|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | ogólne | Numer katalogowy: | | | **WOBiAK-O/S\_IIst\_OO2** | |
|  | | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu1): | | Mechanizmy wsparcia rolnictwa w Unii Europejskiej | | | | | **ECTS** 2) | **2,0** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski3): | | European Union Support Mechanisms for Agriculture | | | | | | |
| Kierunek studiów4): | | Ogrodnictwo | | | | | | |
| Koordynator przedmiotu5): | | Dr Dagmara Stangierska | | | | | | |
| Prowadzący zajęcia6): | | Dr Dagmara Stangierska | | | | | | |
| Jednostka realizująca7): | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu; Samodzielna Pracownia Organizacji Ekonomiki Ogrodnictwa | | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany8): | |  | | | | | | |
| Status przedmiotu9): | | a) przedmiot obowiązkowy – ogólny, społeczno-humanistyczny | b) stopień II, rok II | | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny10): | | Semestr: letni | Jęz. wykładowy11): polski | | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu12): | | Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z celami i zasadami funkcjonowania Unii Europejskiej ze szczególnym uwzględnieniem mechanizmów wsparcia rolnictwa i rozwoju obszarów wiejskich w ramach WPR | | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin13): | | a) Wykłady liczba godzin 30 | | | | | | |
| Metody dydaktyczne14): | | Wykład, samodzielna praca studenta | | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu15): | | 1. Unia Europejska – historia powstania, podstawowe organy i ich kompetencje, podział aktów prawnych.  2. Budżet UE; fundusze UE. 3. Wspólna Polityka Rolna - rozwój, założenia i zasady. 4. Zasady finansowania WPR. 5. Reformy WPR i mechanizmów wsparcia. 6. Obecne kierunki wsparcia rolnictwa i obszarów wiejskich. Wielofunkcyjność rolnictwa. 7. System wsparcia rolnictwa w ramach WPR w Polsce. 8. Jednolita płatność obszarowa, uzupełniające płatności bezpośrednie, płatności do owoców miękkich i pomidorów (rys historyczny). 9. Wsparcie Organizacji Producentów O+W. 10. PROW – Program Rozwoju Obszarów Wiejskich 2007-2013, 2014-2020. 11. Wspólna polityka handlowa z państwami trzecimi. | | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające)16): | | Ekonomika i organizacja produkcji ogrodniczej, Kooperacja w ogrodnictwie | | | | | | |
| Założenia wstępne17): | |  | | | | | | |
| Efekty kształcenia18): | | 01 – zna zasady funkcjonowania UE oraz cele i mechanizmy WPR  02 – rozumie zjawisko interwencji w gospodarce rolnej  03 – rozumie zależność między mechanizmami i narzędziami wsparcia a podejmowanymi działaniami przez rolników i zmianami w rolnictwie | | | 04 – korzysta z internetowych stron instytucji rządowych  05 – zabiera głos w dyskusji na forum publicznym | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia19): | | 1. Efekt 01, 02, 03, 04 – końcowy egzamin 2. Efekt 05 – obserwacje na zajęciach | | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia 20): | | Egzamin końcowy w formie pisemnej | | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową21): | | 1 – 90%, 2 – 10% | | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć22): | | Sala dydaktyczna | | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca23):   1. Krzyżanowski J. 2015: Wspólna Polityka Rolna Unii Europejskiej w Polsce, Wydawnictwo CeDeWu, Warszawa. 2. Barcz J., Kawecka-Wyrzykowska E., Michałowska-Gorywoda K. (red.), 2016: Integracja europejska w okresie przemian, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 3. Świstak M., Tkaczyński J.W. (red.), 2015: Wybrane polityki publiczne Unii Europejskiej. Stan i perspektywy, Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego, Kraków 4. Jurcewicz, A., Kozłowska, B., Tomkiewicz, E. 2007. Wspólna polityka rolna. Wydawnictwo Lexis Nexis. 5. [www.minrol.gov.pl](http://www.minrol.gov.pl) – materiały publikowane na stronie Ministerstwa Rolnictwa i Rozwoju Wsi 6. [www.arimr.gov.pl/](http://www.arimr.gov.pl/) - materiały publikowane na stronie Agencji Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Mechanizmy wsparcia rolnictwa w Unii Europejskiej

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18) | **52 h**  **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **35 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **11 h**  **0,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot25) : Mechanizmy wsparcia rolnictwa w Unii Europejskiej

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia18  Wykłady  Udział w konsultacjach  Udział w egzaminie  Praca poza szkołą nad stronami internetowymi instytucji rządowych  Przygotowanie do egzaminu  Razem | 30 h  4 h  1 h  7 h  10 h  **52 h**  **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Wykłady  Udział w konsultacjach  Udział w egzaminie  Razem | 30 h  4 h  1 h  **35 h**  **1,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe  Udział w konsultacjach  Praca poza szkołą nad stronami internetowymi instytucji rządowych  Razem | 4 h  7 h  **11 h**  **0,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) : Mechanizmy wsparcia rolnictwa w Unii Europejskiej

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | zna zasady funkcjonowania UE oraz cele i mechanizmy WPR | K\_W02++, K\_W08 ++ |
| 02 | rozumie zjawisko interwencji w gospodarce rolnej | K\_W02++, K\_W08 ++ |
| 03 | rozumie zależność między mechanizmami i narzędziami wsparcia a podejmowanymi działaniami przez rolników i zmianami w rolnictwie | K\_W02+++, K\_W08++ |
| 04 | korzysta z internetowych stron instytucji rządowych | K\_W16++, K\_U08+, K\_U10++, K\_U11++ |
| 05 | zabiera głos w dyskusji na forum publicznym | K\_K02+ |
|  |  |  |
|  |  |  |