



Weryfikacja Efektów Kształcenia- zestawienie

Rok akad. 2017/18

**Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii
i Architektury Krajobrazu**

Pełnomocnik Dziekana ds. Jakości Kształcenia
Dr hab. Ewa Mirzwa-Mróz

Warszawa 2018 11. 07

Zmiany wprowadzone w wyniku wdrożenia propozycji zawartych w WEK za rok akademicki 2016/2017

Kierunek Ogrodnictwo

Uprawa roli i żywienie roślin II (st. I stopnia, zaoczne)

Dodano do sylabusa informację o sprawozdaniu z części zajęć dotyczącej identyfikacji nawozów.

Kierunek Ochrona Zdrowia Roślin

Fitopatologia ogólna (st. I stopnia, stacjonarne)

Wprowadzono zaliczenia cząstkowe do przedmiotu ułatwiające zaliczenie części wykładowej.

Kierunek Biotechnologia

Biochemia (st. I stopnia, stacjonarne)

Do sylabusa wprowadzono informacje o nieobowiązkowych kolokwiach z materiału wykładowego. Kolokwia te odbywają się systematycznie w trakcie semestru co ułatwia zaliczenie przedmiotu.

Genomika funkcjonalna i strukturalna (st. II stopnia, stacjonarne)

Wprowadzenie zajęć e-learningowych do przedmiotu było dyskutowane na Komisji ds. Dydaktyki i Jakości Kształcenia. Zajęcia te będą wprowadzone do przedmiotu w roku akademickim 2018/2019.

Architektura Krajobrazu

Wzornictwo ogrodowe (st. II stopnia, stacjonarne)

Praca odbywa się w grupach maksymalnie 3 osobowych w celu łatwiejszej weryfikacji wkładu pracy poszczególnych studentów.

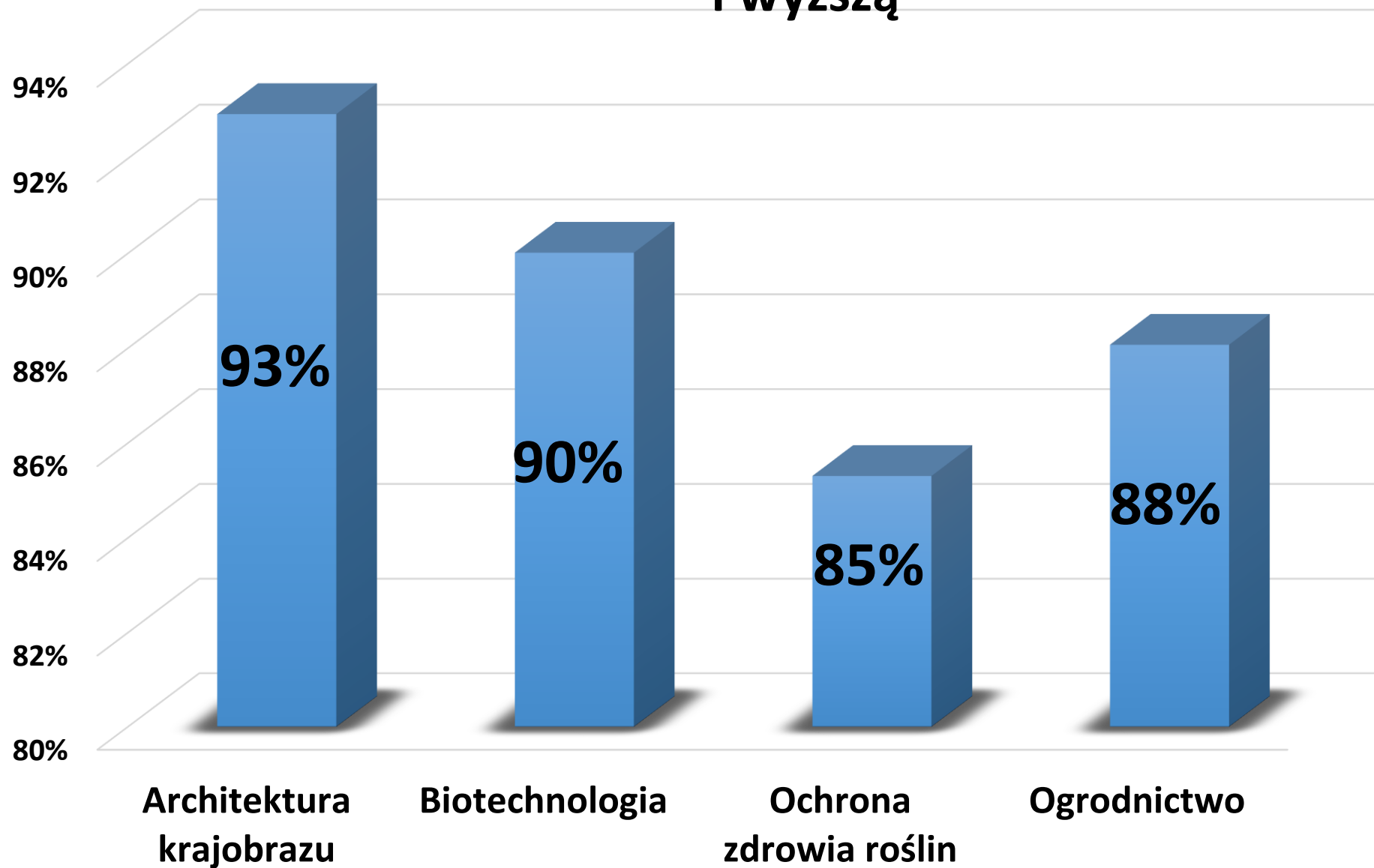
Liczba przedmiotów dla których wykonano WEK na kierunkach

Kierunek / stopień	Zaoczne	Stacjonarne	Razem	Protokoły warunkowe
Inżynierskie		23	23	
Magisterskie	10	15	25	
Architektura krajobrazu	10	38	48	4
Inżynierskie		19	19	
Magisterskie		15	15	
Biotechnologia		34	34	4
Inżynierskie		25	25	
Ochrona zdrowia roślin		25	25	1
Inżynierskie	33	41	74	
Magisterskie	7	13	20	
Ogrodnictwo	40	54	94	10
RAZEM	50	151	201	

