|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | ogólne | Numer katalogowy: | | **WOBiAK-O/S\_ Ist\_FO5** | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | Język obcy I – angielski | | | | **ECTS** | **3,0** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | | English as a foreign language I | | | | | |
| Kierunek studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr Elżbieta Smol | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | |
| Status przedmiotu: | | a) przedmiot fakultatywny – ogólny | b) studia I stopnia rok II | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | | semestr zimowy | Jęz. wykładowy: angielski | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Przygotowanie do opanowania języka obcego w stopniu przybliżającym osiągnięcie poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego lub wyższego w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej z uwzględnieniem języka specjalistycznego dla kierunku studiów. | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | ćwiczenia audytoryjne 60 godzin | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu): | | Słownictwo związane z kształceniem, pracą, nauką, techniką, wymianą informacji, środowiskiem oraz z zakresu specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji i dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Gramatyka: prawidłowe użycie form wyrazowych i konstrukcji zdaniowych, słowotwórstwo. Ćwiczenie komunikacji, wymowy i pisowni. | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | | Egzamin maturalny z języka angielskiego na poziomie podstawowym lub rozszerzonym. | | | | | |
| Założenia wstępne: | | Znajomość języka angielskiego na poziomie B1 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego. | | | | | |
| Efekty kształcenia: | | 01 – rozumie ustne wypowiedzi angielskojęzyczne na tematy ogólne i wybrane zawodowe  02 – potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe  03 – rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji  04 – potrafi prowadzić korespondencję i przygotowywać wybrane rodzaje dokumentów  05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | | efekty 01-05 – ocena bieżąca, kolokwium/prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | | kolokwium/zarys prezentacji, program wraz z kartą ocen | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | | kolokwium/prezentacja końcowa 70%, ocena bieżąca 30% | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna SPNJO | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Students Book, National Geographic  2. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Upper Intermediate Workbook, National Geographic  3. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Students Book, National Geographic  4. Hugh Dellar Andrew Walkley, Outcomes Advanced Workbook, National Geographic  5. Murphy Raymond, English Grammar in Use, Cambridge University Press 2012  6. Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014  7. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce ogólnej i specjalistycznej. | | | | | | | |
| UWAGI: | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Język obcy I – angielski

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) | **86 h**  **3,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **70 h** 3,0 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **80 h**  **3,0 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Język obcy ! – angielski

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18)    Ćwiczenia audytoryjne  Udział w konsultacjach  Przygotowanie prezentacji  Przygotowanie do sprawdzianów  Razem | 60 h  10 h  10 h  6 h  **86 h**  **3,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Ćwiczenia audytoryjne  Udział w konsultacjach  Razem | 60 h  10 h  **70 h** 3,0 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:  Ćwiczenia audytoryjne  Przygotowanie prezentacji  Udział w konsultacjach  Razem | 60 h  10 h  10 h  **80 h**  **3,0 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) Język obcy ! – angielski

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | rozumie ustne wypowiedzi angielskojęzyczne na tematy ogólne i wybrane zawodowe | K\_U17+ |
| 02 | potrafi wypowiadać się na tematy ogólne i wybrane zawodowe | K\_U17+ |
| 03 | rozumie sens opracowań, artykułów, dokumentów i korespondencji | K\_U17+ |
| 04 | potrafi prowadzić korespondencję i przygotowywać wybrane rodzaje dokumentów | K\_U17+ |
| 05 | zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów | K\_U17+ |