|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | ogólne | Numer katalogowy: | | **WOBiAK-O/S\_ Ist\_FO7** | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | Język obcy II – angielski | | | | **ECTS** | **4,0** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | | English as a foreign language II | | | | | |
| Kierunek studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr Elżbieta Smol | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | |
| Status przedmiotu: | | a) przedmiot fakultatywny – ogólny | b) studia I stopnia rok II | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | | semestr letni | Jęz. wykładowy: angielski | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Opanowanie języka angielskiego na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, osiągnięcie niezależności językowej umożliwiającej efektywne posługiwanie się językiem angielskim w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej  z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | ćwiczenia audytoryjne 60 godzin | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu): | | Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni. | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | | Zaliczenie pierwszego semestru języka obcego | | | | | |
| Założenia wstępne: | | Opanowanie języka angielskiego zgodnie z wymaganiami dla pierwszego semestru języka obcego. | | | | | |
| Efekty kształcenia: | | 01 – rozumie wypowiedzi angielskojęzyczne na poziomie B2 związane z kierunkiem studiów  02 – potrafi precyzyjnie wypowiadać się i wygłaszać prezentacje na tematy związane z kierunkiem studiów  na poziomie B2  03 – rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związaną z kierunkiem studiów  na poziomie B2  04 – potrafi przygotowywać korespondencję, dokumenty i opracowania dotyczące zagadnień szczegółowych związanych z kierunkiem studiów na poziomie B2  05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | | efekt 01-05 – egzamin końcowy | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | | praca egzaminacyjna | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | | egzamin końcowy 100% | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna SPNJO | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Students Book, National Geographic  2. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Workbook, National Geographic  3. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Students Book, National Geographic  4. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Workbook, National Geographic  5. Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012  6. Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014  7. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej. | | | | | | | |
| UWAGI: | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Język obcy II – angielski

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) | **100 h**  **4,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **76 h** 3,0 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **84 h**  **3,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Język obcy II – angielski

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18)    Ćwiczenia audytoryjne  Udział w konsultacjach  Przygotowanie prezentacji  Przygotowanie do sprawdzianów  Obecność na egzaminie  Przygotowanie do egzaminu  Razem | 60 h  14 h  10 h  6 h  2 h  8 h  **100 h**  **4,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Ćwiczenia audytoryjne  Udział w konsultacjach  Obecność na egzaminie  Razem | 60 h  14 h  2 h  **76 h** 3,0 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:  Ćwiczenia audytoryjne  Przygotowanie prezentacji  Udział w konsultacjach  Razem | 60 h  10 h  14 h  **84 h**  **3,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) Język obcy II – angielski

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | rozumie ustne wypowiedzi angielskojęzyczne na tematy ogólne i wybrane zawodowe | K\_U17+ |
| 02 | potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe | K\_U17+ |
| 03 | rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji | K\_U17+ |
| 04 | potrafi prowadzić korespondencję i przygotowywać wybrane rodzaje dokumentów | K\_U17+ |
| 05 | zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów | K\_U17+ |