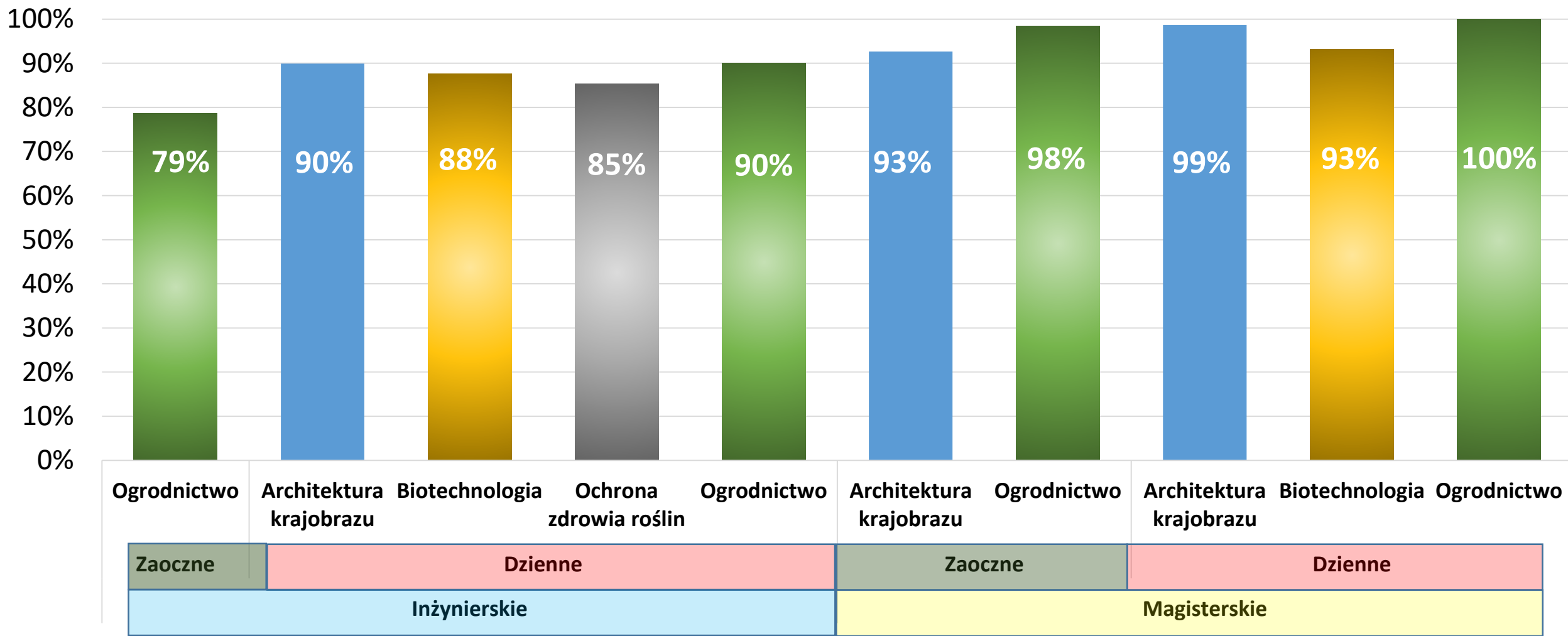
Procent studentów zdających przedmioty w I terminie na kierunkach:

Liczba przedmiotów				Odsetek studentów zdających w I terminie
Architektura krajobrazu	Biotechnologia	Ochrona zdrowia roślin	Ogrodnictwo	
28	21	13	54	100%
6	2	4	17	90-99%
4	3	1	6	80-89%
2	2	2	3	70-79%
	3	2	2	60-69%
2	3		2	50-59%
			3	40-49%
		1	3	30-39%
1		2	4	20-29%
				0-19%

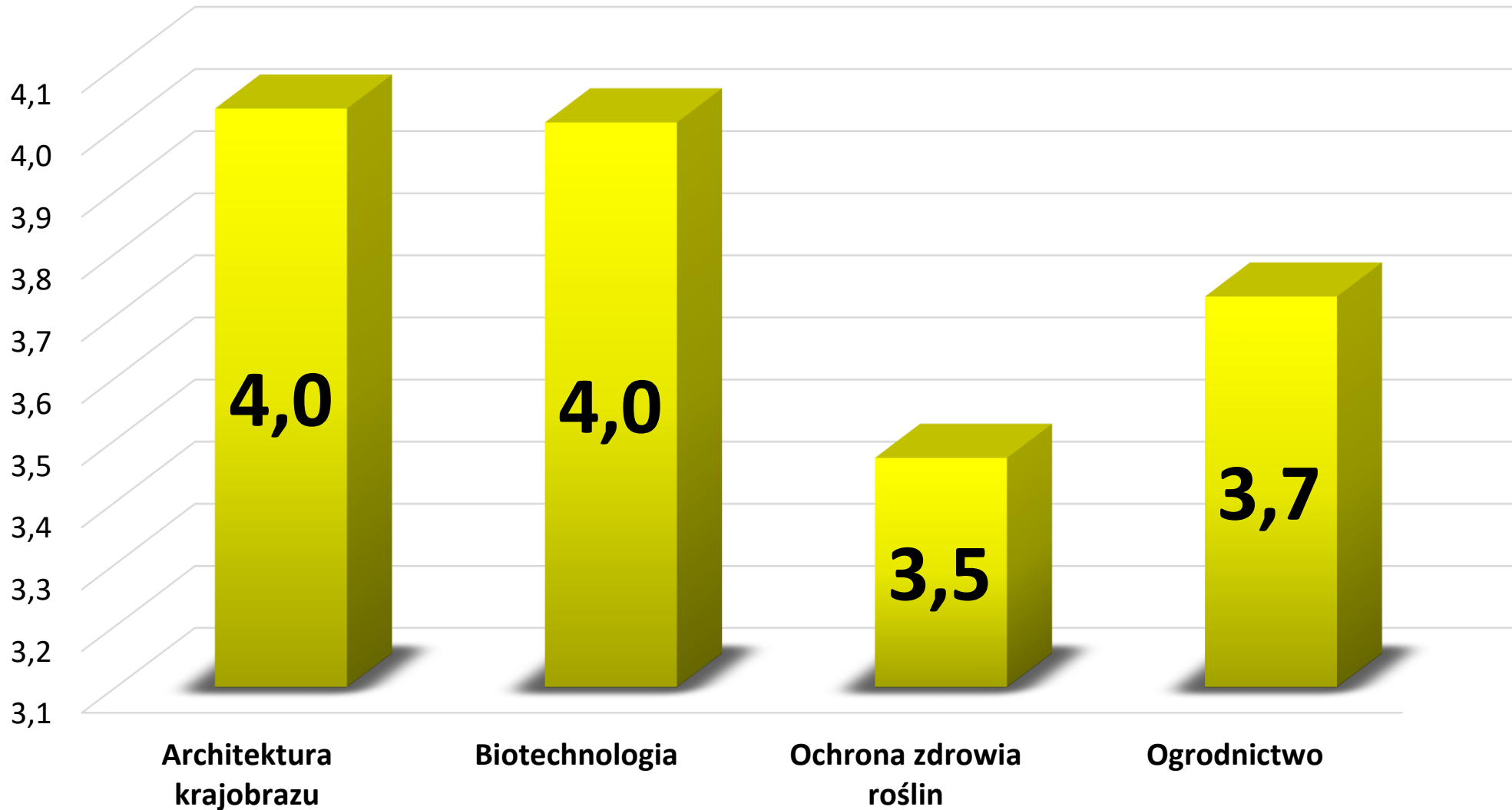
Procent studentów uzyskujących w I terminie ocenę 3 i wyższą



