**Opis modułu kształcenia / przedmiotu (sylabus)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Rok akademicki: | 2018/2019 | Grupa przedmiotów: | ogólne | Numer katalogowy: | | WOBiAK-O/S\_IIst\_FO1 | |
|  | | | | | | | |
| Nazwa przedmiotu: | | Język obcy – angielski | | | | **ECTS** | **2,0** |
| Tłumaczenie nazwy na jęz. angielski: | | English as a foreign language | | | | | |
| Kierunek studiów: | | Ogrodnictwo | | | | | |
| Koordynator przedmiotu: | | mgr Elżbieta Smol | | | | | |
| Prowadzący zajęcia: | | lektorzy Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | | |
| Jednostka realizująca: | | Studium Praktycznej Nauki Języków Obcych SGGW | | | | | |
| Wydział, dla którego przedmiot jest realizowany: | | Wydział Ogrodnictwa, Biotechnologii i Architektury Krajobrazu | | | | | |
| Status przedmiotu: | | a) przedmiot fakultatywny – ogólny | b) studia II stopnia rok I | | c) stacjonarne | | |
| Cykl dydaktyczny: | | semestr letni | Jęz. wykładowy: angielski | |  | | |
| Założenia i cele przedmiotu: | | Opanowanie języka obcego specjalistycznego na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, efektywne posługiwanie się językiem obcym w obszarze kierunku studiów w zakresie czterech sprawności (słuchanie, mówienie, pisanie i czytanie) w komunikacji zawodowej i naukowej. | | | | | |
| Formy dydaktyczne, liczba godzin: | | ćwiczenia audytoryjne 30 godzin | | | | | |
| Metody dydaktyczne: | | ćwiczenia językowe wykonywane w parach i grupach, dyskusja, symulacja, rozwiązywanie problemu, studium przypadku | | | | | |
| Pełny opis przedmiotu): | | Słownictwo z zakresu języka specjalistycznego dla kierunku studiów. Funkcje językowe: opisywanie zjawisk, procesów, procedur, prowadzenie korespondencji, wywiadu, dyskusji, sporządzanie notatek, przygotowanie i wygłaszanie prezentacji. Leksyka: rozwijanie i prawidłowe użycie specjalistycznego zasobu językowego. Ćwiczenie komunikacji ustnej i pisemnej. | | | | | |
| Wymagania formalne (przedmioty wprowadzające): | | Egzamin końcowy z języka obcego na poziomie B2 lub wyższym. | | | | | |
| Założenia wstępne: | | Znajomość przedmiotowego języka obcego ogólnego na poziomie B2 lub wyższym Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | | |
| Efekty kształcenia: | | 01 – rozumie specjalistyczne wypowiedzi obcojęzycznych na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów  02 – potrafi wygłosić prezentację na temat specjalistyczny związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+  03 – rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+  04 – potrafi sporządzić tekst pisemny na temat związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+  05 – zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów | | | | | |
| Sposób weryfikacji efektów kształcenia: | | Efekty 01 – 05: ocena bieżąca i kolokwium / praca pisemna / prezentacja na zajęciach ćwiczeniowych | | | | | |
| Forma dokumentacji osiągniętych efektów kształcenia: | | pisemne kolokwium / praca pisemna / zarys prezentacji | | | | | |
| Elementy i wagi mające wpływ na ocenę końcową: | | ocena bieżąca 30%, kolokwium / praca pisemna / prezentacja 70% | | | | | |
| Miejsce realizacji zajęć: | | sala dydaktyczna SPNJO | | | | | |
| Literatura podstawowa i uzupełniająca:  1. Wybrane materiały i artykuły z prasy i portali o tematyce specjalistycznej związanej z kierunkiem studiów.  2. Hewings Martin, Advanced Grammar in Use, Cambridge University Press  3. Longman Dictionary of Contemporary English, Pearson 2014 | | | | | | | |
| UWAGI: | | | | | | | |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: Język obcy – angielski

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia | **45 h**  **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich: | **37 h** 1,5 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.: | **42 h**  **1,5 ECTS** |

Wskaźniki ilościowe charakteryzujące moduł/przedmiot: Język obcy – angielski

|  |  |
| --- | --- |
| Szacunkowa sumaryczna liczba godzin pracy studenta (kontaktowych i pracy własnej) niezbędna dla osiągnięcia zakładanych efektów kształcenia    Ćwiczenia audytoryjne  Udział w konsultacjach  Przygotowanie prezentacji  Przygotowanie do sprawdzianów  Razem | 30 h  7 h  5 h  3 h  **45 h**  **2,0 ECTS** |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje na zajęciach wymagających bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich:  Ćwiczenia audytoryjne  Udział w konsultacjach  Razem | 30 h  7 h  **37 h** 1,5 ECTS |
| Łączna liczba punktów ECTS, którą student uzyskuje w ramach zajęć o charakterze praktycznym, takich jak zajęcia laboratoryjne, projektowe, itp.:  Ćwiczenia audytoryjne  Przygotowanie prezentacji  Udział w konsultacjach  Razem | 30 h  5 h  7 h  **42 h**  **1,5 ECTS** |

Tabela zgodności kierunkowych efektów kształcenia z efektami przedmiotu 26) Język obcy – angielski

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nr /symbol efektu | Wymienione w wierszu efekty kształcenia: | Odniesienie do efektów dla programu kształcenia na kierunku |
| 01 | rozumie specjalistyczne wypowiedzi obcojęzycznych na poziomie B2+ związane z kierunkiem studiów | K\_U17+ |
| 02 | potrafi wygłosić prezentację na temat specjalistyczny związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | K\_U17+ |
| 03 | rozumie opracowania, artykuły, dokumenty i korespondencję związane z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | K\_U17+ |
| 04 | potrafi sporządzić tekst pisemny na temat związany z kierunkiem studiów na poziomie B2+ | K\_U17+ |
| 05 | zna słownictwo i struktury potrzebne do osiągnięcia powyższych efektów | K\_U17+ |