|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | ogólne | Numer katalogowy: | **WOBiAK-O/S\_IIst\_OO2** |
|  |
| Nazwa przedmiotu1):  | Mechanizmy wsparcia rolnictwa w Unii Europejskiej | **ECTS** 2) | **2,0** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3):  | European Union Support Mechanisms for Agriculture |
| Kierunek studiów4):  | Ogrodnictwo  |
| Koordynator przedmiotu5):  | Dr Dagmara Stangierska |
| Prowadzący zajęcia6):  | Dr Dagmara Stangierska |
| Jednostka realizująca7): | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu; Samodzielna Pracownia Organizacji Ekonomiki Ogrodnictwa |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): |  |
| Status przedmiotu9):  | a) przedmiot obowiązkowy – ogólny, społeczno-humanistyczny | b) stopień II, rok II | c) stacjonarne |
| Cykl dydaktyczny10):  | Semestr: letni | Jęz. wykładowy11): polski |  |
| Założenia i cele przedmiotu12): | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z celami i zasadami funkcjonowania Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów wsparcia rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich w ramach WPR |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | a) Wykłady liczba godzin 30 |
| Metody dydaktyczne14): | Wykład, samodzielna praca studenta |
| Pełny opis przedmiotu15): | 1. Unia Europejska – historia powstania, podstawowe organy i ich kompetencje, podział aktów prawnych. 2. Budżet UE; fundusze UE. 3. Wspólna Polityka Rolna - rozwój, założenia i zasady. 4. Zasady finansowania WPR. 5. Reformy WPR i mechanizmów wsparcia. 6. Obecne kierunki wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich. Wielofunkcyjność rolnictwa. 7. System wsparcia rolnictwa w ramach WPR w Polsce. 8. Jednolita płatność obszarowa, uzupełniające płatności bezpośrednie, płatności do owoców miękkich i pomidorów (rys historyczny). 9. Wsparcie Organizacji Producentów O+W. 10. PROW – Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013, 2014-2020. 11. Wspólna polityka handlowa z państwami trzecimi. |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | Ekonomika i organizacja produkcji ogrodniczej, Kooperacja w ogrodnictwie |
| Założenia wstępne17): |  |
| Efekty kształcenia18): | 01 – zna zasady funkcjonowania UE oraz cele i mechanizmy WPR02 – rozumie zjawisko interwencji w gospodarce rolnej03 – rozumie zależność między mechanizmami i narzędziami wsparcia a podejmowanymi działaniami przez rolników i zmianami w rolnictwie |  04 – korzysta z internetowych stron instytucji rządowych05 – zabiera głos w dyskusji na forum publicznym |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | 1. Efekt 01, 02, 03, 04 – końcowy egzamin
2. Efekt 05 – obserwacje na zajęciach
 |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | Egzamin końcowy w formie pisemnej |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | 1 – 90%, 2 – 10% |
| Miejsce realizacji zajęć22):  | Sala dydaktyczna |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23): 1. Krzyżanowski J. 2015: Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej w Polsce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa.
2. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (red.), 2016: Integracja europejska w okresie przemian, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa
3. Świstak M., Tkaczyński J.W. (red.), 2015: Wybrane polityki publiczne Unii Europejskiej. Stan i perspektywy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków
4. Jurcewicz, A., Kozłowska, B., Tomkiewicz, E. 2007. Wspólna polityka rolna. Wydawnictwo Lexis Nexis.
5. [www.minrol.gov.pl](http://www.minrol.gov.pl) – materiały publikowane na stronie Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi
6. [www.arimr.gov.pl/](http://www.arimr.gov.pl/) - materiały publikowane na stronie Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa
 |
|  |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Mechanizmy wsparcia rolnictwa w Unii Europejskiej

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18)  | **52 h****2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **35 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **11 h****0,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Mechanizmy wsparcia rolnictwa w Unii Europejskiej

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18 WykładyUdział w konsultacjachUdział w egzaminiePraca poza szkołą nad stronami internetowymi instytucji rządowychPrzygotowanie do egzaminuRazem | 30 h4 h1 h7 h10 h**52 h****2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:WykładyUdział w konsultacjachUdział w egzaminieRazem | 30 h4 h1 h**35 h****1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektoweUdział w konsultacjachPraca poza szkołą nad stronami internetowymi instytucji rządowych Razem | 4 h7 h**11 h****0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) : Mechanizmy wsparcia rolnictwa w Unii Europejskiej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna zasady funkcjonowania UE oraz cele i mechanizmy WPR  | K\_W02++, K\_W08 ++ |
| 02 | rozumie zjawisko interwencji w gospodarce rolnej | K\_W02++, K\_W08 ++ |
| 03 | rozumie zależność między mechanizmami i narzędziami wsparcia a podejmowanymi działaniami przez rolników i zmianami w rolnictwie | K\_W02+++, K\_W08++ |
| 04 | korzysta z internetowych stron instytucji rządowych | K\_W16++, K\_U08+, K\_U10++, K\_U11++ |
| 05 | zabiera głos w dyskusji na forum publicznym | K\_K02+ |
|  |  |  |
|  |  |  |