prowadzonych podczas ćwiczeńPrzygotowanie do sprawdzianówUdział w konsultacjachRazem | 30 h10 h10 h10 h**60 h****2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:Ćwiczenia laboratoryjneUdział w konsultacjachRazem  | 30 h10 h**40 h****1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:Ćwiczenia laboratoryjneDokończenie zadań prowadzonych podczas ćwiczeńUdział w konsultacjachRazem  | 30 h10 h10 h**50 h****2,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) : Technologie informacyjne

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | posiada wiedzę na temat współczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych | K\_W16+++ |
| 02 | posiada umiejętności obsługi sprzętu komputerowego i wykorzystywania w praktyce jego możliwości | K\_U10+, K\_U11+, K\_U16+ |
| 03 | potrafi posługiwać się Internetem oraz pracować w środowisku sieciowym w celu pozyskiwania informacji z bibliotecznych i internetowych baz danych | K\_U10+, K\_U11+++ |
| 04 | potrafi tworzyć i wykorzystywać prezentacje multimedialne  | K\_U15+, K\_U16+++ |
| 05 | potrafi poprawnie przetwarzać i edytować teksty przy pomocy komputera w celu przygotowywania i opracowywania prac pisemnych (np. pracy dyplomowej) | K\_U15++, K\_U16+ |
| 06 | potrafi wykorzystywać arkusz kalkulacyjny w celu przetwarzania i uzyskiwania informacji | K\_U10++, K\_U11+ |
| 07 | potrafi tworzyć i wykorzystywać bazy danych w celu gromadzenia, przetwarzania i  wizualizacji danych | K\_U10+++, K\_U11+ |