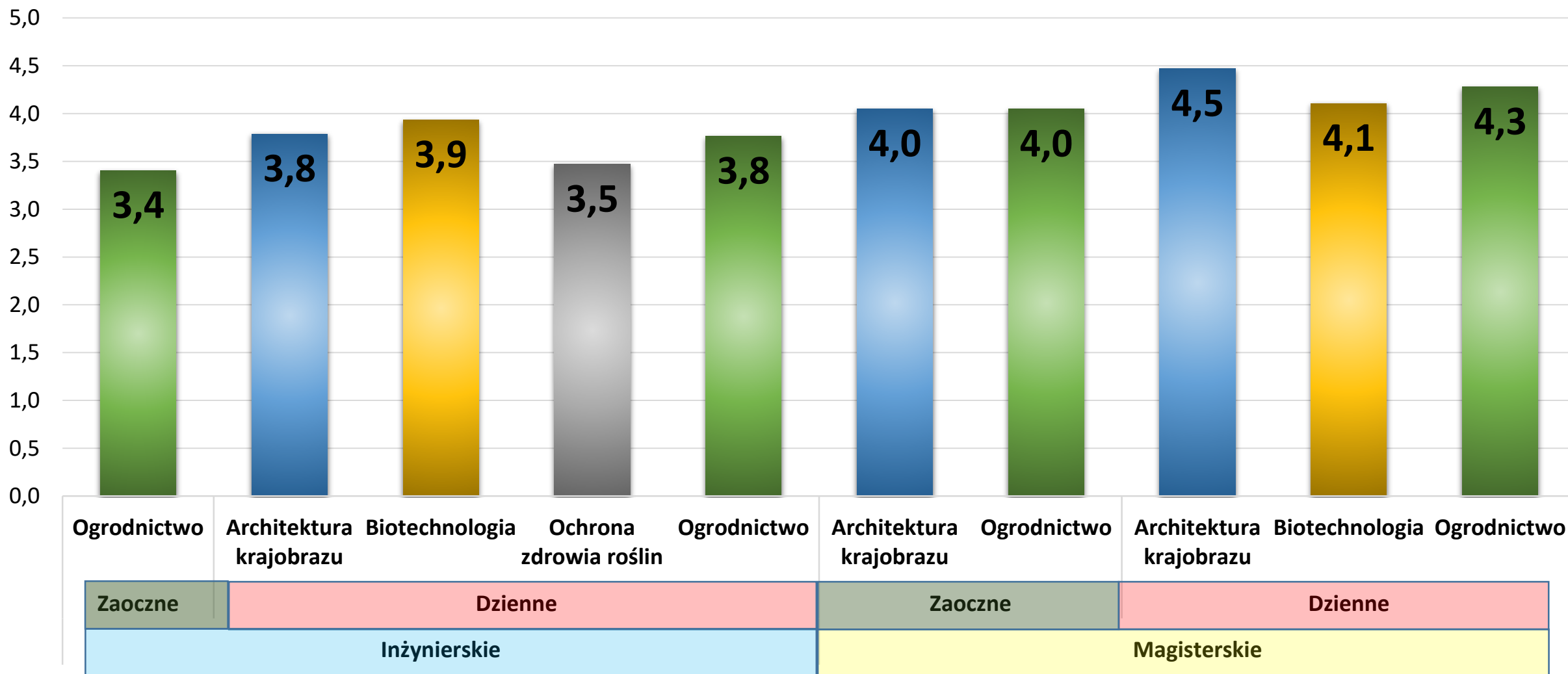
Procent studentów uzyskujących w I terminie ocenę 3 i wyższą wg kierunków, trybów i rodzajów studiów



