|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | ogólne | Numer katalogowy: | **WOBiAK-O/S\_ Ist\_FO5** |
|  |
| Nazwa przedmiotu:  | Język obcy I – francuski | **ECTS** | **3,0** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski:  | French as a foreign language I |
| Kierunek studiów:  | Ogrodnictwo |
| Koordynator przedmiotu:  | mgr Ewa Sikorska |
| Prowadzący zajęcia:  | lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW |
| Jednostka realizująca: | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii |
| Status przedmiotu:  | a) przedmiot fakultatywny – ogólny  | b) studia I stopnia rok II | c) stacjonarne |
| Cykl dydaktyczny:  | semestr zimowy | Jęz. wykładowy: francuski |  |
| Założenia i cele przedmiotu: | Przygotowanie do opanowania języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | ćwiczenia audytoryjne 60 godzin  |
| Metody dydaktyczne: | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku |
| Pełny opis przedmiotu): | Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | Egzamin maturalny z języka obcego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. |
| Założenia wstępne: | Znajomość języka przedmiotowego na poziomie B1 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. |
| Efekty kształcenia: | 01 – rozumie ustne wypowiedzi obcojęzyczne na tematy ogólne i wybrane zawodowe02 – potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe03 – rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji04 – potrafi prowadzić korespondencję i przygotowywać wybrane rodzaje dokumentów05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | efekty 01-05 – ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | kolokwium/zarys prezentacji, program wraz z kartą ocen |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | kolokwium/prezentacja końcowa 70%, ocena bieżąca 30% |
| Miejsce realizacji zajęć:  | sala dydaktyczna SPNJO |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:1. Poisson-Quinton Sylvie, Festival 2, podręcznik i ćwiczenia, CLE International 2005
2. Poisson-Quinton Sylvie, Festival 3, podręcznik i ćwiczenia, CLE International 2007
3. Robert Paul, Le Petit Robert de la langue française, LR 2006
4. [Aküz](http://www.amazon.fr/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_1?ie=UTF8&text=Anne+Ak%C3%BCz&search-alias=books-fr&field-author=Anne+Ak%C3%BCz&sort=relevancerank) Anne, [Bazelle-Shamaei](http://www.amazon.fr/s/ref%3Ddp_byline_sr_book_2?ie=UTF8&text=Bernadette+Bazelle-Shamaei&search-alias=books-fr&field-author=Bernadette+Bazelle-Shamaei&sort=relevancerank) Bernadette, [Bonenfant](http://www.amazon.fr/Jo%C3%ABlle-Bonenfant/e/B004MOR76A/ref%3Ddp_byline_cont_book_3) Joëlle, Exercices de grammaire en contexte, niveau intermédiaire
5. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.
 |
| UWAGI: |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Język obcy I – francuski

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18)  | **86 h****3,0 ECTS**  |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  | **70 h**3,0 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:  | **80 h****3,0 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Język obcy I – francuski

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18)  Ćwiczenia audytoryjne Udział w konsultacjach Przygotowanie prezentacjiPrzygotowanie do sprawdzianów Razem  | 60 h10 h10 h6 h**86 h****3,0 ECTS**  |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:Ćwiczenia audytoryjneUdział w konsultacjachRazem  | 60 h10 h**70 h**3,0 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:Ćwiczenia audytoryjne Przygotowanie prezentacjiUdział w konsultacjachRazem | 60 h10 h10 h**80 h****3,0 ECTS** |

 Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) Język obcy I – francuski

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | rozumie ustne wypowiedzi obcojęzyczne na tematy ogólne i wybrane zawodowe | K\_U17+ |
| 02 | potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe | K\_U17+ |
| 03 | rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji | K\_U17+ |
| 04 | potrafi prowadzić korespondencję i przygotowywać wybrane rodzaje dokumentów | K\_U17+ |
| 05 | zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów | K\_U17+ |