|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: |  ogólne | Numer katalogowy: | **WOBiAK-O/S\_ Ist\_FO6a** |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Kooperacja w ogrodnictwie | **ECTS** | **2,0** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Cooperation in horticulture |
| Kierunek studiów4):  | Ogrodnictwo |
| Koordynator przedmiotu5):  | Dr Wioletta Sobczak |
| Prowadzący zajęcia6):  | Dr Wioletta Sobczak |
| Jednostka realizująca7): | Instytut Nauk Ekonomicznych |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii  |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot fakultatywny – ogólny (humanistyczny/społeczny)  | b) stopień I, rok II | c) stacjonarne |
| Cykl dydaktyczny10):  | Semestr: zimowy | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów ze znaczeniem współpracy pionowej i poziomej na poziomie gospodarek i pojedynczych przedsiębiorstw jako czynnika konkurencyjności i rozwoju. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | a) Wykłady liczba godzin 30  |
| Metody dydaktyczne14): | Wykład, samodzielna praca studenta |
| Pełny opis przedmiotu15): | Pojęcie, formy kooperacji, jej cele i korzyści. Współpraca międzypaństwowa - FAO, WHO, WTO-GAAT, CEFTA, EFTA, UE. Związki i stowarzyszenia producentów, COPA-COGECA, związek sadowników polskich itp. Współpraca pionowa podmiotów gospodarczych i instytucji z ich otoczenia, pojęcie clastra (przykład Holandia). Współpraca pozioma producentów – grupy i organizacje producentów o. i w. – historia, regulacje prawne UE i PL, zasady uznawania, zasady wsparcia finansowego, instytucje uznające i udzielające wsparcia, procedury rejestracji, procedury wnioskowania o pomoc i jej rozliczania, stopień zorganizowania producentów na rynku. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): |  |
| Założenia wstępne17): |  |
| Efekty kształcenia18): | 1. zna formy, cele oraz przykłady kooperacji na poziomie kraju i przedsiębiorstwa
2. umie wskazać korzyści kooperowania
3. zna zasady tworzenia i wspieranie organizacji producentów owoców i warzyw oraz grup producentów rolnych
 | 1. umie przejść przez procedury rejestracji grupy i wnioskowania o wsparcie finansowe
2. zabiera głos w dyskusji
 |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | Efekt 01, 02, 03, 04 - egzamin końcowyEfekt 04 – praca pisemna wykonana w oparciu o pracę własnąEfekt 05 – obserwacja na zajęciach |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Egzamin końcowy w formie pisemnej |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | Egzamin końcowy 100% |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala dydaktyczna |
|  Literatura podstawowa i uzupełniająca23): Ładyka S.: Z teorii integracji gospodarczej, SGH, Warszawa, 2008.P. Bożyk, J. Misala, Integracja ekonomiczna, PWE, Warszawa 2003Procesy regionalnej integracji gospodarczej w Europie i na świecie, praca zbiorowa pod red. T. Sporka, AE Katowice, Katowice 2006Kuźniak B., Marcinko M., Organizacje międzynarodowe, Warszawa 2008,Jabłońska L., Święcka J. Rola organizacji producenckich w świetle regulacji prawnych Unii Europejskiej dotyczących sektora świeżych owoców i warzyw, Centrum Doradztwa i Edukacji w Rolnictwie w Poznaniu, Poznań 1998Jabłońska L. Rynek owoców i warzyw, Prawo rolne Unii Europejskiej a polski sektor rolny, FAPA 2000Boguta W. Organizacja i funkcjonowanie grup producentów rolnych. Krajowa Rada Spółdzielcza 2008[www.grupyogrodnicze.pl](http://www.grupyogrodnicze.pl) – Krajowy Związek Grup Producentów Owoców i Warzyw |
|  |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Kooperacja w ogrodnictwie

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18)  | **51 h****2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **34 h****1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **12 h****0,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Kooperacja w ogrodnictwie

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18 WykładyUdział w konsultacjachPraca poza szkołą nad aktami prawnymiPraca samodzielna z zakresu rejestracji PO i wnioskowania o wsparcie Przygotowanie do egzaminuUdział w egzaminieRazem | 30 h3 h4 h5 h8 h1 h**51 h** **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:WykładyUdział w konsultacjachUdział w egzaminieRazem | 30 h3 h1 h**34 h****1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektoweUdział w konsultacjachPraca poza szkołą nad aktami prawnymiPraca samodzielna z zakresu rejestracji PO i wnioskowania o wsparcie Razem | 3 h 4 h5 h**12 h****0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) : Kooperacja w ogrodnictwie

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna formy, cele oraz przykłady kooperacji na poziomie kraju i przedsiębiorstwa  | K\_W02+++ |
| 02 | umie wskazać korzyści kooperowania | K\_W02+++ |
| 03 | zna zasady tworzenia i wspieranie organizacji producentów owoców i warzyw oraz grup producentów rolnych | K\_W02+++, K\_W08++ |
| 04 | umie przejść przez procedury rejestracji grupy i wnioskowania o wsparcie finansowe | K\_W08++, K\_U06+, K\_U11+ |
| 05 | zabiera głos w dyskusji | K\_K02+ |