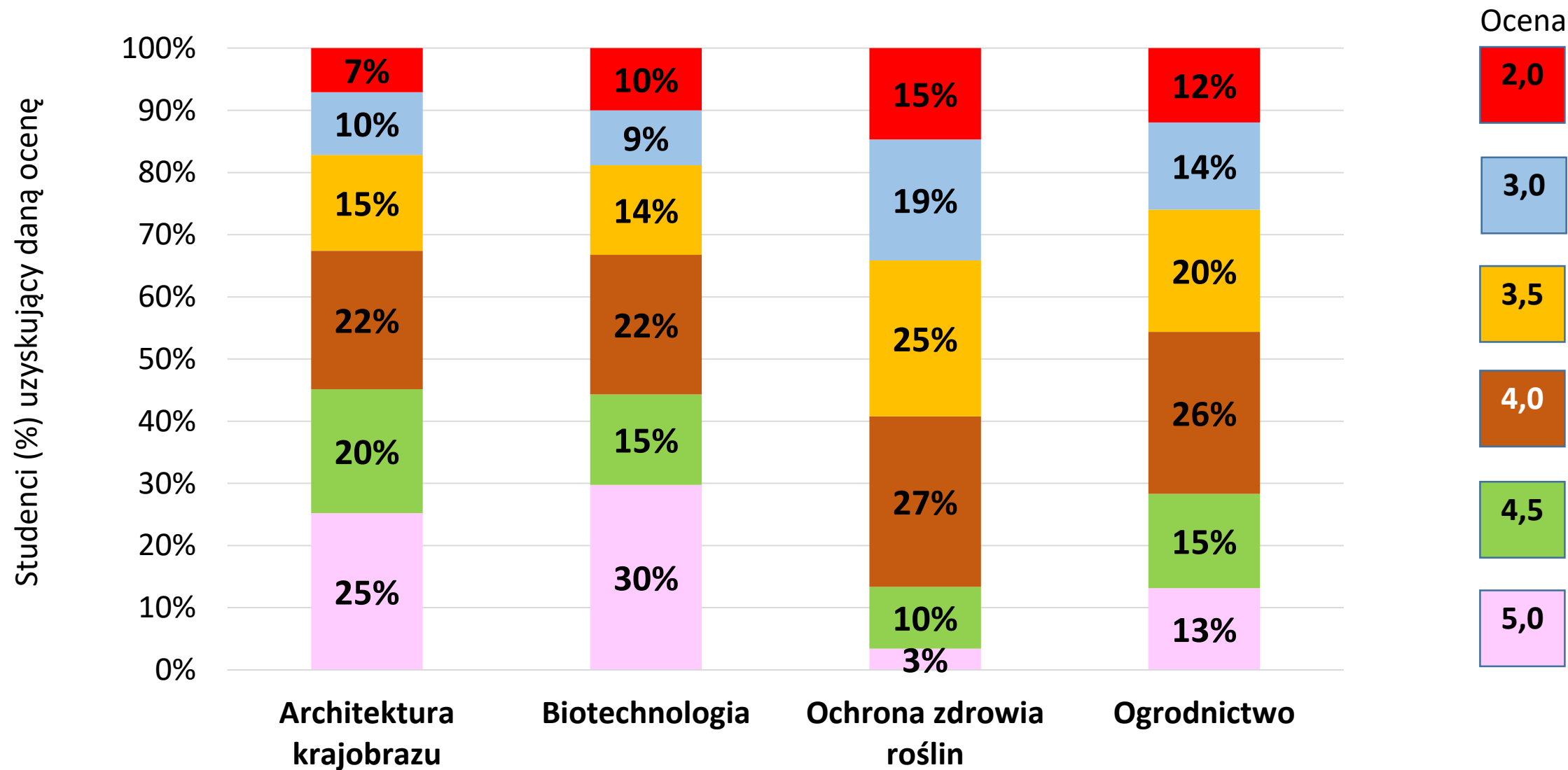
Średnia ocena uzyskana przez studentów w I terminie wg kierunków (podsumowanie)



Średnia ocena uzyskana przez studentów w I terminie wg kierunków, trybu i rodzajów studiów

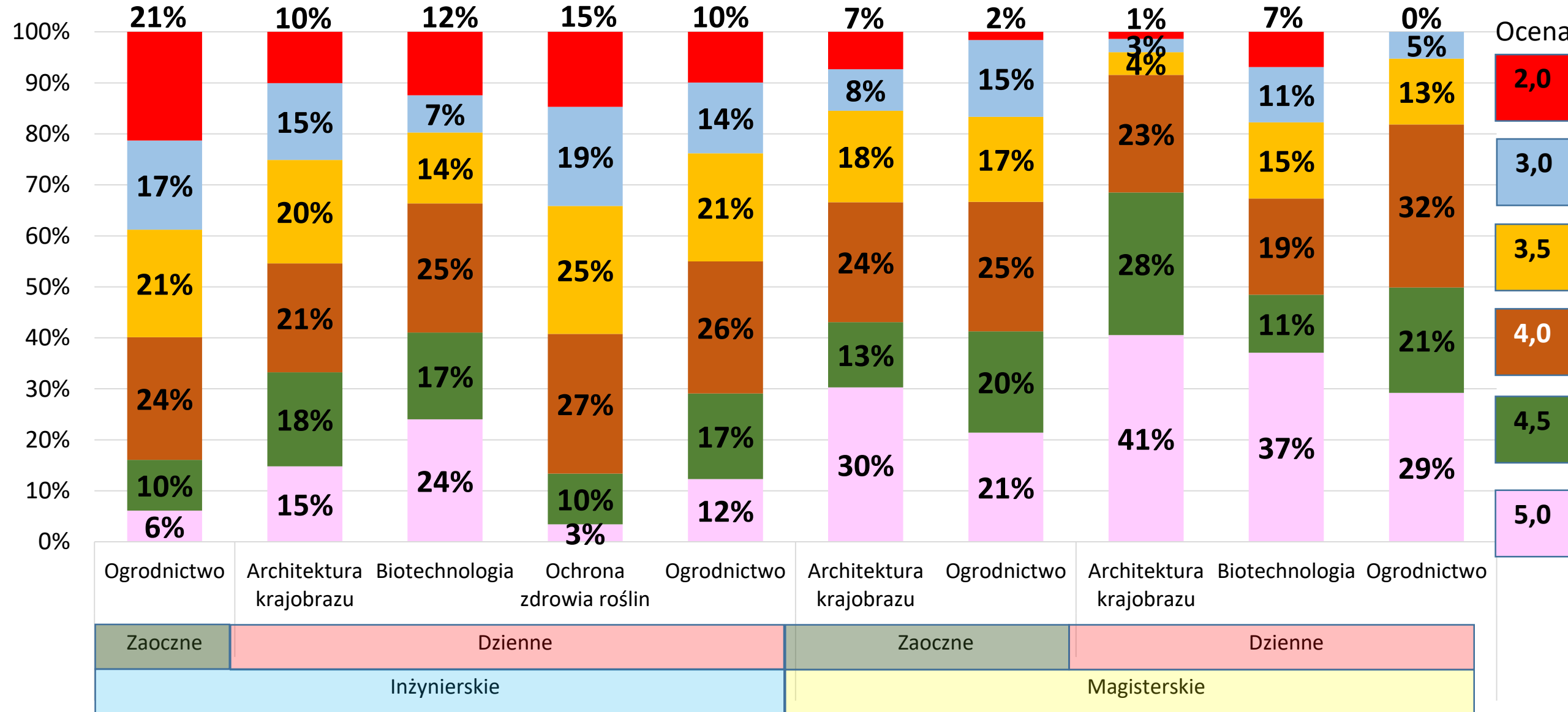


Struktura ocen uzyskanych przez studentów w I terminie wg kierunków



Zima 2017

Struktura ocen uzyskanych przez studentów w I terminie wg kierunków, trybów i rodzajów studiów



Proponowane zmiany treści programowych

- ✓ Treści programowe są aktualizowane zgodnie z nowymi doniesieniami. Treści wykładowe będą ściślej dopasowane do treści poruszanych na zajęciach laboratoryjnych.
- ✓ Z uwagi na spory udział studentów po studiach inżynierskich na innych uczelniach, konieczne jest poświęcenie większej liczby godzin na wyjaśnienie podstaw teoretycznych planowania struktury przyrodniczej miasta.
- ✓ Unowocześnienie prezentacji.
- ✓ 3 semestr Rysunku odręcznego i rzeźby, który dotychczas był przedmiotem obieralnym, a studenci mieli możliwość wyboru pomiędzy technikami malarskimi i rzeźbiarskimi, zostaje przywrócony i powraca jako blok zajęć Rysunek odręczny i rzeźba 3 gdzie treści programowe zakładają połączenie warsztatu obu technik.
- ✓ Wprowadzenie do części ćwiczeniowej doświadczeń oceniających reakcję na abiotyczne czynniki stresowe roślin sadowniczych, kiełkowanie nasion i wzrost siewek jabłoni na glebie z chorobą replantacyjną, reakcja siewek na nadmiar miedzi

Proponowane zmiany form i metod dydaktycznych

- ✓ Konieczna obowiązkowa obecność na wykładach (powtarzane kilka razy)

Proponowane zmiany w.e.k.

