|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | ogólne | | Numer katalogowy: | | **WOBiAK-O/S\_ Ist\_FO6b** | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Człowiek jako istota społeczna | | | | | **ECTS** | **2,0** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | Man as a social being | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | Ogrodnictwo | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | dr inż Dagmara Stangierska | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | dr inż Dagmara Stangierska, dr inż. Dawid Olewnicki, | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Nauk Ogrodniczych | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot fakultatywny – ogólny (humanistyczny/społeczny) | b) stopień I, rok II | | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | Semestr: zimowy | Jęz. wykładowy11): polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Realizacja przedmiotu ma na celu zapoznanie studentów z problematyką uwarunkowań społecznych. | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | a) Wykłady liczba godzin 30 | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wykład, samodzielna praca studenta | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | Procesy poznawania świata i ich organizacja: schematy poznawcze i ich funkcjonowanie. Rozumienie i wyjaśnianie procesów i zdarzeń społecznych. spostrzeganie ludzi i siebie i jego uwarunkowania. Grupy społeczne i procesy w ich obrębie. Konformizm; podatność na wpływ społeczny i autorytety. Formy i następstwa wpływu społecznego. Konflikty interpersonalne i międzygrupowe. Zachowania antyspołeczne; sytuacyjne uwarunkowania agresji sposoby redukowania przemocy. Postawy, ich struktura, cechy i geneza; oddziaływania w celu zmiany postaw. Uprzedzenia, stereotypy i dyskryminacja, przyczyny ich powstawania uprzedzeń i stereotypów. Komunikacja. Leadering, tutoring, mentoring i coaching w życiu człowieka. | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | |  | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | |  | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 1. zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania związane z działalnością ludzką 2. umie wskazać korzyści współpracy 3. zna zasady tworzenia i wspieranie grup społecznych | | 1. umie komunikować się asertywnie 2. zabiera głos w dyskusji | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | Efekt 01, 02, 03, 04 - egzamin końcowy  Efekt 04 – praca pisemna wykonana w oparciu o pracę własną  Efekt 05 – obserwacja na zajęciach | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Egzamin końcowy w formie pisemnej | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | Egzamin końcowy 100% | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala dydaktyczna | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):  Ładyka S.: Z teorii integracji gospodarczej, SGH, Warszawa, 2008.  P. Bożyk, J. Misala, Integracja ekonomiczna, PWE, Warszawa 2003  Procesy regionalnej integracji gospodarczej w Europie i na świecie, praca zbiorowa pod red. T. Sporka, AE Katowice, Katowice 2006  Kuźniak B., Marcinko M., Organizacje międzynarodowe, Warszawa 2008,  Jabłońska L., Święcka J. Rola organizacji producenckich w świetle regulacji prawnych Unii Europejskiej dotyczących sektora świeżych owoców i warzyw, Centrum Doradztwa i Edukacji w Rolnictwie w Poznaniu, Poznań 1998  Jabłońska L. Rynek owoców i warzyw, Prawo rolne Unii Europejskiej a polski sektor rolny, FAPA 2000  Boguta W. Organizacja i funkcjonowanie grup producentów rolnych. Krajowa Rada Spółdzielcza 2008  [www.grupyogrodnicze.pl](http://www.grupyogrodnicze.pl) – Krajowy Związek Grup Producentów Owoców i Warzyw | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Człowiek jako istota społeczna

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) | **51 h**  **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **34 h**  **1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **13 h**  **0,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Człowiek jako istota społeczna

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18  Wykłady  Udział w konsultacjach  Praca poza szkołą nad aktami prawnymi  Praca samodzielna z zakresu rejestracji PO i wnioskowania o wsparcie  Przygotowanie do egzaminu  Udział w egzaminie  Razem | 30 h  3 h  4 h  5 h  8 h  1 h  **51 h**  **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Wykłady  Udział w konsultacjach  Udział w egzaminie  Razem | 30 h  3 h  1 h  **34 h**  **1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe  Udział w konsultacjach  Praca poza szkołą nad aktami prawnymi  Praca samodzielna z zakresu rejestracji PO i wnioskowania o wsparcie  Razem | 3 h  4 h  5 h  **13 h**  **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) : Człowiek jako istota społeczna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania związane z działalnością ludzką | K\_W02+++ |
| 02 | umie wskazać korzyści współpracy | K\_W02+++ |
| 03 | zna zasady tworzenia i wspieranie grup społecznych | K\_W02+++, K\_W08++ |
| 04 | umie komunikować się asertywnie | K\_W08++, K\_U06+, K\_U11+ |
| 05 | zabiera głos w dyskusji | K\_K02+ |