|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2019/2020 | Grupa przedmiotów: | ogólne | Numer katalogowy: | **WOBiAK-O/S\_ Ist\_FO6b** |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Człowiek jako istota społeczna | **ECTS** | **2,0** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | Man as a social being |
| Kierunek studiów4):  | Ogrodnictwo |
| Koordynator przedmiotu5):  | dr inż Dagmara Stangierska |
| Prowadzący zajęcia6):  | dr inż Dagmara Stangierska, dr inż. Dawid Olewnicki,  |
| Jednostka realizująca7): | Pracownia Organizacji i Ekonomiki Ogrodnictwa, Katedra Sadownictwa i Ekonomiki Ogrodnictwa, Instytut Nauk Ogrodniczych |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | Wydział Ogrodnictwa i Biotechnologii |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot fakultatywny – ogólny (humanistyczny/społeczny)  | b) stopień I, rok II | c) stacjonarne |
| Cykl dydaktyczny10):  | Semestr: zimowy | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Realizacja przedmiotu ma na celu zapoznanie studentów z problematyką uwarunkowań społecznych. |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | a) Wykłady liczba godzin 30  |
| Metody dydaktyczne14): | Wykład, samodzielna praca studenta |
| Pełny opis przedmiotu15): | Procesy poznawania świata i ich organizacja: schematy poznawcze i ich funkcjonowanie. Rozumienie i wyjaśnianie procesów i zdarzeń społecznych. spostrzeganie ludzi i siebie i jego uwarunkowania. Grupy społeczne i procesy w ich obrębie. Konformizm; podatność na wpływ społeczny i autorytety. Formy i następstwa wpływu społecznego. Konflikty interpersonalne i międzygrupowe. Zachowania antyspołeczne; sytuacyjne uwarunkowania agresji sposoby redukowania przemocy. Postawy, ich struktura, cechy i geneza; oddziaływania w celu zmiany postaw. Uprzedzenia, stereotypy i dyskryminacja, przyczyny ich powstawania uprzedzeń i stereotypów. Komunikacja. Leadering, tutoring, mentoring i coaching w życiu człowieka. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): |  |
| Założenia wstępne17): |  |
| Efekty kształcenia18): | 1. zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania związane z działalnością ludzką
2. umie wskazać korzyści współpracy
3. zna zasady tworzenia i wspieranie grup społecznych
 | 1. umie komunikować się asertywnie
2. zabiera głos w dyskusji
 |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | Efekt 01, 02, 03, 04 - egzamin końcowyEfekt 04 – praca pisemna wykonana w oparciu o pracę własnąEfekt 05 – obserwacja na zajęciach |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Egzamin końcowy w formie pisemnej |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | Egzamin końcowy 100% |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala dydaktyczna |
|  Literatura podstawowa i uzupełniająca23): Ładyka S.: Z teorii integracji gospodarczej, SGH, Warszawa, 2008.P. Bożyk, J. Misala, Integracja ekonomiczna, PWE, Warszawa 2003Procesy regionalnej integracji gospodarczej w Europie i na świecie, praca zbiorowa pod red. T. Sporka, AE Katowice, Katowice 2006Kuźniak B., Marcinko M., Organizacje międzynarodowe, Warszawa 2008,Jabłońska L., Święcka J. Rola organizacji producenckich w świetle regulacji prawnych Unii Europejskiej dotyczących sektora świeżych owoców i warzyw, Centrum Doradztwa i Edukacji w Rolnictwie w Poznaniu, Poznań 1998Jabłońska L. Rynek owoców i warzyw, Prawo rolne Unii Europejskiej a polski sektor rolny, FAPA 2000Boguta W. Organizacja i funkcjonowanie grup producentów rolnych. Krajowa Rada Spółdzielcza 2008[www.grupyogrodnicze.pl](http://www.grupyogrodnicze.pl) – Krajowy Związek Grup Producentów Owoców i Warzyw |
|  |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Człowiek jako istota społeczna

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18)  | **51 h****2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **34 h****1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **13 h****0,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Człowiek jako istota społeczna

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18 WykładyUdział w konsultacjachPraca poza szkołą nad aktami prawnymiPraca samodzielna z zakresu rejestracji PO i wnioskowania o wsparcie Przygotowanie do egzaminuUdział w egzaminieRazem | 30 h3 h4 h5 h8 h1 h**51 h** **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:WykładyUdział w konsultacjachUdział w egzaminieRazem | 30 h3 h1 h**34 h****1,5 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektoweUdział w konsultacjachPraca poza szkołą nad aktami prawnymiPraca samodzielna z zakresu rejestracji PO i wnioskowania o wsparcie Razem | 3 h 4 h5 h**13 h****0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) : Człowiek jako istota społeczna

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna społeczne i ekonomiczne uwarunkowania związane z działalnością ludzką | K\_W02+++ |
| 02 | umie wskazać korzyści współpracy  | K\_W02+++ |
| 03 | zna zasady tworzenia i wspieranie grup społecznych | K\_W02+++, K\_W08++ |
| 04 | umie komunikować się asertywnie | K\_W08++, K\_U06+, K\_U11+ |
| 05 | zabiera głos w dyskusji | K\_K02+ |