- ✓ sposoby weryfikacji wymagają nie tyle zmian co doprecyzowania. Wykonanie przez studentów tzw "opracowania" oraz jego ocena tzw "recenzja" jest traktowana jako element oceny ćwiczeń. W sylabusie sugeruje się wprowadzenie zapisu bardziej jednoznacznego

Semestr letni 2018/19



Liczba przedmiotów dla których wykonano WEK na kierunkach

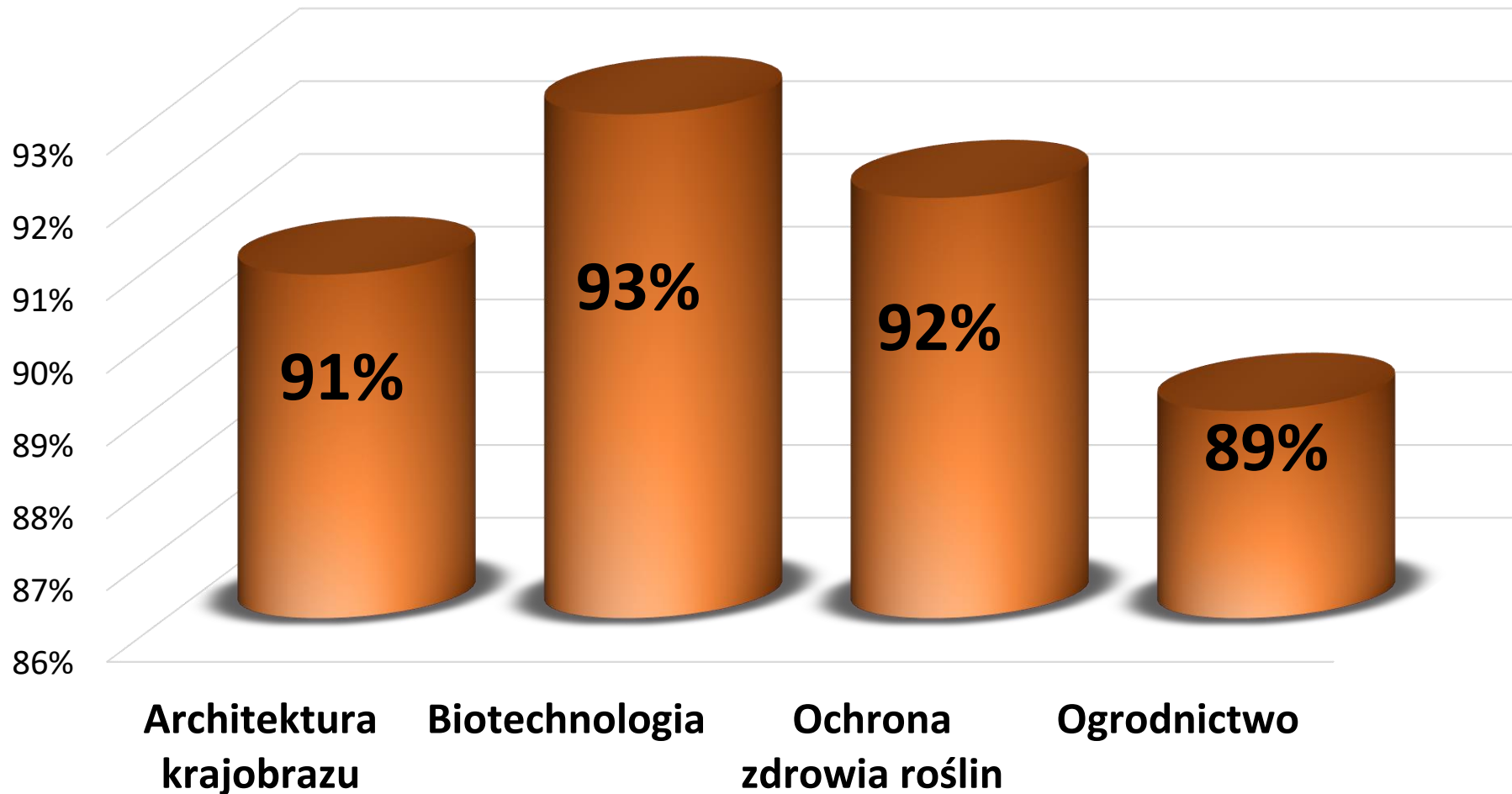
Kierunek / stopień	Zaoczne	Stacjonarne	Razem	Protokoły warunkowe
Inżynierskie		17	17	
Magisterskie	10	16	26	
Architektura krajobrazu	10	33	43	7
Inżynierskie		28	28	
Magisterskie		21	21	
Biotechnologia		49	49	3
Inżynierskie		18	18	
Ochrona zdrowia roślin		18	18	2
Inżynierskie	20	16	36	
Magisterskie	11	28	39	
Ogrodnictwo	31	44	75	10
RAZEM	41	144	185	

Procent studentów zdających przedmioty w I terminie na kierunkach:

Liczba przedmiotów				Odsetek studentów zdających w I terminie
Architektura krajobrazu	Biotechnologia	Ochrona zdrowia roślin	Ogrodnictwo	
23	31	13	37	100%
6	6	1	7	90-99%
5	4	1	4	80-89%
	1	1	3	70-79%
3	3	1	3	60-69%
2	2		3	50-59%
1			2	40-49%
		1	1	30-39%
				20-29%
			1	0-19%

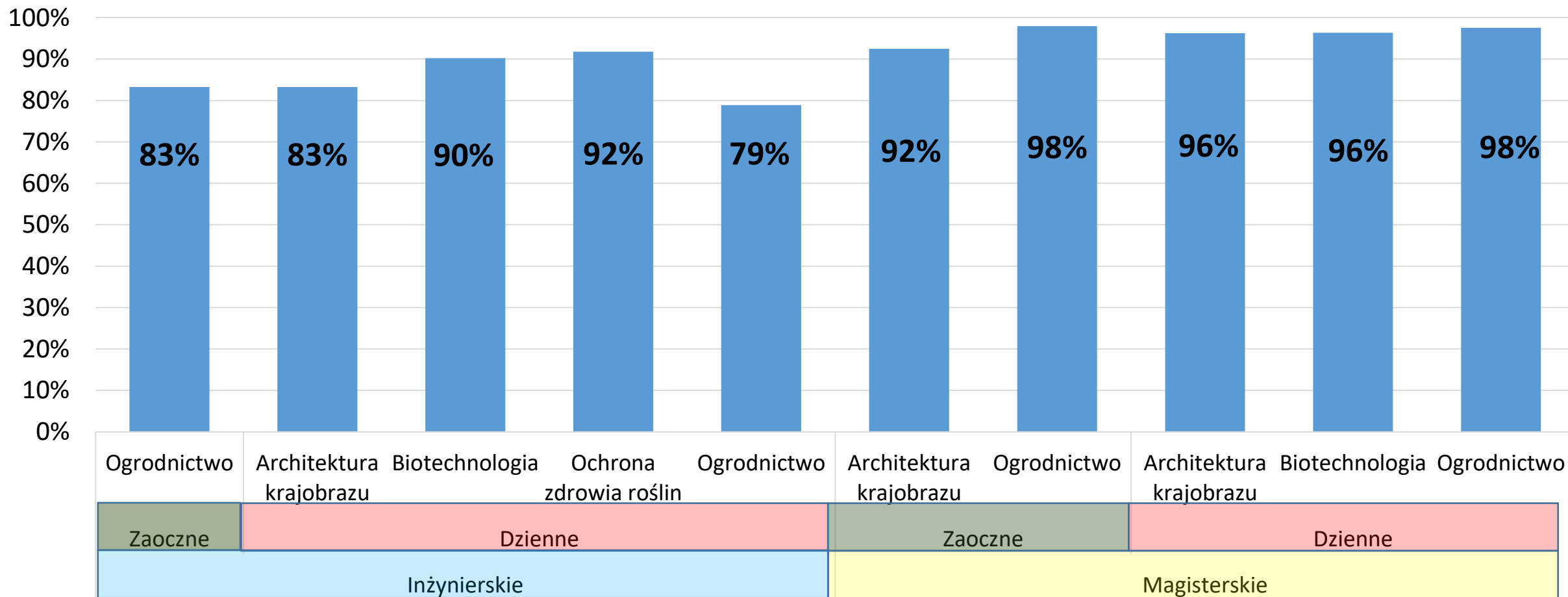
Lato 2018

Procent studentów uzyskujących w I terminie ocenę 3 i wyższą



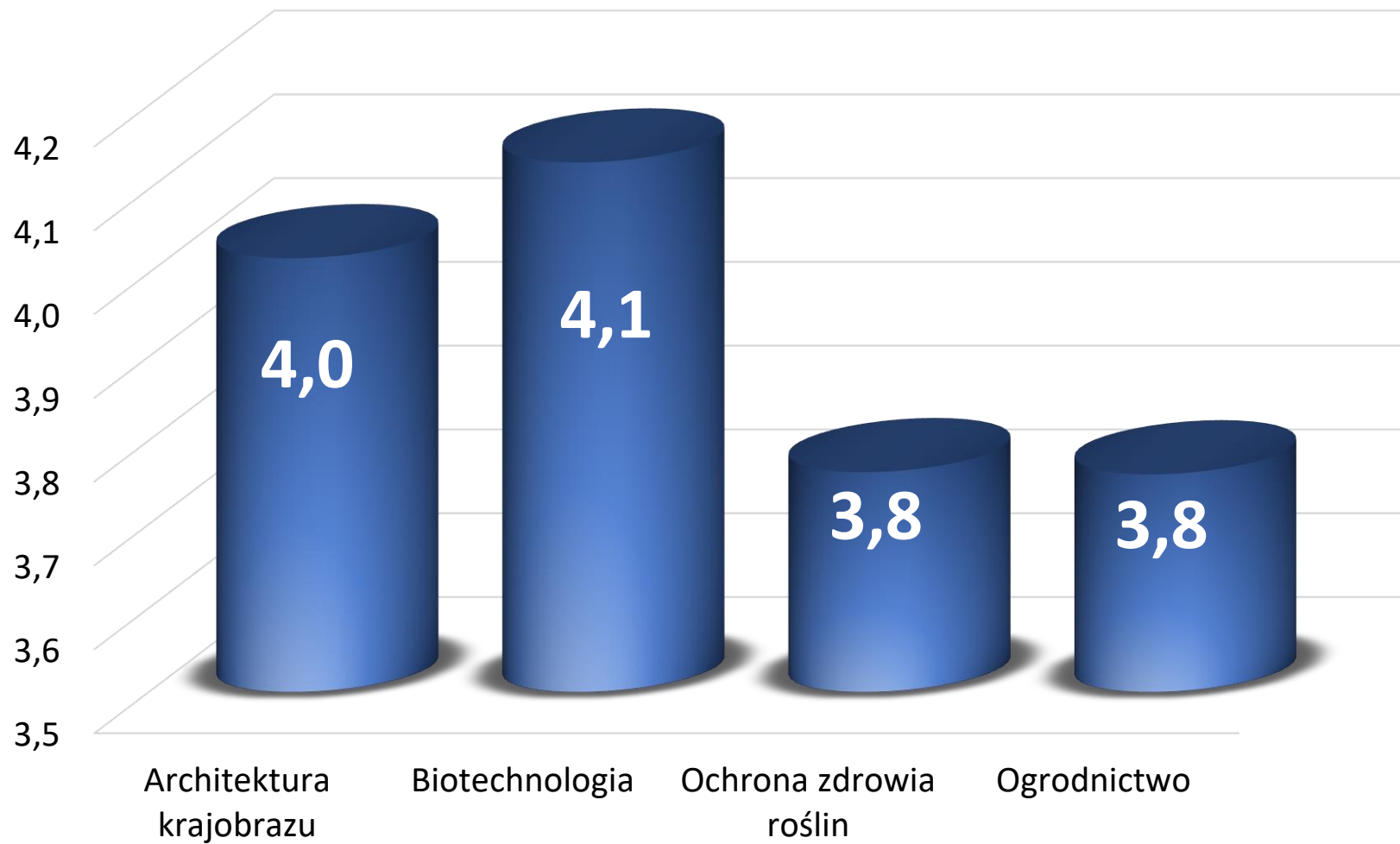
Lato 2018

Procent studentów uzyskujących w I terminie ocenę 3 i wyższą wg kierunków, trybów i rodzajów studiów



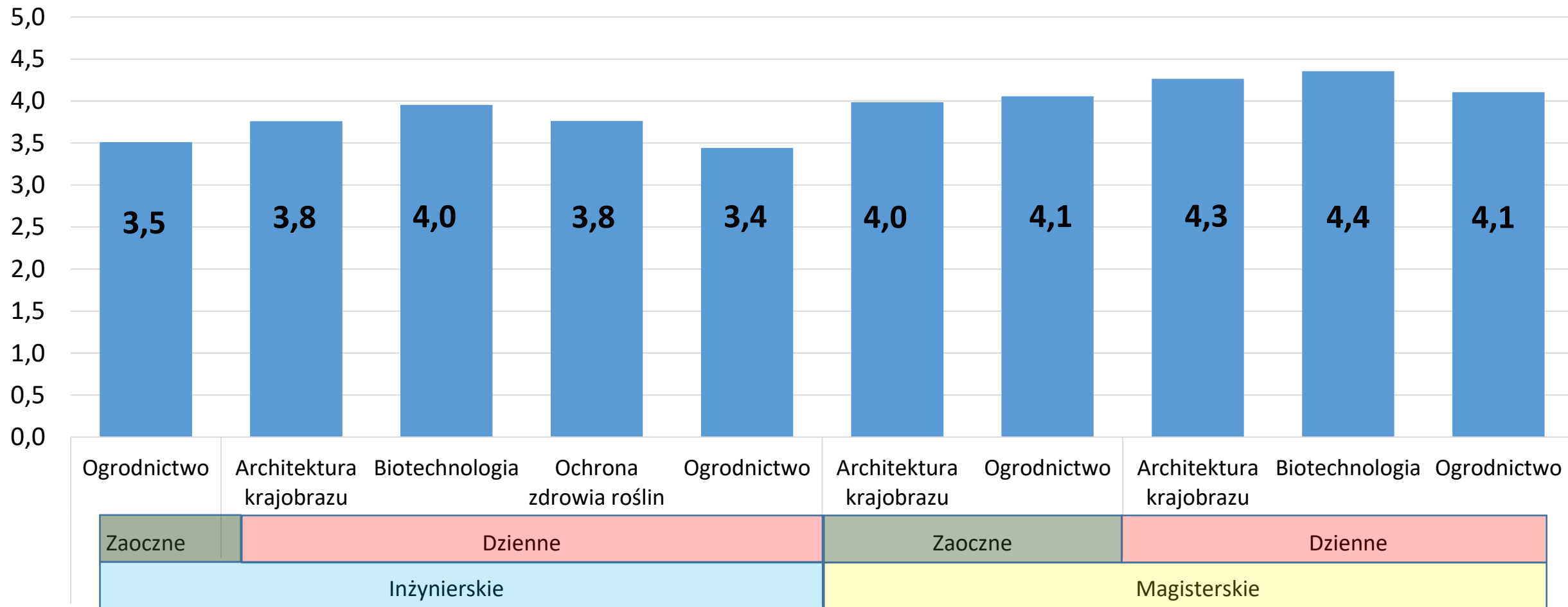
Lato 2018

Średnia ocena uzyskana przez studentów w I terminie wg kierunków (podsumowanie)



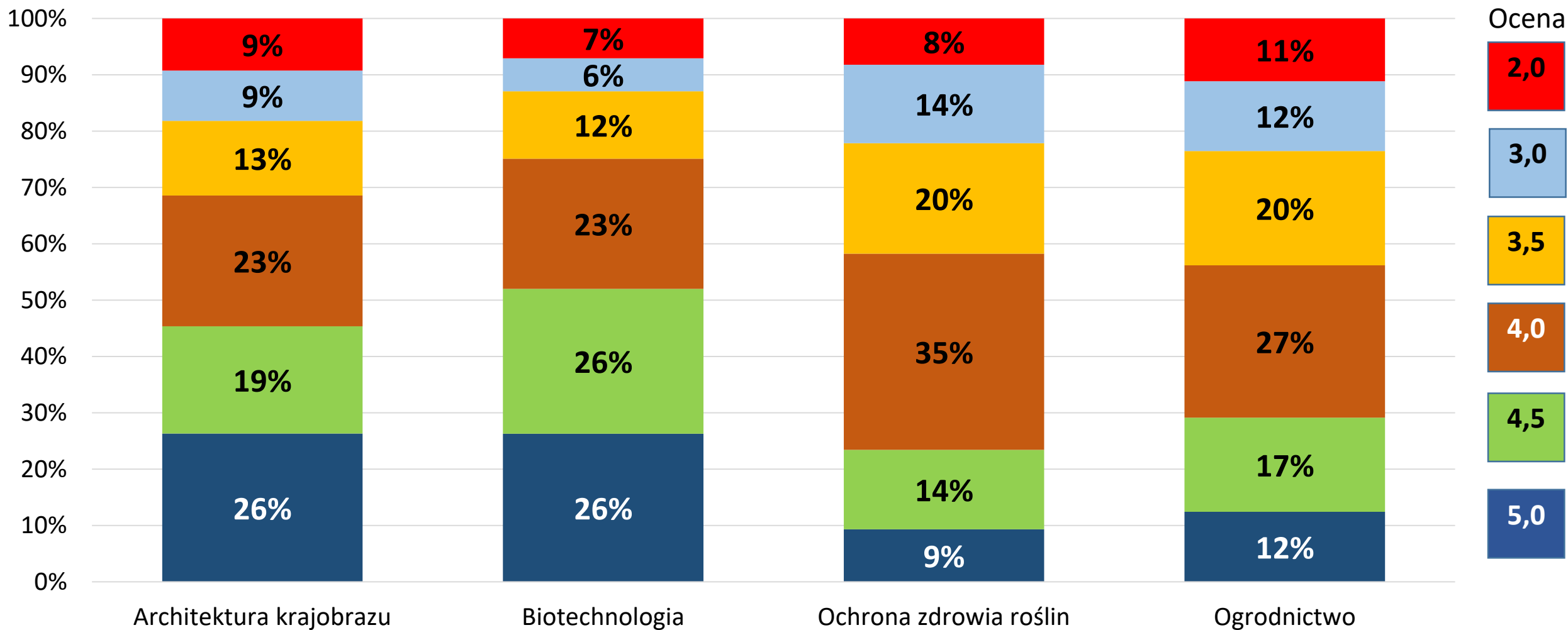
Lato 2018

Średnia ocena uzyskana przez studentów w I terminie wg kierunków, trybu i rodzajów studiów



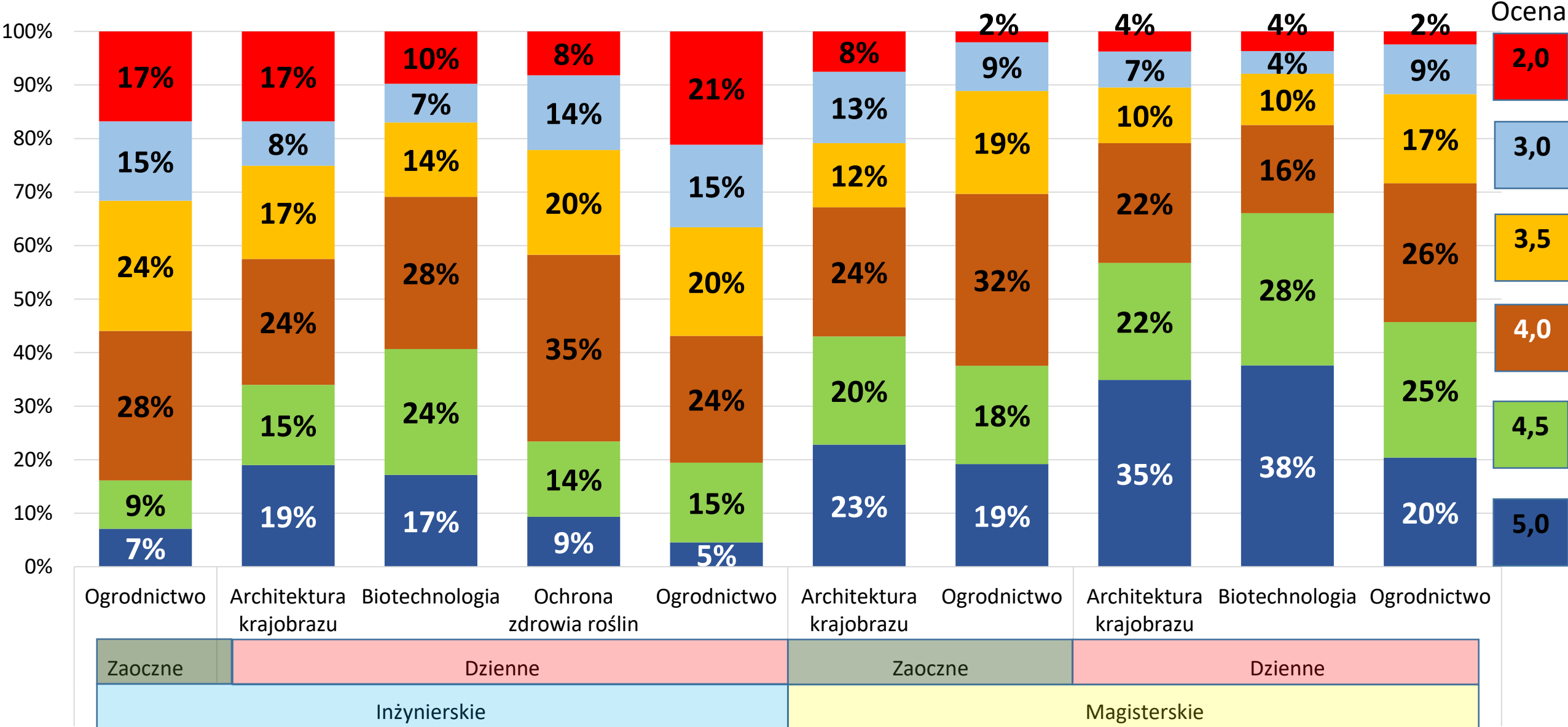
Lato 2018

Struktura ocen uzyskanych przez studentów w I terminie wg kierunków



Lato 2018

Struktura ocen uzyskanych przez studentów w I terminie wg kierunków, trybów i rodzajów studiów



Proponowane zmiany treści programowych

- ✓ Cykl wykładów i ćwiczeń z anatomii zwierząt zostanie oddzielony od części histologicznej
- ✓ Tematy przeprowadzonych doświadczeń są dostosowywane do grupy ćwiczeniowej i uzależnione od posiadanego materiału doświadczalnego. Przewiduję dokonanie niewielkiej modyfikacji oznaczanie elementów systemu antyoksydacyjnego (inny enzym).
- ✓ Jak co roku program powinien być i będzie aktualizowany o nowe treści i odkrycia naukowe.
- ✓ Proponuje się rozłożenie materiału na dłuższy okres czasu (2 semestry), co powinno pomóc w opanowaniu (zapamiętaniu i zrozumieniu) treści omawianych w ramach przedmiotu.
- ✓ Ze względu na ciągły i szybki rozwój nauk medycznych i biologicznych, zagadnienia poruszane na zajęciach wymagają aktualizacji w oparciu o nowe badania.
- ✓ Treści programowe wymagają corocznych uzupełnień w oparciu o najnowsze dane literaturowe, uwzględniane są także zainteresowania indywidualne studentów.

Proponowane zmiany form i metod dydaktycznych

- ✓ Formy i metody dydaktyczne są właściwe aczkolwiek wymagają zmiany sposobów weryfikacji i egzekwowania wiedzy i umiejętności z zakresu przedmiotów wprowadzających, takich jak: kształtowanie krajobrazu miasta, kształtowanie krajobrazu obszarów wiejskich, projektowanie konserwatorskie krajobrazów historycznych, planowanie przestrzenne, ochrona krajobrazu
- ✓ Aby ułatwić studentom osiągnięcie zakładanych efektów kształcenia proponowana jest realizacja części w postaci elearningowej.
- ✓ wprowadzić dyskusję o realiach rynku
- ✓ Biorąc pod uwagę, że zajęcia odbywają się w pierwszych pięciu tygodniach semestru letniego, należy zrezygnować z ćwiczeń terenowych. Warunki klimatyczne, panujące w tym okresie, uniemożliwiają wykonanie zadań zaplanowanych w ramach ćwiczeń terenowych.

Proponowane zmiany w.e.k. *brak*